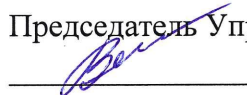


СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета

Минеев В.В.
(протокол от 02.02.2021 № 15)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУ «СОШ № 10»
от 09.02.2021 № 14/П
И.о. директора МБОУ «СОШ № 10»

Григорян С.Д.



ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
(протокол от 09.02.2021 № 7)

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее Положение способствует реализации государственной политики в области инновационной и экспериментальной деятельности в МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ангарска (далее по тексту – Школа).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, министерства образования Иркутской области, управления образования администрации Ангарского городского округа, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность системы образования.
- 1.3. Положение определяет:
 - цели и задачи инновационной и экспериментальной деятельности;
 - основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности;
 - механизм управления инновационной и экспериментальной деятельностью.
- 1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность Школы, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы региональных (муниципальных) экспериментальных площадок.
Инновационная деятельность Школы строится в соответствии с приоритетами Федеральной целевой программы развития образования (ст. 20 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»), Приказа Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"; Программы развития МБОУ «СОШ № 10» «Образование. Воспитание. Успех!».
- 1.6. Тематика инновационной деятельности самостоятельно определяется методическим советом Школы в соответствии с основными приоритетами Программы развития «Образование. Воспитание. Успех!» и с основными приоритетами развития региональной и муниципальной системы образования.
- 1.7. Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность Школы по разработке экспериментальных Программ, соответствующих муниципальному заказу образовательным учреждениям, их реализации, апробированию, доработке и подготовке к широкому распространению полученных результатов.
- 1.8. Тематика экспериментальной деятельности (муниципальный заказ образовательным учреждениям) согласуется на региональном (муниципальном) Экспертном совете, утверждается приказом начальника управления Ангарского городского округа.
- 1.9. Школа может осуществлять инновационную и экспериментальную деятельность по одной или нескольким темам.

1. Цели и задачи инновационной деятельности

- 2.1. Основной целью инновационной деятельности в Школе является инициирование и стимулирование инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников.
- 2.2. Задачи инновационной деятельности:
 - 2.2.1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.
 - 2.2.2. Создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования.
 - 2.2.3. Привлечение педагогов к инновационной и экспериментальной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования.
 - 2.2.4. Обеспечение взаимодействия науки и практики образования.
 - 2.2.5. Содействие распространению инновационного педагогического опыта.
 - 2.2.6. Создание мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности Школы.

3. Принципы инновационной деятельности

- 3.1. При модернизации образования признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей.
- 3.2. Инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

4. Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности

- 4.1. Основными направлениями экспериментальной деятельности являются:
 - разработка и опытная проверка нового содержания образования; новых образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
 - разработка и опытная проверка новой учебно-программной и учебно-методической документации;
 - разработка и апробация новых механизмов руководства Школой;
 - разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся.
- 4.2. Основными направлениями инновационной деятельности являются:
 - отработка механизмов обновления содержания образовательного процесса (создание компьютеризированных курсов, проблемное обучение, программное обеспечение, организация исследовательской деятельности с получением новых для обучающихся знаний и т. д.), форм образовательного процесса (новые методики преподавания, новые способы организации учебных занятий, воспитательных мероприятий и т.д.);
 - отработка новых методов оценивания образовательного процесса (рейтинговая система, расширение бальной шкалы, создание портфолио и др.);
 - отработка систем, основанных на использовании новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков;
 - отработка новшеств, направленных на привлечение представителей общества к управлению школой;
 - отработка новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников Школы, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования (дистанционное обучение, тьюторство, освоение курсов по обучению менеджеров образования, экспертов и др.).

5. Управление инновационной и экспериментальной деятельностью

5.1. Общие вопросы управления инновационной и экспериментальной деятельностью осуществляет директор школы, в том числе:

- определяет приоритетные направления инновационной и экспериментальной деятельности;
- принимает необходимые меры по совершенствованию нормативно-правовой базы в сфере инновационной и экспериментальной деятельности;
- выступает с предложениями, направленными на совершенствование инновационной и экспериментальной деятельности Школы;
- контролирует реализацию программ инновационной и экспериментальной деятельности.

5.2. В целях развития инновационной и экспериментальной деятельности, выработки управленческих решений в сфере экспериментальной деятельности, проведения гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы инновационных образовательных проектов, экспериментальных программ, отслеживания промежуточных и итоговых результатов экспериментальной деятельности Школы приказом директора создается методический совет.

5.3 методический совет:

- руководит инновационной и экспериментальной деятельностью;
- организует экспертизу инновационных образовательных проектов, программ экспериментальной деятельности;

5.4. Положение, персональный состав и план работы методического совета утверждается приказом директора Школы.

6. Источники финансирования инновационной и экспериментальной деятельности

6.1. Финансирование инновационной и экспериментальной деятельности осуществляется за счёт:

- бюджетных ассигнований, выделяемых на финансирование школы;
- средств, выделяемых на финансирование целевых программ;
- средств спонсоров, ассоциаций, творческих коллективов, предприятий, физических лиц.

7. Правовое регулирование отношений в сфере инновационной экспериментальной деятельности

7.1. Отношения, возникающие в связи с инновационной и экспериментальной деятельностью Школы, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Иркутской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления администрации Ангарского городского округа, управления образования, настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность в сфере образования.