

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
(протокол от 09.02.2021 № 7)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУ «СОШ № 10»
от 09.02.2021 № 14/1

И.о. директора МБОУ «СОШ № 10»


Григорян С.Д.

Положение о работе над темами по самообразованию

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность учителей, социальных педагогов, педагогов – психологов и других участников образовательного процесса над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания «...органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни».

1.2. На основании ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 в компетенции, права, обязанности и ответственность МБОУ «СОШ № 10» входит использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной в условиях ФГОС, введения закона «Об образовании в РФ» и введения Профстандарта.

Исходя из закона, Образовательные программы определяют содержание образования, которое должно «содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности..., обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями».

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

II. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня в условиях Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также в связи с введением профессионального стандарта «Педагог» с 2020 г. на основе Постановления правительства РФ от 27.07.2016 г. № 584.

2.2. Задачи:

- 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства
- 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- 3) изучение и внедрение передового педагогического опыта, новейших достижений, новых педагогических технологий;
- 4) развитие в школе инновационных процессов.

III. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- 1) приоритетных направлений образования
- 2) методической темы школы;
- 2) затруднений педагогов;
- 3) специфики их индивидуальных интересов.

1.2. Срок работы над темой может составлять от 2-х до 5-ти лет.

1.3. Ежегодно каждый педагог заполняет «Лист карьеры» и сдает его руководителю МО и заместителю директора по НМР

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании МО, МС, педсовета;
- выступления в рамках пилотных площадок, творческих объединений педагогов;
- теоретические, методические и практические семинары;
- практикумы; тренинги; мастер - классы; открытый урок.

3.5. Заместитель директора по НМР ведет учет тем самообразования, курирует, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме доклада, реферата, статьи в журнале, программы, методического пособия, научно - методической разработки и др.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

Положение сопровождается приложениями.

**Отчет по работе
учителя МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»
над темой по самообразованию**

№	Направление деятельности	Сроки	Работа над темой	Отметка о выполнении %
1	Выбор темы и обоснование Постановка целей и задач. Определение этапов работы.	Август сентябрь	Тема: « » Цель: « »	
2	Работа над введением ФГОС, составление Рабочих программ	Сентябрь		
3	Составление Рабочей программы с учетом темы с/образования, введения ФГОС		Как тема проходит через Рабочую программу?	
4	Изучение методической и научной литературы о переходе на ФГОС	В течение года	Наименование основных изданий	
5	Применение теоретических знаний на практике	В течение года	Что использую и для чего? Что изменилось?	
6	Посещение уроков коллег с целью изучения опыта	В течение года		
7	Разработка плана подготовки учащихся к олимпиадному движению			
8	Подготовка раздаточных материалов, КИМ, пробников ЕГЭ, олимпиад.	Декабрь, апрель		
9	Мониторинг педагогической деятельности /анализ результатов успеваемости, олимпиад/	В течение года		
10	Выступления на заседаниях МО, на муниц./регион. уровне			
11	Участие в предметных мероприятиях, НПК, конкурсах			
13	Самоанализ педагогической деятельности. Отчет о проделанной работе по самообразованию на заседании МО, НМС, педагогическом совете и др. Тезисные направления:			
14	Готовность довести тему до конечного результата (до авторской разработки, элективного курса и др.).			

Примерный план работы педагога над темой самообразования

<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
I. Диагностический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. 	I год
II. Прогностический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов. 	I год
III. Практический	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. - Формирование методического комплекса. - Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. - Корректировка работы. 	II год
IV. Обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов. 	III год
V. Внедренческий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение. 	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.

Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, его обобщить и выбрать формы распространения.