

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
(протокол от 09.02.2021 № 7)

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом МБОУ «СОШ № 10»  
от 09.02.2021 № 14/1  
И.о. директора МБОУ «СОШ № 10»  
Григорян С.Д.



## **П О Л О Ж Е Н И Е** **о педагоге - исследователе**

1.1. Статус педагога - исследователя может получить работник МБОУ «СОШ № 10», деятельность которого соответствует общим функциональным обязанностям, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании», Положением об аттестации педагогических и руководящих кадров и настоящему Положению. Согласно Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 47) педагогические работники имеют право пользоваться академическими правами и свободами, в т.ч. «правом на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций» (п.6); 3) правом на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, (п.3).

1.2. Статус педагога-исследователя присваивается приказом руководителя по представлению методического совета МБОУ «СОШ № 10» на срок, определенный программой исследования, но не более чем на пять лет.

1.3. Педагог-исследователь имеет право на дифференцированный подход к оплате труда в зависимости от результатов деятельности в пределах фонда заработной платы.

1.4. Результаты деятельности педагога-исследователя могут учитываться при проведении его аттестации.

### 2. Содержание деятельности педагога- исследователя:

2.1. Педагог-исследователь выбирает тему исследования, соответствующую приоритетным направлениям или работает по программе экспериментов, проводимых региональным Управлением образования.

2.2. Тема исследования утверждается методическим советом МБОУ «СОШ № 10»

2.3. В течение месяца педагог разрабатывает индивидуальную программу:

- цель и задачи исследования, объект и предмет исследования,

- критерии оценки эффективности исследовательской работы,
- организация диагностики (промежуточной и итоговой) эффективности исследования,
- описание основных этапов исследования,
- календарное планирование экспериментальной (исследовательской) работы,
- предполагаемый выпуск научно-методических пособий, методических рекомендаций.

2.4. Программа исследования утверждается методическим советом, руководитель издает приказ о присвоении статуса.

2.5. Педагог-исследователь самостоятельно отслеживает проводимый эксперимент, анализирует результаты обучения, воспитания и развития учащихся по выбранной экспериментальной программе, отчитывается перед методическим советом или заместителем директора по научно – методической работе о промежуточных и итоговых результатах своего исследования, выступает с темой исследования на школьной научно – методической выставке «От идеи – к проекту!»

Педагог-исследователь:

- работает над созданием или апробацией новых учебных и методических пособий;
- повышает свою квалификацию, посещая научно-методические консультации, участвует в работе творческих объединений педагогов;
- участвует в научно-методической деятельности: проводит научно-методическую, исследовательскую, урочную и внеклассную работу по предмету.

3. Специальные требования к знаниям и умениям:

3.1. Педагог- исследователь должен знать:

- основы организации экспериментальной (исследовательской) деятельности, приоритетные направления развития образования в условиях ФГОС; основные методы педагогической и психологической диагностики эффективности образовательного процесса;
- современные тенденции развития российской системы образования

3.2. Педагог - исследователь должен уметь:

- использовать психолого-педагогические знания и знание основ организации экспериментальной деятельности;
- анализировать собственную педагогическую деятельность;
- рационально и целенаправленно использовать новые научно-педагогические разработки.

3.3. Педагог-исследователь по возможности проходит специальную подготовку для проведения опытно-экспериментальной работы.