

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета  
(протокол от 09.02.2021 № 7)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУ «СОШ № 10»  
от 09.02.2021 № 14/1

И.о. директора МБОУ «СОШ № 10»  
Григорян С.Д.



## Положение о творческих объединениях педагогов

### I. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; приказом Министерства просвещения РФ от 20 ноября 2020 г. N 655 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442",

согласно которым «в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке ФГОС, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования, в системе образования могут создаваться учебно-методические объединения». В рамках Закона при введении ФГОС педагогические работники пользуются разными академическими правами и свободами:

- а) правом на участие в разработке образовательных программ, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ (ст. 19);
- б) правом на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- в) свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания и др.
- в) правом на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации (ст. 47, п.11);

Неформальные пилотные, творческие объединения педагогов на добровольной основе объединяет педагогов, интересующихся какой-либо специально-профессиональной, методической, воспитательной, предметной или метапредметной проблемой и желающих изучить её реализацию в условиях ФГОС. Неформальные пилотные, творческие

творческое объединение педагогов являются самостоятельным звеном методической работы и субъектом внутришкольного управления на основе доверительного управления

## **II. Задачи неформальных творческих объединений педагогов**

В рамках нового Закона «Об образовании» педагогическим работникам в Российской Федерации «предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда в условиях ФГОС и Профстандарта.

**Выбранные направления направлены на изучение проблемы введения и сопровождения ФГОС с целью повышения профессиональной компетенции и культуры учителя; и развитие умения анализировать результаты своей педагогической деятельности и обобщать педагогический опыт.**

## **III. Содержание программы деятельности неформальных творческих объединений направлено на:**

- сочетание коллективной и индивидуальной самообразовательной деятельности,
- сочетание учебной, внеучебной, воспитательной деятельности как основ проектирования школьной среды в условиях ФГОС,
- преобразование педагогической деятельности в исследовательскую,
- развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия, повышение конкурентоспособности учителя,
- сочетание науки и практики, своевременную и целенаправленную помощь педагогам,
- объединение педагогов общими ценностями обучения и воспитания;
- укрепление эмоционального, психического здоровья, удовлетворение от работы и творческой самореализации;
- взаимодействие педагогов разных дисциплин.

## **IV. Организация работы**

Неформальное творческое объединение педагогов возглавляет учитель высшей категории и курирует заместитель директора по НМР

Неформальное творческое, плотное объединение педагогов работает по плану, заседания проводятся примерно раз в три месяца.

## **V. Документация и отчётность.**

План работы составляется по направлению деятельности на учебный год.

Анализ о деятельности неформального пилотного, творческого объединения педагогов представляется руководителем заместителю директора по НМР и методическому совету школы в конце учебного года.

**VII. Стимулирование работы.** По решению заседания творческого объединения педагогов заместитель директора по НМР ходатайствует о материальном и моральном стимулировании педагогов, активно работающих в творческом объединении.