

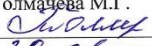
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования Иркутской области**

**Управление образования администрации Ангарского городского округа**

**МБОУ "СОШ №10"**

  
Утверждено  
И.о. директора МБОУ СОШ №10  
Орловская О.В.  
«30» 08 2023 г.

Согласовано:  
Зам. директора по НМР  
Толмачева М.Г.  
  
«30» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № 1 от «30 августа» 2023 г.  
Руководитель МО  
Назаркин П.И.  
  
фамилия, инициалы      подпись

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Технология»  
для 9 класса**

**(общеобразовательный уровень, количество часов: 1 час в неделю,  
всего 34 часа)**

**на 2022-2023 учебный год**

**Учитель  
первой квалификационной категории  
Быкова Л.Л.**

**г.Ангарск**

Рабочая программа составлена на основе программы Кожиной О. А. Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», «Дрофа» 2015, а учебник, методическое пособие и рабочая тетрадь для 5-9 класса выпущенные издательством - М.:Вентана-Граф, 2010. – Под ред.Кожиной О. А.

В соответствии с ОБУП на изучение курса «Технология» в 8 и 9 классах выделяется 34 часов ежегодно (по 1 часа в неделю.) Базовыми для рабочей программы для 8 и 9 классов являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Электротехнические работы», «Технология ведения дома», «Современное производство и профессиональное образование».

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения курса технологии (обслуживающий труд) 9 класса обучающиеся получают возможность: познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
  - с назначением и технологическими свойствами материалов;
  - с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
  - с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
  - с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
    - со значением здорового питания для сохранения своего здоровья; выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
  - рационально организовывать рабочее место;
  - находить необходимую информацию в различных источниках;
  - применять конструкторскую и технологическую документацию;
  - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
  - выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
  - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
  - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
  - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
  - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
  - находить и устранять допущенные дефекты;
  - проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
  - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
  - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
  - формирования эстетической среды бытия;
  - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
  - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
  - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
  - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
  - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
  - контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
  - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
  - оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
  - построения планов профессионального образования и трудоустройства.
- Сформируют универсальные учебные действия

#### Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

#### Метапредметные

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

#### Предметные

#### В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико- технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы. В физиолого - психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

## **Содержание курса технологии**

### **Раздел 1. Кулинария(8 час)**

Приготовление варенья, повидла, джема, конфитюра. Способы приготовления домашних запасов. Правила сбора ягод,. Условия и сроки хранения варенья.

#### **Тема 1. Заготовка продуктов(4ч.)**

Технология приготовления пастеризованного варения и джема

*Практическая работа:*

- 1.. Приготовление варенья из ягод и фруктов.
- 2.Лесные ягоды с сахаром.

#### **Тема 2.Сервировка праздничного стола(2ч.)**

Оформление праздничного стола. Аранжировка стола цветами, салфетками. Правила поведения за столом и прием гостей. Время и продолжительность визита.

#### **Тема 3.Блюда из мяса(2ч.)**

Виды мяса и их кулинарное значение. Способы определения качества мяса. Первичная обработка мяса, виды тепловой обработки, время приготовления. Оформление готовых блюд из мяса.

*Практическая работа:*

- 1.Первичная обработка мяса.
- 2.Приготовление блюд из мяса.

## **Раздел 2.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

### **Тема 1.Рукоделие (10ч)**

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Инструменты и материалы для вязания спицами. Правила подбора спиц в зависимости от качества и толщины ниток. Правила вязания на двух и пяти спицах. Набор петель на спицах. Условные обозначения. Виды петель, прибавление и убавление петель, закрывание петель.

#### *Практическая работа*

1. Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.
2. Выполнение эскизов вязанных декоративных элементов для платья.
3. Примерный перечень изделий: носки, варежки, сумка, подушка.

### **Раздел 3. Технология ведения дома.(8ч)**

#### **Тема 1. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (4ч)**

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

#### *Практическая работа*

1. Изучение цен на рынке товаров и услуг. Выбор способа совершения покупки.
2. Расчет стоимости потребительской корзины.
3. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

#### **Тема 2. Ремонт помещений (4ч)**

Характеристика технологий и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ. Подготовка поверхности стен под окраску и оклейку. Технология нанесения на поверхность водорастворимых красок, наклейка обоев, плитусов, Элементов декоративных украшений. Профессии связанные с ремонтными работами.

#### *Практическая работа*

1. Выполнение эскиза жилой комнаты.
2. Различные виды интерьеров.

Современное производство и профессиональное образование

### **Раздел 4. Современное производство и профессиональное образование(4ч)**

#### **Тема 1. Сферы производства и разделение труда.(4ч)**

Сферы и отрасли современного производства. Основные структуры подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники технологий в легкой и пищевой промышленности. Понятие о профессии, специальности и квалификации работников. Факторы влияющие на уровень оплаты труда.

#### *Практическая работа*

1. Анализ структуры предприятия легкой промышленности.
2. Анализ профессионального деления работников предприятия.
3. Экскурсия на предприятие швейной промышленности.

### **Тема 5 Творческие проекты (4)**

Учебный проект и его основные компоненты. Демонстрация ранее выполненных проектов. Определение потребности и краткая формулировка задач. Анализ потребностей человека и их технологическое решение. Определение перечня критериев для оценки изделия

Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя.  
Дизайн -

анализ изделия. Дизайн – анализ как способ исследования изделия. Этапы анализа изделия. Поиск решения поставленной цели

Способы поиска информации. Набор первоначальных идей. Техника изображения проекта. Способы изображения проекта: эскиз, чертежи, модели. Проработка выбранной идеи. Выбор лучшей идеи. Критерии выбора. Планирование процесса изготовления изделия. Технологическая карта. Моделирование, его виды. Материалы, инструменты и принадлежности для швейных работ.

Виды материалов, инструментов и принадлежностей для швейных изделий. Оценка проекта. Оценка изделия пользователем и самооценка. (Оформление интерьера декоративными растениями, вязание, организация и проведение праздника)

Рабочая программа составлена на основе программы Кожиной О. А. Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», «Дрофа» 2012, а учебник, методическое пособие и рабочая тетрадь для 5-9 класса выпущенные издательством - М.: Вентана-Граф, 2010. – Под ред. В.Д.Симоненко.

А также журнал «Школа и производство», который также применяется при изучении разных тем программы. С 5 по 9 классы мною разработаны



дидактический материал: карточки-задания, тесты, дидактические игры, контрольные работы, дидактические игры и др.

В соответствии с ОБУП на изучение курса «Технология» в 8 и 9 классах выделяется 34 часа ежегодно (по 1 часа в неделю. Базовыми для рабочей программы для 8 и 9 классов являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»,

«Электротехнические работы», «Технология ведения дома», «Современное производство и профессиональное образование».

<b>Календарно-тематическое планирование</b> <b>по курсу «Технология» для 9 класса</b>		
№ урока		Кол-во часов
	<b>Тема 1. Заготовка продуктов</b>	4
1	Приготовление варенья, повидла, джема, конфитюра. Способы приготовления домашних запасов.	1
2	Правила сбора ягод, Условия и сроки хранения варенья.	1
3	Практическая работа: «Приготовление варенья из ягод и фруктов.»	1
4	Практическая работа: «Лесные ягоды с сахаром»	1
	<b>Тема 2. Сервировка праздничного стола</b>	2
5	Практическая работа: «Оформление праздничного стола. Аранжировка стола цветами, салфетками»	1
6	Практическая работа: «Правила поведения за столом и прием гостей. Время и продолжительность визита»	1
	<b>Тема 3. Блюда из мяса</b>	2
7	Практическая работа: «Первичная обработка мяса»	1
8	Практическая работа: «Приготовление блюд из мяса.»	1
	<b>Тема 1. Рукоделие</b>	10
9	Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Инструменты и материалы для вязания спицами	1
10	Правила вязания на двух и пяти спицах. Набор петель на спицах. Условные обозначения. Виды петель, прибавление и убавление петель, закрывание петель.	1
11	Практическая работа: «Набор петель на спицах»	1

12	Практическая работа: «Виды петель»	1
13	Практическая работа: «Выполнение образцов»	1
14	Практическая работа: «Вязание носка»	1
15	Практическая работа: «Вязание носка»	1
16	Практическая работа: «Вязание носка»»	1
17	Практическая работа: «сумка, подушка.»	1
18	Практическая работа: «сумка, подушка.»	1
	<b>Тема 1. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов</b>	4
19	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	1
20	Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита	1
21	Практическая работа «Изучение цен на рынке товаров и услуг. Выбор способа совершения покупки»	1
22	Практическая работа «Расчет стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.»	1
	<b>Тема 2. Ремонт помещений</b>	4
23	Характеристика технологий и отделки жилых помещений	1
24	Элементов декоративных украшений. Профессии связанные с ремонтными работами.	1
25	Практическая работа «Выполнение эскиза жилой комнаты»	1
26	Практическая работа «Различные виды интерьеров»	1
	<b>Тема1. Сферы производства и разделение труда</b>	4
27	Понятие о профессии, специальности и квалификация работников. Факторы влияющие на уровень оплаты труда.	1
28	Практическая работа «Анализ профессионального деления работников предприятия»	1
29	Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности.	1
30	Практическая работа «Анализ структуры предприятия легкой промышленности»	1
31	Творческие проекты: «Изготовление сувенира в разной технике»	1

32	Творческие проекты: «Изготовление сувенира в разной технике»	1
33	Творческие проекты: «Изготовление сувенира в разной технике»	1
34	Творческие проекты: «Изготовление сувенира в разной технике»	1
	Итого	34