

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Управление образования администрации Ангарского городского округа**

**МБОУ «СОШ №10»**



**Утверждаю:**  
И.о. директора МБОУ СОШ №10  
Орловская О.В.

«30» 2023 г.

**Согласовано:**

Зам. директора по НМР  
Толмачева М.Г.

*Толмачева*  
«31» августа 2023 г.

**Рассмотрено** на заседании МО

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Руководитель МО

Насибулина А.Е.

фамилия, инициалы

*Насибулина*  
подпись

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Прикладное обществознание»**

**для 9-х классов на 2023-2024 учебный год**

Разработчик программы: Берсенева Лариса Владимировна,

учитель истории и обществознания

МБОУ «СОШ №10», высшая квалификационная категория

## **Пояснительная записка**

**Автор: учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ№10 с углубленным изучением отдельных предметов» Берсенева Л.В.**

### **1.Общая характеристика курса**

Современный мир живет в условиях тотальной глобализации и главными сокровищами нации выступают интеллект и умения граждан. А они зависят от способности человека овладеть новыми умениями и постигать моральные ценности. К сожалению, сегодня наблюдается снижение уровня культуры юношей и девушек нашей страны. Задача общества – изменить это положение, по возможности показать молодым людям их со стороны и убедить их, что жизнь не дает готовых рецептов – им придется не раз делать выбор в различных жизненных ситуациях и нести личную ответственность за него. Успехи на этом пути во многом зависят от уровня обществоведческой культуры человека.

Актуализировать систему обществоведческих знаний школьников необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, оказать теоретическую и практическую помощь в подготовке обучающихся 9-х классов к сдаче ОГЭ по обществознанию поможет предлагаемый факультативный курс.

Успешная сдача экзамена по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений, но и способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Для этого нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности в рамках урока это сделать невозможно, поэтому необходимы факультативные занятия по предмету.

Программа факультативного курса включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Культура», «Человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право» и ориентирована на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы. *Курс рассчитан на 30 часов* при проведении 1 занятия в неделю по 1 часу. Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной.

**Программа занятий состоит из четырех разделов:**

1. Особенности ОГЭ по обществознанию в текущем году
2. Обзор содержательного блока школьного курса обществознания
3. Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.
4. Практикум.

## **Практические работы в рамках курса включают следующие формы:**

1. Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Формой подведения итогов будет являться пробный экзамен по обществознанию.

## **2.Цели и задачи курса**

*Главная цель программы – подготовка учащихся к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.*

Достижение данной цели осуществляется через реализацию следующих задач:

- овладение умениями получать и критически осмысливать любую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные и формирование опыта применения полученных знаний и умений реальной жизни.
- отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа необходимых при сдаче экзамена по обществознанию

## **3.Содержание факультатива**

**Введение.** Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию

### **Раздел 1. Общество и человек. Человек, личность.Культура**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.

наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы

## **Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества.**

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

## **Раздел 3. Социальные отношения**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

## **Раздел 4. Политика**

Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы.

выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление

## **Раздел 5. Право**

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка.

гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы.

#### **4. Планируемые результаты освоения курса**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися (на основе ФГОС 2021 г.) отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Содержание и результаты выполнения заданий ОГЭ связаны в том числе с достижением следующих личностных результатов освоения основной образовательной программы на основе ФГОС 2021 г.

*В части гражданского воспитания:*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции.

*В части патриотического воспитания:*

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*В части духовно-нравственного воспитания:*

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

*В части эстетического воспитания:*

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культур

- стремление к самовыражению в разных видах искусства.
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, и информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт в поисках дальнейших целей;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыков рефлексии, признания своего права на ошибку и такового же права другого человека.

В части *трудового воспитания*:

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В части *экологического воспитания*:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В части *принятия ценности научного познания*:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

## 5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

№	ТЕМА	Количество часов		ВСЕГО
		теория	практика	
1	Входной контроль		1	1
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1		1
3	Раздел 1. Общество, в котором мы живём.	1	3	

	Человек в современном и изменяющемся мире.			4
4	Раздел 2. Человек и его социальное окружение	1	3	4
5	Раздел 3. Человек в мире культуры	1	2	3
6	Раздел 4. Человек в экономических отношениях	2	3	5
7	Раздел 5. Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы.	2	3	5
8	Раздел 6. Человек в политическом измерении. Гражданин и государство.	2	3	5
9	Раздел 7. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	2	2	4
10	Итоговое занятие	-	1	1
11	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>33</b>
	<b>Резерв</b>			<b>1</b>

#### 6. УМК факультатива

#### Основная литература:

1. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая Обществознание 8 класс, «Просвещение», 2018г.
2. Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.А.Жильцова Обществознание 9 класс, «Просвещение», 2019г.
3. Баранов П.А. Учебное пособие «Обществознание: Полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 кл.», 2016г.
4. О.Чернышева « Обществознание. ОГЭ И ЕГЭ. Задания с графиками, диаграммами и таблицами 9-11 классы», 2016г.
5. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005
6. Интернет-ресурсы:
  1. <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-9>
  2. <https://infourok.ru/podgotovka-k-oge-po-obshestvoznaniyu-zadanie-5-5847460.html>
  3. <https://soc-oge.sdangia.ru/prob-catalog>  
<https://soc-oge.sdangia.ru/methodist> )