



**Анализ
Работы по гражданско - патриотическому воспитанию
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов»
за 2022-2023 учебный год**

Цель и задачи работы по гражданско – патриотическому воспитанию:

- ✓ Содействие в воспитании патриотизма через взаимодействие с Советом ветеранов.
- ✓ Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.
- ✓ Воспитание осознания личной сопричастности к истории семьи, школы, города, области, Сибири, Отечества.
- ✓ Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из составных задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотизм – одна из важнейших черт разносторонне развитой личности отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем воспитание патриотизма – это огромная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Многое должна сделать школа: наша роль в этом велика. Формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга – это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей, а также органов школьного самоуправления.

Данное направление воспитательной деятельности строится при тесном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, Советом ветеранов, общественными объединениями и организациями по формированию у детей и молодёжи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов общества. Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности и предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, классных коллективах, проведение индивидуальной работы, участие в заочных и выездных мероприятиях.

Воспитательная работа строится с учётом возрастного критерия. При планировании учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

В первую очередь гражданско-патриотическое воспитание реализуется учителями школы через воспитательный потенциал урока. Например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии школьники сопереживают судьбам людей, которые созидали Отечество, приумножая его духовные и материальные богатства. Педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, для решения задач, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Например, в канун

празднования Великой Победы, в рамках проведения уроков литературы и истории, организуются исторические, литературные часы, киноуроки.

В школе каждый понедельник для всех учащихся проходят внеурочные занятия «*Разговоры о важном*», на которых ребята узнают интересные факты об истории нашей страны, о людях, которые её населяют и населяли, а также об их вкладе в развитие России. О федеральных проектах, которые дают возможность каждому ребёнку и взрослому развить творческие способности, познавательную активность, реализовать свои возможности и даже самые амбициозные планы.

В целях привития уважения к символам российской государственности уроки «*Разговоры о важном*» начинаются с исполнения Гимна России, а на торжественных линейках знаменная группа в начале и в конце каждой четверти осуществляет внос флага Российской Федерации. Также при входе в школу оформлен уголок государственной символики.

В этом учебном году наша школа вступила в федеральный проект по патриотическому воспитанию «*Навигаторы детства*». Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Савченко Е.А., курировала взаимосвязь школы (учителей, учеников и родителей) с общественными организациями. Все обучающиеся начальной школы, со второго класса вступили в долгосрочный проект «*Орлята России*». Этот проект дал мощный импульс к выполнению разнообразных треков. В настоящее время в школе ведётся целенаправленная работа по вовлечению детей в РДДМ. Запланировано посвящение в «*Движение Первых*» и посвящение в «*Орлята России*».

Театральная студия «Многоликие персоны» совместно с вокальной студией «ДоМиСолька» готовили и представляли музыкально-литературные композиции ко Дню Победы, Дню Матери, Дню учителя.

Анализируя работу по гражданско - патриотическому воспитанию за 2022 – 2023 учебный год стоит отметить приоритетные направления мероприятий и выполнение поставленных задач в указанный срок. Формы реализации мероприятий были самые разнообразные:

- ✓ Школьные линейки: торжественные, организационные, тематические.
- ✓ Классные часы: единые, организационные, тематические.
- ✓ Праздники: музыкально – литературные композиции, концертные программы, агитбригады, конкурсные программы, спектакли, агитбригады, акции единого действия, участие в парадах и памятных шествиях.
- ✓ Дни единых действий и Дни здоровья «*Игры юных патриотов*», «*Время Первых*».
- ✓ Зарница, Зарничка, Молодой допризывник.
- ✓ Акция РДДМ «Добрые письма» в поддержку участников СВО.
- ✓ Экскурсии: посещение музеев, библиотек, выставок, концертов.
- ✓ Игры: интеллектуальные, подвижные, патриотические, военно – спортивные, квесты.
- ✓ Школы Актива, конференции, флешмобы, памятные встречи с ветеранами.
- ✓ Муниципальный конкурс рисунков, фотографий «Байкал и Я».
- ✓ Фестиваль межнационального общения «Мы дружной едины!», посвящённый празднованию Дня народного единства.
- ✓ Школьный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия».
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший ученик года».
- ✓ Школьный проект «Сохрани историю школы».
- ✓ Муниципальный конкурс «Своей Отчизне пою я песню».
- ✓ Акция единого действия «Нас не должно стать меньше».
- ✓ Муниципальный молодёжный форум «Делай.Город. Фест».
- ✓ Муниципальный фестиваль лидеров ученического самоуправления.
- ✓ Акция с патрулированием «Снежинка на счастье по ПДД».
- ✓ Школьный конкурс рисунков «Сибирь – земля моя без края!».
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка».
- ✓ Школьный конкурс творческого оформления «Мой космос».
- ✓ Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо».
- ✓ Благотворительные ярмарки «Дети – детям».
- ✓ Муниципальный конкурс рисунков «Здоровье для всех».
- ✓ Школьный конкурс творческих работ «*Широкая Масленица*».

План работы по патриотическому воспитанию включает в себя памятные даты нашей страны и Дни воинской славы:

- ✓ 210 лет со Дня Бородинского сражения (10.09.2022)
- ✓ Семейные реликвии (15.09.2022)
- ✓ День пожилых людей
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей. Урок мужества.
- ✓ День памяти жертв, погибших на дорогах в формате замирающего флешмоба.
- ✓ Государственного Герба Российской Федерации (28.11. 2022)
- ✓ День волонтера, посвящение в волонтеры.(12.10. 2022)
- ✓ Всероссийская молодёжная акция «Фронтовая открытка»
- ✓ День Конституции Российской Федерации
- ✓ Неделя памяти жертв Холокоста, а также памяти Героев Красной армии, освободивших пленников Освенцима(23.01.2023 – 28. 01.2023)
- ✓ День неизвестного солдата
- ✓ День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Герои Афганской войны среди нас»)(10–12. 02. 2023)
- ✓ День Героев Отечества
- ✓ Военно – спортивные игры «Время первых», «Игры юных патриотов»(22.02. 2023)
- ✓ Встречи с представителями военного комиссариата.
- ✓ День памяти о геноциде Советского народа в годы ВОВ – единый урок «Без срока давности»(19.04.2023)
- ✓ Памятные мероприятия, посвящённые Дню Победы. Музыкально-литературные композиции с приглашением детей войны и тружеников тыла. (06.06.2023)
- ✓ Патриотическая Квест –игра«Наследники Победы»(04.05.2023)
- ✓ Акция единого действия «Во славу Победы»(05.05.2023)
- ✓ Библиотечный урок военной литературы(04.05.2023)
- ✓ Битва Хоров «Нам песни помоги выстоять и победить»(05.09.2023)
- ✓ Всероссийская акция «Урок Победы»
- ✓ День русского языка(6-7 06.2023)
- ✓ День России(12.06. 2023)
- ✓ День начала ВОВ (22.06. 2023)
- ✓ Акция «Минута молчания»
- ✓ Праздничная акция «Во славу Победы»
- ✓ Школьный музыкальный конкурс «Песни великого подвига»
- ✓ Акция единого действия « Георгиевская ленточка»
- ✓ День флага
- ✓ Акция «Поздравь ветерана»
- ✓ Благотворительная акция «Сдай бумагу – сделай благо»
- ✓ Благотворительная акция «Помощь зоопарку»
- ✓ Всемирный День здоровья»

22 октября 2022годанаша школа отмечала свой 70-летний юбилей. Этому событию было посвящено большое количество творческих проектов «Любимой школе посвящается!». В юбилейном торжестве приняли активноеучастие учащиеся, педагоги, родители.А также поздравления в виде ярких творческих номеров вконцертной программе представилинаши социальные партнёрыДворец культуры Нефтехимиков, Дворец культуры Энергетиков, коллективы дополнительного образования,в которых занимаются учащиеся нашей школы, – это образцовый хореографический коллектив «Сила танца», Студия современного танца «Юла», творческий коллектив бального танца «Сюрприз», вокалисты ансамбля «Мелодия», школьная вокальная группа «ДоМиСолька».

Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учеников, правила поведения в обществе, осознанная социальная адаптация несовершеннолетних. Уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации, правила безопасного поведения дома и на улицах.

В МБОУ «СОШ № 10» создано и активно работает ШДГ «Элизиум». В сентябретрадиционнов школе проходят выборы в школьное правительство, а затем в течение года осуществляется работа министерств (Министерство культуры, Министерство СМИ и печати, Министерство спорта, Министерство дисциплины и порядка).

Ежемесячно проводится *Совет мэров*, на котором представители от классовых коллективов знакомятся с планом предстоящих мероприятий на каждый месяц, в том числе и направленные на воспитание патриотизма.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Сделать работу по патриотическому воспитанию более разнообразной, содержательной и интересной нам помогают наши социальные партнёры:

1) 31.01.2023 в соответствии с планом муниципальных мероприятий Управления образования администрации Ангарского городского округа, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Гармония», ОГИБДД УМВД России по Ангарскому городскому округу, Местным отделением ДОСААФ России по Ангарскому району Общественно – государственной организации «Добровольное общество содействию армии, авиации и флоту России проводился ряд мероприятий:

✓ муниципальный конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «*Мы – за безопасную дорогу!*». Наша школьная агитбригада победила в номинации «*Лучшая сказка по правилам дорожного движения*», заняв 1 место. Творческий коллектив агитбригады, участниками которого являются артисты школьного театрального кружка «*Многоликие персоны*», юные инспекторы дорожного движения, лидеры ученического самоуправления представил необычный формат выступления, который вызвал большой интерес у зрителей. Жюри отметили творческую инициативу команды, мастерство исполнения, оригинальность подачи материала, соответствие и полноту раскрытия темы, эффект восприятия, связь со зрителями, музыкальное оформление, композиционную завершенность. По итогам конкурсной программы творческий коллектив был приглашён принять участие в межмуниципальном Форуме в честь 50 – летия движения ЮИД, достойно завершив финальную часть насыщенной программы форума.

Победители в муниципальном конкурсе агитбригад «*Мы за безопасную дорогу!*» - Стальмакова София Сторожева Анастасия, Куницын Дмитрий, Тригубенко Александр, Вахитова Олеся – 5 «Г», Потапова Милана – 9 «Б», Алексеева Анжелика – 10 «А», Куликов Лев – 9 «В», Юргенсон Сергей – 10 «А»

✓ В феврале 2023 года в рамках месячника по гражданско – патриотическому воспитанию команда нашей школы традиционно принимала участие в муниципальном конкурсе «*От солдата до генерала*», посвящённого 105 – летию образования Вооружённых сил России. В напряжённой борьбе команда 6 «А» класса прошла с успехом конкурсные испытания, получив заслуженные победы в номинациях: «*Гран – при*» конкурса в номинации «*На привале*», победа в номинации «*Лучший командир*», 3 место в номинации «*Визитка команды*». Победители муниципального военно – патриотического конкурса «*От солдата до генерала*» - Доставалов Вячеслав, Мазуров Давид, Вдовин Георгий, Брюханов Михаил, Болгов Дмитрий, Макарова Софья, Лазарева Алиса.

2) Проведение на базе МБОУ «СОШ № 10» конкурса чтецов «Этот день Победы». Организаторы – региональное отделение ООД «Бессмертный полк России» в Иркутской области совместно с МБОУ ДО «Музей Победы». В данном конкурсе приняли участие 30 обучающихся 2–4 классов.

3) Лидеры ученического самоуправления, представители министерств школьного правительства изучили технологию квестов на базе ДТДиМ;

4) В рамках взаимодействия с детской библиотекой им. Гайдара прошли библиотечные уроки «*Сталинград. 200 дней, которые потрясли мир*», исторический час «В серые солдатские шинели одевала девушек война», литературный час «Да, мы живём, не забывая», библиотечный урок «*Лейтенантская проза*». Мероприятиями были охвачены все обучающиеся 8–11 классов.

5) В течение года обучающиеся 5–9 классов, в том числе обучающиеся, состоящие на различных видах учёта, приняли участие в военно-спортивных играх, организованных Иркутской областной общественной организацией спортивного лазертага.

А для обучающихся 10–11 классов представителями данной общественной организации (по совместительству родителями наших обучающихся) была проведена квест-игра на знание Конституции РФ. В итоге все обучающиеся получили в подарок Конституцию РФ в последней редакции.

6) Учащиеся 10-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе» в рамках проекта «Мир возможностей» совместно с представителем Сбербанка и партии Единая Россия.

7) Традиционно проходят встречи с инспекторами ПДН, МЧС, ГИБДД, представителями военкомата, воинских частей, военных академий и ВУЗов, Советом ветеранов.

8) Встреча с интересными людьми для 10–11 классов (Представитель военного комиссариата г.Ангарска – Максимова Е. С., представитель военной академии воздушно – космической обороны – им. Г. К. Жукова – Крылов Р. Г.);

9) Встреча с представителем военно – космической академии г. Тверь была проведена для обучающихся 9–11 классов.

10) Конкурс рисунков, листовок, плакатов, социальной рекламы, видеороликов «Светофор 2023» принес нашим участникам заслуженные победы в разных номинациях (ЦРТДиЮ «Гармония»). Участие приняли обучающиеся с 1 по 11 класс (364 человека).

Проведение индивидуально – воспитательной работы по патриотическому воспитанию отражено в участии учеников школы в конкурсах, акциях, и мероприятиях различного уровня:

✓ Победители школьного конкурса рисунков «Широкая Масленица» - Бреус Алиса, Апхолова Милана, Титова Ева - 3 «А», Бережной Ярослав – 3 «Б», Морылёва София, Репин Виктор, Смольникова Злата – 3 «В», Соколов Дмитрий, Александров Захар, Иванова Диана – 4 «В», Баторова Виктория, Родичева Карина, Рябова Юлия – 4 «А»,

✓ Победители муниципального конкурса рисунков и фотографий «Байкал и Я»- Зверева Виктория, Мадзуренко София, Селиванов Назарий, Мазурова Мирослава – 2 «А», Фролов Александр, Титова Ева – 3 «А», Стахнева Марина – 4 «Б», Брызгалин Кирилл – 4 «В», Гаврилова Варвара, Карпович Одиссей – 5 «А», Савиных Таисия – 6 «В», Шеф Алиса, Глазков Владислав – 7 «В», Потапова Милана – 9 «Б», Сухих Полина, Карпова Ана – 11 «Б».

✓ Победитель муниципального конкурса чтецов «Крылатая ангарская строка» - Мазуров Давид – 6 «А».

✓ Победители муниципального этапа всероссийского конкурса «Безопасное колесо» - Тригубенко Александр – диплом 1 степени в номинации «Фигурное вождение велосипеда», Стальмакова София – диплом 2 степени в номинации «Знатоки правил дорожного движения», Куницын Дмитрий – диплом 3 степени в номинации «Знатоки основ оказания первой помощи». Победа в командном конкурсе – диплом 3 степени в номинации «Фигурное вождение велосипеда».

✓ Победители школьного конкурса рисунков «Дружить здорово!» - Мельников Михаил, Игнатюк Ирина, Прибыткова Яна, Уготов Максим – 1 «В», Казачковский Семён, Лучникова Василина, Галактионова Вера, Буйнова Ольга, Машарипова София, Воробьёв Сергей, Наливайко Валентина – 2 «Б», Шуриков Михаил, Баженова Мария, Шуханов Тимур, Харченко Маргарита, Козлова Аделина – 2 «В», - всё это способствует эффективному формированию гражданского самосознания, развивает у учащихся потребность в познании культурно – исторических ценностей, стимулирует творческую активность, приобщает к овладению технологиями социального проектирования, изучению истории своего края, народа, страны, помогает в самореализации, осознании собственного «Я».

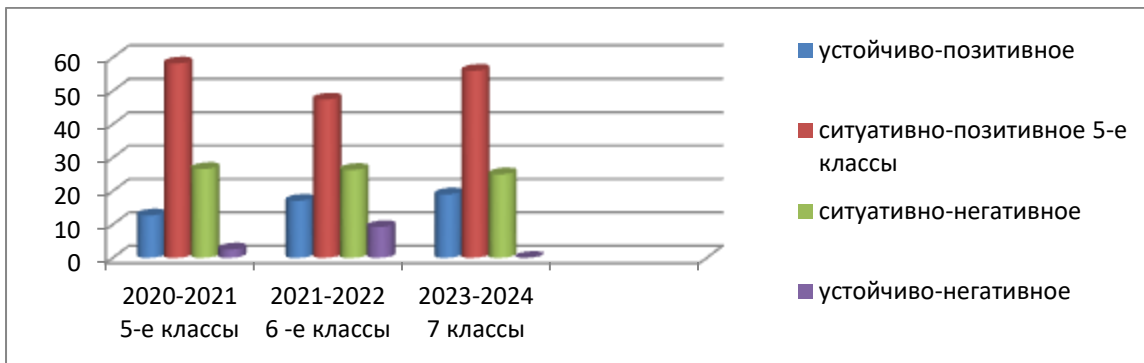
Ежегодно в нашей школе проводится мониторинг Личностного роста обучающихся, который позволяет проследить уровень развития обучающихся по различным параметрам, а также проанализировать эффективность воспитательной работы в школе.

Диагностическое исследование проводится по методике «Диагностика личностного роста школьника» (авторы: П. В. Степанов, Д. В. Григорьев, И. В. Кулешова) среди обучающихся с 5 по 11 класс включительно.

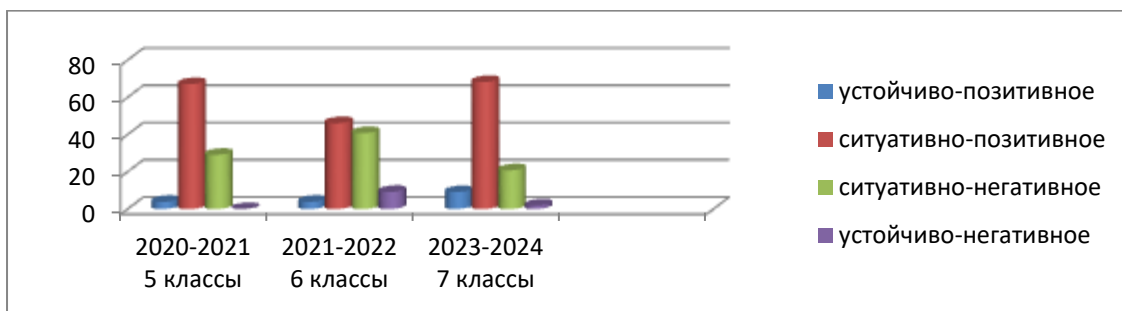
Рамках данной диагностики исследуются такие параметры как: отношение школьников к Отечеству, к Миру, и человеку к другому,

Анализ проведенного исследования за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года (по параллелям)

**Параллель 5 классов (2020-2021 уч.г.),
параллель 6 классов (2021-2022 уч.г.),
параллель 7 классов (2022-2023 уч.г.)
отношение к Отечеству**



Отношение к Миру



Отношение к Другому



**Параллель 6 классов (2020-2021 уч.г.),
параллель 7 классов (2021-2022 уч.г.),
параллель 8 классов (2022-2023 уч.г.)**

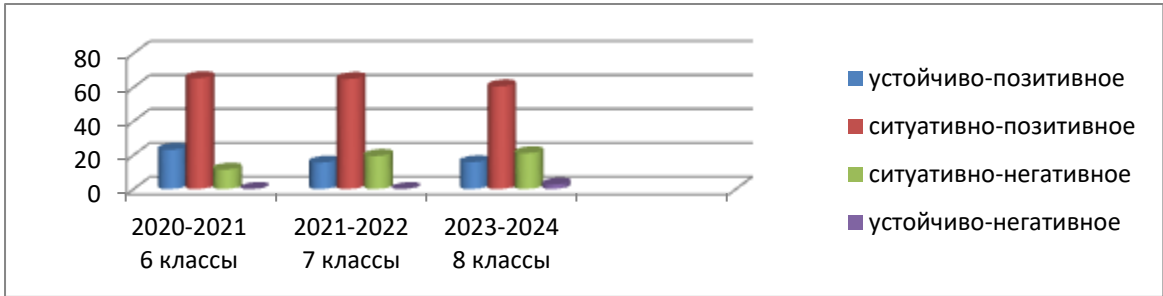
Отношение к Отечеству



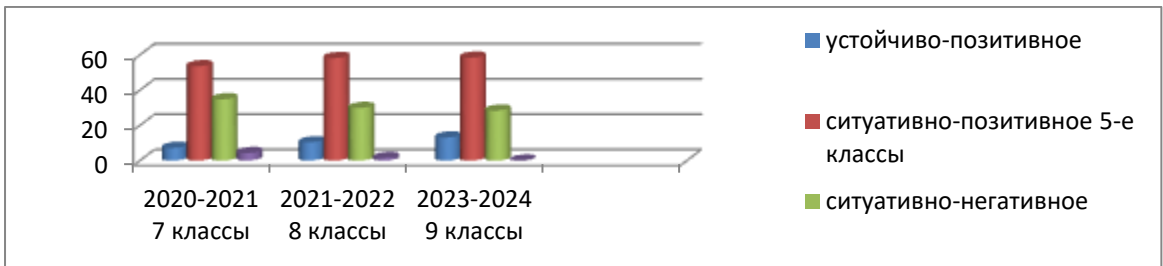
Отношение к Миру



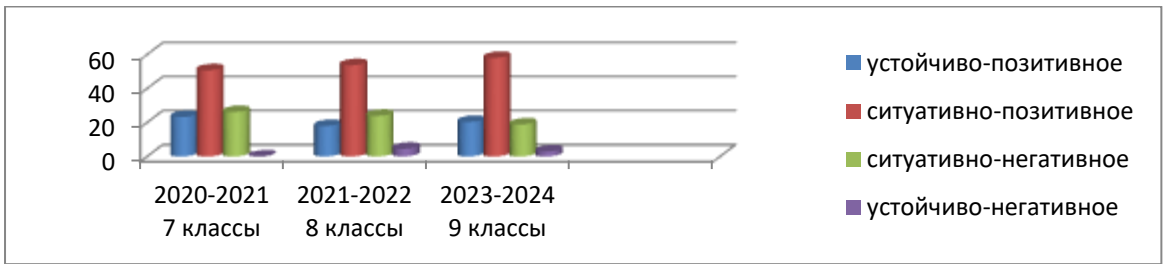
Отношение к Другому



**Параллель 7 классов (2020-2021 уч.г.),
параллель 8 классов (2021-2022 уч.г.),
параллель 9 классов (2022-2023 уч.г.)
Отношение к Отечеству**



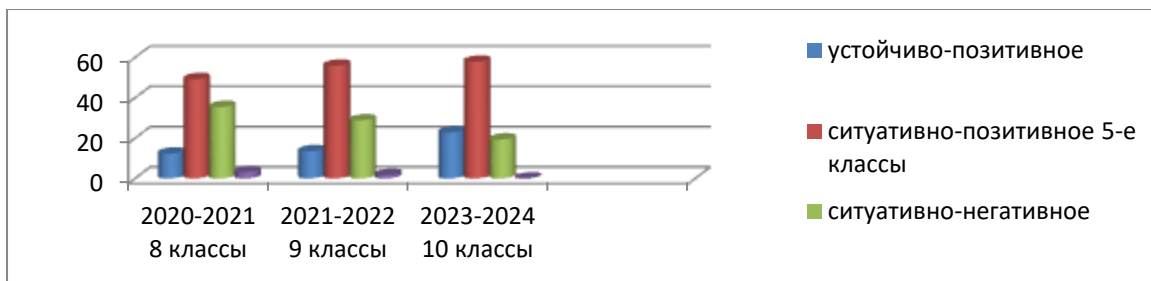
Отношение к Миру



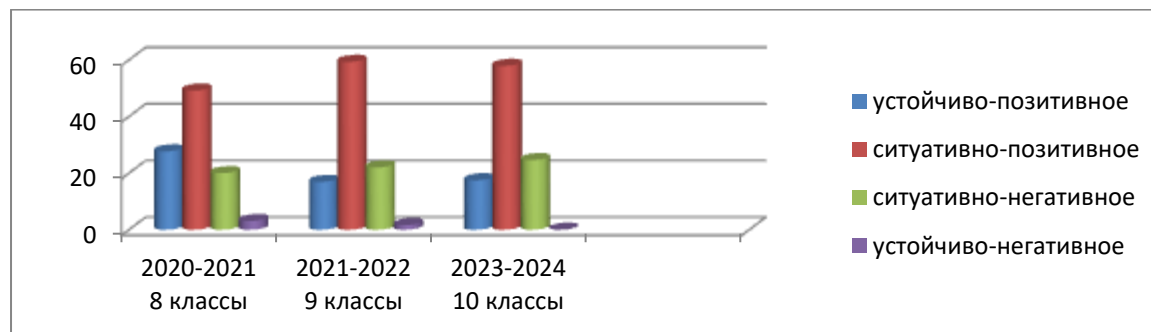
Отношение к Другому



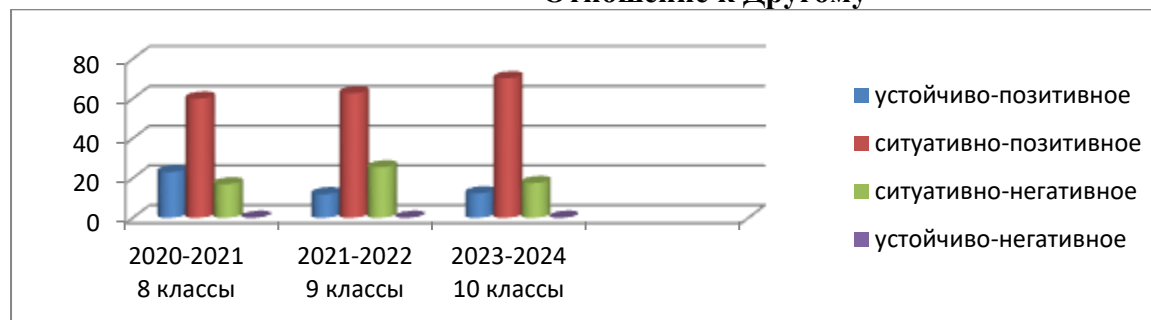
**Параллель 8 классов (2020–2021 уч.г.),
параллель 9 классов (2021-2022 уч.г.),
параллель 10 классов (2022-2023 уч.г.)
Отношение к Отечеству**



Отношение к Миру



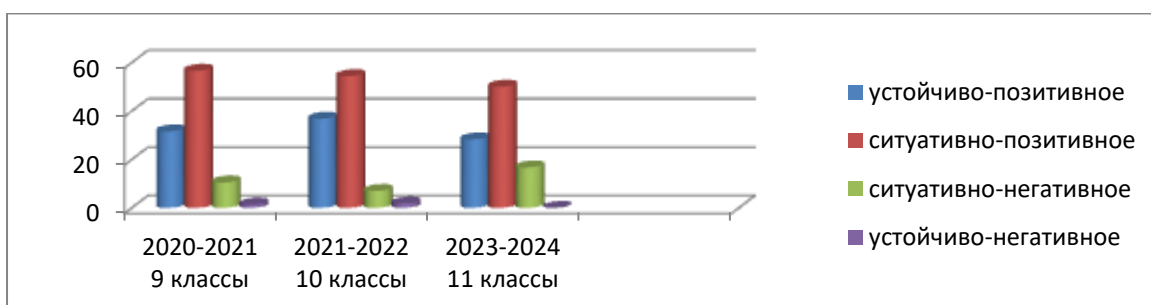
Отношение к Другому



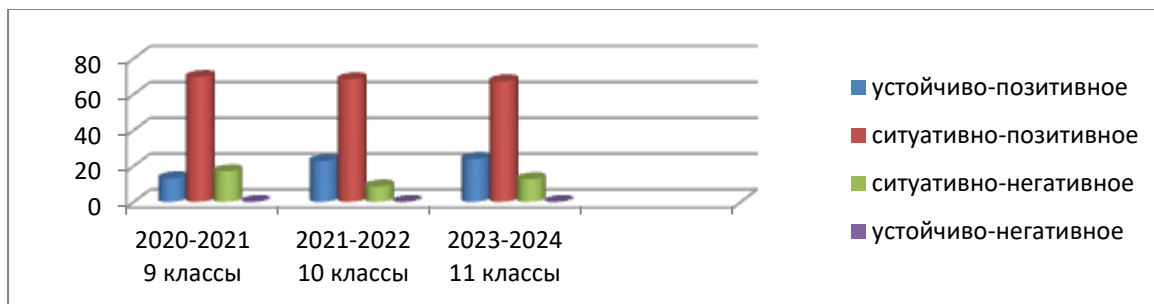
Параллель 9 классов (2020–2021 уч.г.), параллель 10 классов (2021-2022 уч.г.), параллель 11 классов (2022-2023 уч.г.) Отношение к Отечеству



Отношение к Миру



Отношение к Другому



Анализ данных позволяет сделать вывод, что работа по патриотическому воспитанию, а также по формированию толерантного отношения к окружающим – эффективна.

Большинству подростков присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Учащиеся переживают чувство Родины как чувство родного дома, деревни, города. Они чувствуют свою личную ответственность за судьбу страны. При необходимости подросток не откажется помочь ветеранам, хотя сам своей помощи может и не предложить. Родина для них не абстрактная категория, а конкретная страна, где они собираются жить, которой они гордятся.

Подростки в целом разделяют идеи мира и ненасилия, но при этом считают, что в отдельных случаях применение силы оправданно. К проявлениям грубой силы они относятся со смешанным чувством неприятия и страха. Большинство обучающихся полагают, что в сложном современном мире надо всегда быть готовым к противостоянию, поэтому, к сожалению, нельзя обойтись без оружия. Но при этом уверены, что всегда есть возможность уладить конфликт, не ущемляя при этом права других людей. Не боятся идти на уступки.

Подростки всегда готовы помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны. В своих действиях во благо других бескорыстны. Всегда готовы помочь слабым, нуждающимся, но все-таки стараются не подвергать риску собственное благополучие. Испытывают удовольствие, делая подарки, но при этом в глубине души рассчитывают на ответный дар. Если этого не случается, расстраиваются.

Однако, есть небольшой процент ребят, которые стараются открыто не проявлять свое отношение к стране. Могут «правильно» выступить на тему гражданственности и патриотизма, но в зависимости от ситуации по-разному расставить акценты. Им кажется, что то, что происходит со страной и с ним самим, имеет между собой мало общего.

Также есть обучающиеся, которые считают, что мир можно поддерживать главным образом силой, угрозами, ультиматумами. Они рассматривают войну как один из естественных способов разрешения конфликтов. По их мнению, сильный тот, кого боятся. Считают, что вокруг хватает потенциально враждебных людей и государств. Вряд ли они сами будут инициаторами насильственного деяния, но сыграть роль «второго плана», скорее всего, не откажутся.

Есть такие обучающиеся, которые лишь изредка думают о потребностях и чувствах других людей. В большинстве своем это те, от кого они в той или иной степени зависят. Бескорыстие кажется им расточительством, они предпочитают все делать с выгодой для себя, умело это маскируя. Они уверены, что всякое доброе дело должно адекватно вознаграждаться, поэтому прежде, чем сделать что-либо доброе, не стесняются узнать, а «что ему за это будет».

Выводы: стоит отметить, что работа школы по патриотическому воспитанию ведётся в системе регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется.

Мероприятиями гражданско-патриотической направленности охвачены практически все обучающиеся школы. Не удаётся уже несколько лет приобщать к мероприятиям Павлова Данила, находящегося на заочной форме обучения с применением дистанционных технологий. Данил практически не выходит из дома, мероприятия не посещает ни очно, ни дистанционно.

Итоги проведённых мероприятий свидетельствуют о том, что в школе высокий уровень системы патриотического воспитания.

В МБОУ «СОШ № 10» созданы условия для активной содержательной системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за будущее России.

Исходя из результатов диагностики Личностного роста, делаем вывод, что работа по данному направлению даёт свои результаты, но нам ещё есть над чем работать, поэтому необходимо продолжать работу по гражданско-патриотическому воспитанию и развитию толерантного отношения к окружающим.

Заместитель директора по УВР

Н.В. Белова

Педагог-организатор

Е.Ю. Федотова