

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Управление образования администрации Ангарского городского округа  
МБОУ "СОШ №10"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

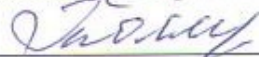


Яблокова Н.В.

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР



Толмачева М.Г.

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Орлова О.В.

Приказ № 114  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
«Умка»**

для обучающихся 3-4 классов

город Ангарск 2023 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умка» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ангарска, реализующей федеральный образовательный стандарт на уровне начального общего образования.

Программа составлена на основе авторской программы Л.М. Ануфриевой, Н.А. Духовниковой, учителей МБОУ «СОШ № 10».

**Рабочая программа включает в себя:**

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Уровень подготовки учащихся – базовый.**

Курс «УМКА» относится к общеинтеллектуальному направлению и рассчитан на 2 года обучения, представляет собой систему занятий для учащихся 3-4 классов, 34 часа в год в каждом классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия - 40 минут.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КУРСА**

***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающихся будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям русским языком;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности;
- умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, необходимой для решения практических задач.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым способам решения задач;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы выполнения заданий, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи, во внутреннем плане;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых математических фактов и явлений;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия.
- принимать роль в учебном сотрудничестве; адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- оценивать правильность выполнения действий и своевременно их корректировать.

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать способ выполнения задания;
- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочивания объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп;
- устанавливать зависимости, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;
- формулировать проблему;
- устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- выбирать способ решения логических задач на основе анализа различных вариантов;
- строить логическое рассуждение на основе причинно-следственных связей;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

*Обучающийся научится:*

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в группах, парах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь планировать собственную и совместную деятельность;
- принимать самостоятельные решения.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ 3 КЛАСС**

**Тема 1.** *Математика – царица наук. Счёт у первобытных людей. (1ч)* История возникновения слова «математика». Знакомство с интересными сведениями из истории развития счёта: начиная от счёта на пальцах до счёта в наши дни.

**Тема 2.** *Числа. Чётность и нечётность (2ч).* Классификация натуральных чисел: чётные и нечётные, простые и составные. Признак чётности. Решение задач на применение данных свойств. Сложение и вычитание, умножение и деление

**Тема 3.** *Интересные приемы устного счёта (2ч).* Умножение на 5, 9, 11 (если сумма цифр двузначного числа меньше 10, равна или больше 10), 15, 25 (для чётного и нечётного чисел).

**Тема 4.** *Составление выражений (2ч).* Выполнение разнообразных заданий на отработку навыков решения примеров в несколько действий. Самостоятельное конструирование выражений (расставить различным способом скобки, знаки действий).

**Тема 5.** *Взвешивания (2ч).* Показ практической значимости данной темы. 2 типа задач на взвешивание (с помощью гирь и без гирь) Выстраивание алгоритма рассуждений. Поиск альтернативных путей решения. Решение задач с использованием рычажных весов.

**Тема 6.** *Переливания (2ч).* Показ практической значимости данной темы. 2 типа задач на переливание (когда много жидкости и когда жидкости у нас ровно столько, сколько изначально налито в сосудах). Выстраивание алгоритма рассуждений. Поиск альтернативных путей решения.

**Тема 7.** *Головоломки и числовые ребусы (2ч).* Числовые ребусы на сложение и вычитание. Способы решения данных ребусов. Поиск альтернативных путей решения.

**Тема 8.** *Математические игры (1ч).* «Я старше тебя», «От буквы к букве», «Я больше тебя», «Четвёртый лишний», «Заплатки» и другие. Решение задач с помощью схем, стрелочек.

**Тема 9.** *Последовательности (1ч).* Поиск закономерности. Объяснение решения разными способами (рисунок, схема, вычисление).

**Тема 10.** *Удобный подсчет (2ч).* Применение свойств сложения (переместительное свойство, сочетательное свойство), вычитание суммы из числа, вычитание числа из суммы в примерах, состоящих из многих действий.

**Тема 11.** *Распилы и интервалы(1ч).* Анализ условия задачи. Приемы рассуждений при решении данных задач (бумажные полоски, схемы, рисунки).

**Тема 12.** *Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными (1 ч).* Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.

**Тема 13.** *Загадки - смекалки (1 ч).* Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.

**Тема 14.** *Простейшие геометрические фигуры(1ч).* История возникновения науки геометрии. Знакомство с функциональными возможностями основных геометрических инструментов. Свойства простейших геометрических фигур (прямой, луча, отрезка, угла). Построение фигур.

**Тема 15. Задачи на разрезание и складывание фигур (2ч).** История возникновения головоломок «Колумбово яйцо», «Танграм». Конструирование танграма, колумбова яйца из картона. Складывание фигур.

**Тема 16. Треугольник (2ч).** Основные виды треугольников (по углам и по сторонам). Гипотенуза и катеты прямоугольного треугольника. Характеристика каждого треугольника. Построение треугольников с заданными параметрами.

**Тема 17. Многоугольники(2ч).** Виды многоугольников (квадрат, прямоугольник, трапеция, параллелограмм, ромб). Свойства многоугольников. Построение многоугольников.

**Тема 18. Сосчитай все прямоугольники и треугольники (1ч).** Определение понятий: прямоугольник и квадрат, треугольник. Способы подсчета данных фигур.

**Тема 19. Множество. Объединение и пересечение множеств (2ч).** История об умной и красивой обезьяне. Круги Эйлера – Венна. Составление, решение задач.

**Тема 20. Решение олимпиадных задач.**

**Тема 21. Математическое соревнование (математическая драка)(1ч).** Принцип данной игры. Отбор задач для игры. Участие игроков.

**Тема 22. Олимпиада умников (1ч).**

**Тема 23. Разбор задач олимпиады. Награждение победителей (1ч).**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Математика – царица наук. Счёт у первобытных людей	1
2	Числа. Чётность и нечётность. Сложение и вычитание.	1
3	Числа. Чётность и нечётность. Умножение и деление.	1
4	Интересные приемы устного счёта : умножение на 5, 9,11.	1
5	Интересные приемы устного счёта : умножение на 15, 25	1
6	Составление выражений: расставить скобки.	1
7	Составление выражений: расставить математические знаки.	1
8	Взвешивания без гирь.	1
9	Взвешивания с гирями.	1
10	Переливания (когда у нас есть много жидкости)	1
11	Переливания (когда жидкости у нас ровно столько, сколько изначально налито в сосудах).	1
12	Головоломки и числовые ребусы.	1
13	Головоломки и числовые ребусы.	1
14	Математические игры.	1
15	Последовательности.	1
16	Удобный подсчет.	1
17	Удобный подсчет.	1
18	Распилы и интервалы.	1
19	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1
20	Загадки – смекалки.	1
21	Простейшие геометрические фигуры.	1
22	Задачи на разрезание и складывание фигур. Танграм.	1
23	Задачи на разрезание и складывание фигур. Колумбово яйцо.	1
24	Типы треугольников по углам.	1
25	Типы треугольников по сторонам.	1
26	Многоугольники: квадрат и прямоугольник.	1
27	Многоугольники: ромб, трапеция, параллелограмм.	1
28	Сосчитай все прямоугольники и треугольники.	1
29	Множество. Объединение множеств.	1
30	Множество. Пересечение множеств.	1

31	Решение олимпиадных задач.	1
32	Математическое соревнование (математическая драка).	1
33	Олимпиада умников.	1
34	Разбор задач олимпиады. Награждение победителей.	1

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ 4 КЛАСС

### **Тема 1. Математика – царица наук. (1ч)**

Интересными сведениями из истории развития математики. Великие ученые. Афоризмы о математике.

### **Тема 2. Интересные приемы устного счёта (3ч).**

Умножение на 125 (четное, которое делится на 8 и другие числа), умножение четного числа на числа, оканчивающиеся на 5, умножение двузначных чисел на 22, 33..., 99. Умножение на 111. Деление на 25 и 75.

### **Тема 3. Делимость (3ч).**

Признаки делимости на 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 25. Решение задач.

### **Тема 4. Задачи со спичками (2ч).**

Правила решения данных задач. Задачи на составление числовых равенств, геометрических фигур. Поиск альтернативных путей решения.

### **Тема 5. Числовая змея (1ч).**

Правила игры. Решение задач. Поиск альтернативных путей решения.

### **Тема 6. Координаты (2ч)**

Декартова система координат. Шифровка и расшифровка слов, изображения животных или предметов. Игра «Морской бой»

### **Тема 7. Головоломки и ребусы (2ч).**

Числовые и буквенные ребусы на умножение и деление. Способы решения данных ребусов. Поиск альтернативных путей решения.

**Тема 8. Удобный подсчет (2ч).** Применение свойств умножения и деления (переместительное свойство, сочетательное свойство, распределительное свойство), деление суммы на число, деление числа на произведение. Рациональные способы решения примеров.

### **Тема 9. Решение олимпиадных задач (5ч).**

Головы и ноги. Три рыбака и три судака. Задачи про кирпич. Задачи на комплекты. Задачи про возраст.

### **Тема 12. Задачи на одновременное движение (2ч).**

Движение вдогонку. Движение с отставанием. Встречное движение. Движение в противоположном направлении.

### **Тема 13. Задачи на составление уравнений (2ч).**

Алгоритм составления уравнения с помощью схем, таблиц. Оформление записи задачи.

### **Тема 14. Задачи на «части»(2ч).**

Арифметический и алгебраический способ решения данных задач.

### **Тема 15. Задачи, решаемые с конца (2ч)**

Запись краткого условия в виде схематического рисунка. Составление задач.

### **Тема 16. Геометрическая смесь (2ч).**

Упражнения со спичками. Выбор пути. Одним росчерком. Игры: «Тетрамино», «Пентамино».

### **Тема 17. Подготовка к олимпиаде (1ч).**

Решение олимпиадных задач: размещение предметов, магический квадрат, песочные часы, графы.

### **Тема 21. Олимпиада умников (1ч).**

### **Тема 22. Разбор олимпиады. Награждение победителей.( 1ч).**

№	тема	Количество часов
1	Математика – царица наук. Афоризмы о математике.	1
2	Интересные приемы устного счёта . Умножение на 125.	1
3	Интересные приемы устного счёта . Умножение на 111.	1
4	Интересные приемы устного счёта. Деление на 25 и 75.	1
5	Признаки делимости на 2, 3, 4.	1
6	Признаки делимости на 5, 9, 10.	1
7	Признаки делимости на 11, 25.	1
8	Задачи со спичками. Составление числовых равенств.	1
9	Задачи со спичками (убрать спички, переложить спички, добавить спички)	1
10	Числовая змея.	1
11	Координаты. Шифровка и расшифровка слов.	1
12	Координаты. Рисование фигур по заданным координатам.	1
13	Головоломки и ребусы. Ребусы на умножение.	1
14	Головоломки и ребусы. Ребусы на деление.	1
15	Удобный подсчет. Свойства умножения и деления.	1
16	Удобный подсчет. Рациональные способы вычислений.	1
17	Решение олимпиадных задач. Головы и ноги.	1
18	Решение олимпиадных задач. Три рыбака и три судака.	1
19	Решение олимпиадных задач. Задачи про кирпич.	1
20	Решение олимпиадных задач. Задачи на комплекты.	1
21	Решение олимпиадных задач. Задачи про возраст.	1
22	Задачи на одновременное движение. Встречное движение, движение в противоположном направлении.	1
23	Задачи на одновременное движение. Движение вдогонку, движение с отставанием.	1
24	Задачи на составление уравнений.	1
25	Задачи на составление уравнений .	1
26	Задачи на «части».	1
27	Задачи на «части».	1
28	Задачи, решаемые с конца.	1
29	Задачи, решаемые с конца.	1
30	Геометрическая смесь. Игра «Тетрамино».	1
31	Геометрическая смесь. Игра «Пентамино».	1
32	Подготовка к олимпиаде.	1
33	Олимпиада умников.	1
34	Разбор олимпиады. Награждение победителей.	1