

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст об основателе российской кинопромышленности Александре Алексеевиче Ханжонкове (1877–1945).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Александр Алексеевич Ханжонков – один из родоначальников русского кинематографа, создатель первой кинофабрики в России. Александр Алексеевич получил хорошее военное образование, был произведён в офицеры. Однако вскоре после русско-японской войны он по состоянию здоровья уволился из армии. На полученные при уходе с военной службы 5000 рублей он открыл кинопрокатную фирму – закупал за границей кинофильмы и продавал их российским кинотеатрам. Со временем он пришёл к выводу, что интереснее развивать российское кинопроизводство. Так появилась знаменитая в истории кинофабрика Ханжонкова.

На работу к Александру Алексеевичу приходили знаменитые режиссёры и актёры, впоследствии ставшие легендами мирового кино. В 1911 году был выпущен в прокат первый в мире полнометражный фильм «Оборона Севастополя». Ханжонков выступил в роли автора сценария и сорежиссёра этого фильма.

Благодаря Александру Алексеевичу в России появилось научно-популярное и учебное кино. В студии Ханжонкова существовал специальный научный отдел, который выпускал по несколько просветительских фильмов в год. Примечательно, что в кинотеатрах показы этих картин для учащихся средних учебных заведений были бесплатными.

За время своей работы Ханжонков выпустил более 600 игровых и документальных фильмов. На кинофабрике Ханжонкова был снят и первый в мире мультипликационный фильм. На базе его кинофабрики возникли Ялтинская киностудия и «Мосфильм».

(185 слов)

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Природа летом (на основе описания фотографии)



Тема 2. Яркое детское воспоминание (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Природа летом



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- время года, запечатлённое на фотографии;
- особенности пейзажа;
- погоду;
- настроение, которое вызывает у Вас эта фотография.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Яркое детское воспоминание



Расскажите о Вашем ярком детском воспоминании.

Не забудьте рассказать:

- что это за событие;
- где и с кем Вы были;
- какие чувства Вы испытывали;
- почему это событие особенно запомнилось Вам.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?



О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- В чём заключается положительное влияние научных разработок на жизнь людей?
- К каким негативным последствиям может привести технический прогресс?
- Почему экологические проблемы так актуальны в современном мире?
- Как можно воспитать в людях бережное отношение к окружающему миру?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Природа летом



Опишите фотографию.

- 1) Что даёт человеку общение с природой?
- 2) Почему многие люди считают отдых на природе лучшим? Согласны ли Вы с ними?
- 3) Какое время года Ваше любимое? Почему?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Яркое детское воспоминание



Расскажите о Вашем ярком детском воспоминании.

- 1) Какие события остаются в памяти надолго?
- 2) Согласны ли Вы с тем, что мир детства полон чудес? Почему?
- 3) Какие, по-Вашему, детские черты нужно сохранить человеку во взрослой жизни?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?



О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?

- 1) Без каких изобретений Вы не можете представить свою жизнь? Почему?
- 2) Как Вы понимаете смысл пословицы «Наука хлеба не просит, а сама хлеб даёт»?
- 3) Какие изобретения, на Ваш взгляд, могут улучшить жизнь людей?