

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

**Управление образования администрации Ангарского городского округа
МБОУ "СОШ №10"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

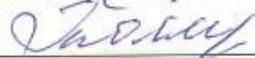


Яблокова Н.В.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по НМР



Толмачева М.Г.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Орловская О.В.

Приказ № 114
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательный русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

город Ангарск 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ангарска, реализующей федеральный образовательный стандарт на уровне начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Уровень подготовки учащихся – базовый.

В 1 классе на занятия отводится 30 часов (1 час в неделю). **Во 2—4 классах** на занятия отводится по 34 ч (1 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

1. Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» входит в **учебно-методический комплект**, который также включает следующие издания:
2. Методическое пособие для 1-4 класса «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ,
3. Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ,

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Фонетика. Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование. Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика. Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология. Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки. Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека. Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС (30 ч)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Речь устная и письменная	
2	Что такое слово?	
3	В мире звуков	
4	Игротека	
5	Звуки и буквы – не одно и то же	
6	Что такое метаграммы?	
7	Жили - были гласные и согласные	
8	Игротека	
9	Волшебник Ударение.	
10	Такие разные согласные	
11	Такие разные, разные согласные	

12	Игротека	
13	Русские народные загадки	
14	Зачем шипят шипящие?	
15	Познакомьтесь: алфавит!	
16	Привет, пословица!	
17	Поговорим о предложении	
18	Еще немного о предложении	
19	Игротека	
20	Знакомимся с анаграммами	
21	Что такое текст?	
22	Что мы пишем с большой буквы?	
23	Игротека	
24	О безударных гласных	
25	О парных звонких и глухих согласных	
26	Слова - приятели	
27	Игротека	
28	Слова – неприятели	
29	Волшебное слово предлог	
30	Что за зверь такой фразеологизм?	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС (34 ч)**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Что мы знаем о звуках и буквах	1
2.	Что такое лексика?	1
3.	Однозначные и многозначные слова	1
4.	Игротека	1
5.	Слова – братья	1
6.	Слова – наоборот	1
7.	Пословица недаром молвится	1
8.	Игротека	1
9.	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1
10.	Играем со словарными словами	1
11.	Анаграммы	1
12.	Игротека	1
13.	Секреты некоторых букв	1
14.	Шарады, анаграммы и метаграммы	1
15.	Еще раз о синонимах и антонимах	1
16.	Игротека	1
17.	Слова, обозначающие предметы	1
18.	Слова, обозначающие действие предметов	1
19.	Слова, обозначающие признаки предметов	1

20.	Игротека	1
21.	Текст, тема, главная мысль	1
22.	Заголовок – всему голова	1
23.	Работаем с фразеологизмами	1
24.	Игротека	1
25.	И снова пословицы	1
26.	Ещё раз о фразеологизмах	1
27.	Русские народные загадки	1
28.	Игротека	1
29.	И вновь словарные слова	1
30.	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1
31.	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1
32.	Игротека	1
33.	Повторяем...	1
34.	Повторяем, повторяем...	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС (34 ч)**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Да здравствует русский язык!	1
2	Вежливые слова	1
3	Поговорки и пословицы	1
4	Игротека	1
5	Запоминаем словарные слова	1
6	Растения во фразеологизмах	1
7	Животные во фразеологизмах	1
8	Игротека	1
9	Я не поэт, я только учусь...	1
10	Как Морфология порядок навела	1
11	Игры с пословицами	1
12	Игротека	1
13	И снова животные во фразеологизмах	1
14	Кое-что о местоимении	1
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1
16	Игротека	1
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1
18	Про корень и окончание	1
19	Про суффикс и приставку	1
20	Игротека	1
21	Непроизносимые согласные	1
22	Учимся различать приставку и предлог	1

23	Учимся писать не с глаголами	1
24	Игротека	1
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1
26	Его величество Ударение	1
27	Поговорим о падежах	1
28	Игротека	1
29	Сложные слова	1
30	От архаизмов до неологизмов	1
31	По страницам энциклопедий	1
32	Игротека	1
33	Повторяем...	1
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС (34 ч)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	И снова о русском языке...	1
2	Крылатые слова и афоризмы	1
3	Копилка занимательных заданий	1
4	Игротека	1
5	Об именах	1
6	О русских фамилиях	1
7	В поисках сбежавших головоломок	1
8	Игротека	1
9	Мы играем в логогрифы	1
10	Учимся распознавать речевые ошибки	1
11	Коллекция заморочек	1
12	Игротека	1
13	Ох уж эти фразеологизмы!...	1
14	Работаем над рифмами	1
15	Словесные забавы	1
16	Игротека	1
17	Занимательные фразеологизмы	1
18	Русские пословицы и поговорки	1
19	Ассорти для любителей русского языка	1
20	Игротека	1
21	И снова о фразеологизмах	1
22	Волшебство предложений	1
23	Ошибочка вышла!...	1
24	Игротека	1
25	Про омонимы и их разновидности	1

26	Еще немного фразеологизмов	1
27	В стране Перевертундии	1
28	Игротека	1
29	Что такое «паронимы»	1
30	Запоминаем словарные слова	1
31	Игротека	1
32	Повторяем...	1
33	Повторяем, повторяем...	1
34	Повторяем, повторяем, повторяем...	1