

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»
665830 Иркутская область, г. Ангарск, квартал 76, дом 10, тел./факс: (3955) 52 – 27 – 38, e-mail: school10@mail.ru

ПРИНЯТ:
решением педагогического
совета
Протокол № 14
от «09» апреля 2024 г.

РАССМОТРЕН:
на заседании Управляющего
совета
Протокол № 26
от «08» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «СОШ № 10»
Жигалова Л.М.
от «12» апреля 2024 г.



*Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2023 год*

г. Ангарск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Часть 1 Аналитическая часть.....	7
1.1. Система управления организации.....	7
1.2. Оценка образовательной деятельности	13
1.3. Оценка воспитательной деятельности.....	33
1.4. Организация учебного процесса.....	61
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	61
1.6. Итоги участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.....	85
1.7. Оценка востребованности выпускников.....	91
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	93
1.9. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году.....	96
1.10. Оценка качества кадрового обеспечения.....	97
1.11. Качество учебно-методического обеспечения.....	104
1.12. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	108
1.13. Материально-техническая база.....	111
1.14. Оценка безопасности образовательной среды.....	114
1.15. Оценка инновационной и экспериментальной деятельности.....	119
Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности показателей организации.....	121
Заключение	124

Введение. Общие сведения об образовательной организации

<ul style="list-style-type: none"> ■ Наименование образовательной организации 	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»;		
<ul style="list-style-type: none"> ■ лицензия 	Лицензия Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия 38 Л01, регистрационный № 9327 от 04 июля 2016. Бессрочная		
<ul style="list-style-type: none"> ■ наличие Устава: 	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» утвержден приказом начальника Управления образования администрации Ангарского городского округа Лысак Л.И. от 17.12.2015 № 1072.		
<ul style="list-style-type: none"> ■ наличие государственной аккредитации: 	Свидетельство о государственной аккредитации Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской регистрационный № 3413 от 08 июля 2016 г. Министерство образования Иркутской области Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.		
<ul style="list-style-type: none"> ■ год открытия учреждения: 	1952 г.		
<ul style="list-style-type: none"> ■ транспортная доступность: 	трамвай № 3, 5, 6 остановка «улица Горького»; автобусами № 7, 8, 9, 10 остановка «Музей часов»;		
<ul style="list-style-type: none"> ■ адрес: 	665830, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 76, дом 10;		
<ul style="list-style-type: none"> ■ электронная почта: 	school10@mail.ru		
<ul style="list-style-type: none"> ■ сайт: 	https://school10-angarsk.gosuslugi.ru/		
<ul style="list-style-type: none"> ■ директор: 	Жигалова Людмила Михайловна		
<ul style="list-style-type: none"> ■ количественный состав обучающихся 	Классы	Количество обучающихся	
	1-4	362	
	5-9	417	
	10-11	125	
	Всего в школе	904	
<ul style="list-style-type: none"> ■ характеристика социокультурной среды: 	На протяжении всех лет школа работает в тесном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования и высшими учебными учреждениями, сотрудничество с которыми положительно влияет на:		

	<ul style="list-style-type: none">▪ развитие творческих способностей,▪ совершенствует коммуникативные навыки,▪ учит конструктивным способам взаимодействия с окружающей средой.
--	---

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 10» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- переход на ФОП

Процедура самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» проведена в целях установления уровня соответствия образовательной деятельности учреждения требованиям действующих федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ([приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](#)) (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021 г.);

2. указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики (подпункт «к» пункта 1»);

3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218)

4. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

5. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

6. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

8. Постановления Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

9. Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

10. Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

11. Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/2)

12. Требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
13. Устава «МБОУ «СОШ № 10»
14. Локальных актов МБОУ «СОШ № 10» («Положения о внутренней системе оценки качества образования»).

В школьном **приказе** «О проведении самообследования в МБОУ «СОШ № 10» были конкретизированы организационные моменты, состав комиссии, утвержден план-график и состав комиссии (приказ от 5.03.2024 г. № 39/6), проведен научно-методический семинар по проведению самообследования.

В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет за 2023 уч/г, при составлении которого решались следующие задачи:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- 2) установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;
- 3) переход на ФОП
- 4) функционирование ВСОКО;
- 5) новые порядки аттестации
- 6) выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 10»;
- 7) установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Отчет о результатах самообследования является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и предназначен для родителей (законных представителей), несовершеннолетних учащихся, социальных партнеров, учреждения, общественности, выпускников школы. Материалы доклада знакомят с традициями обучения и воспитания в условиях МБОУ «СОШ № 10».

Отчет подготовлен директором МБОУ «СОШ № 10» Жигаловой Л.М., заместителем по НМР Толмачевой М.Г., заместителем по УВР Григорян С.Д, заместителем директора по УВР Генераловой О.Ю., заместителем по УВР Орловской О.В., заместителем по УВР Генераловой О.Ю., заместителем по БЖ, ОБОП и УТ Чеботаревой М.С., заместителем по УВР Беловой О.В., зав. структурным подразделением Шваревой Л.В., Куженовой Т.Н., зам. по АХР Орловой Л.А.

Отчёт о результатах самообследования размещён на официальном сайте: www.school10.ru

Общая характеристика школы и условия её функционирования

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания обучающихся, систему их представлений о социальном и политическом укладе России;
- принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание обучающимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;
- принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;
- принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются следующие:

- воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;

- создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;

- обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;

- повышение качества образования обучающихся школы посредством совершенствования образовательного процесса (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

Деятельность МБОУ «СОШ № 10»

1. Победитель Федерального проекта «Современная школа» - детский технопарк «Кванториум» (распоряжение Министерства образования Ирк. обл. от 3.02.2022 г. № 55-115 м-р);
2. В 2023 г. школа стала региональной площадкой для проведения международной олимпиады «Формула единства/Третье тысячелетие» по физике, математике, английский язык.
3. В 2020/2021уч.г. школа стала победителем конкурсного отбора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации» по участию в проекте «Школа новых технологий» (список ФГАОУ ДПО от 15.02.2021 г. № № 369)
4. В 2023уч.г. школа вошла в число лучших школ России согласно исследованиям, проведенным рейтинговым агентством RAEX при поддержке более 50 ведущих ВУЗов страны https://raex-a.ru/rankings/school_2020<https://raex-rr.com/>
5. В 2023уч/году школа вошла в ТОП-10 лучших школ Иркутской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России. <https://www.irk.kp.ru/daily/27439/4640744/>
6. В 2023 г. г. вошла в число **лучших школ России** согласно исследованию, проведенному в 2020 г. рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) (https://raex-a.ru/rankings/school_2020) по направлениям:Рейтинг ОО, обеспечивающих качественное образование и высокие возможности развития способностей школьников - 500 лучших школ, продемонстрировавших высокие образовательные результаты;

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о стабильном уровне результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину небольшого снижения качества обученности мы видим в следующем:недостаточное обеспечение МБОУ «СОШ № 10» современными техническими средствами обучения.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ «СОШ № 10» на 2023 г.было предусмотренооснащение школы современными техническими средствами, спланированы мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены дополнительные мероприятия в план ВСОКО при переходе на ФОП.

1.1. Система управления организации

Управление МБОУ «СОШ № 10» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом учреждения, локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Ведущими инструментами управления качеством образования являются: Основная образовательная программа ФГОС НОО, ФГОС ООО, ООП СОО, программа развития «Образование. Воспитание. Успех!»).

С 1 сентября 2023 года школа реализует ООП в соответствии с ФОП и ФГОС. Все ученики с 1 по 11-й класс начали учиться по федеральным программам.

С 1.09.2023 г. 1–2-е и 5–6-е классы в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371 ФЗ МБОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Обучающиеся учатся по обновленным ФГОС, а 3–4-е и 7–9-е классы обучаются по ФГОС второго поколения, поэтому в школе действуют по две ООП на уровне начального и основного общего образования. Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования и утвердили на педсовете (протокол № 1 от 30.08.2023 г.). Школа работает в соответствии с:

ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ» от 14.09.2022г.

Приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Федеральная образовательная программа начального общего образования.

Приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Федеральная образовательная программа основного общего образования.

Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

С 1 сентября 2023 г. школа реализует 5 основных общеобразовательных программ в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов - ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.05.2023 г. № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г.;

Для 7-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010г. № 1897 и ФОП ООО, утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования.

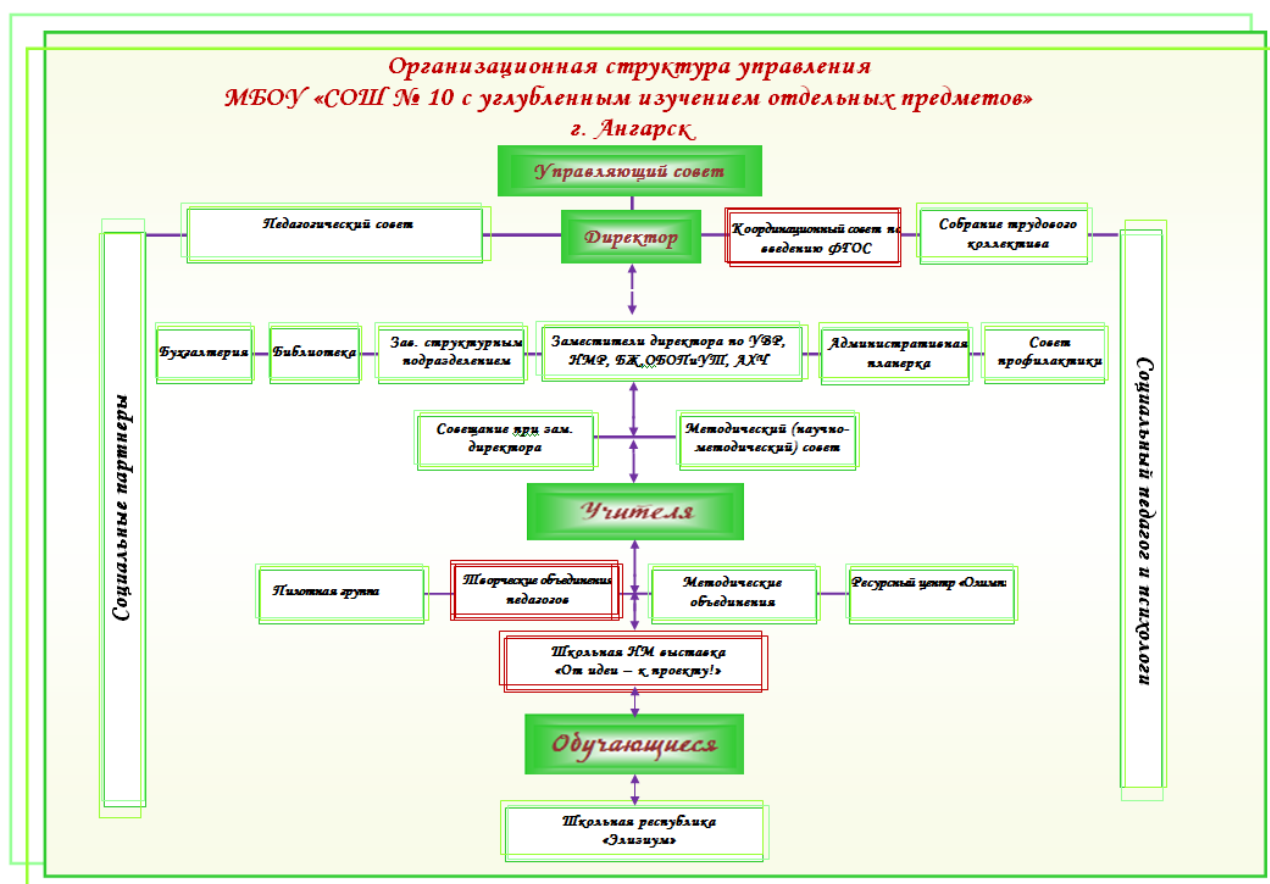
С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны и в МБОУ «СОШ № 10» весь коллектив перешел на ее платформу. Ее влияние на работу школы выражается в удобстве использования системы для педагогов и детей, в улучшении планирования и проведении занятий, а также в уменьшении бумажной нагрузки.

Тип структуры управления — линейно-функциональный с элементами матричной, что позволяет осуществлять специализацию по определенным видам управленческих действий, созданных функциональными подразделениями в форме временных творческих и проблемных

групп, и способствует развитию соуправления и самоуправления. Структура управления совершенствовалась по линии развития горизонтальных связей и государственно-общественного управления и представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления.

В структуру управления на стратегическом уровне введен Управляющий совет, что свидетельствует о включенности всех субъектов образовательного процесса в определение приоритетных направлений развития и функционирования школы. Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом являются: педагогический совет, координационный совет, собрание трудового коллектива.

Тактический уровень управления представлен заместителями директора по НМР, ВР, УВР, зав. структурными подразделениями, научно-методическим (методическим) советом, советом профилактики, библиотекой, бухгалтерией.



Функциональные обязанности административных работников школы закреплены должностными инструкциями и ежегодным приказом, закрепляющим определенные области ответственности. С содержанием должностной инструкции заместители руководителя ознакомлены приказом под роспись.

Главное назначение данного уровня управления — координация и интеграция действий всех структурных подразделений школы на достижение планируемых результатов.

Оперативный уровень — уровень методических объединений, творческих объединений педагогов, ресурсного центра «Олимп»

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта:

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Ильина С.Н.
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Феськова

А.А.

- методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, руководитель Насибулина А.Е.
 - методическое объединение учителей математики, физики и информатики, руководитель Тимофеева Е.Р.
 - методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Гамаюнова Г.М.
 - методическое объединение учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ, руководитель Назаркин П.И.
 - методическое объединение учителей естественно-научного цикла, руководитель Круглова Е.В.
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Четвертый уровень — уровень ученического самоуправления – школьная республика «Элизиум». Блок обучающихся представлен и в Управляющем совете школы.

Все органы в структуре управления взаимодействуют с группой социальных педагогов и психологов, а также с социальными партнерами. Выстроенные уровни управления, вертикальные (субординационные) и горизонтальные (координационные) связи позволяют увидеть включенность всех субъектов образовательного процесса в определение приоритетных направлений развития и функционирования, отраженных в локальных актах школы, и соответствуют Уставу, соблюдают принципы государственной политики, а именно: демократический, государственно-общественный характер управления.

Управление школой осуществляется через классические функции: мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-диагностическую.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития школы; – участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); – содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; – обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;

	<ul style="list-style-type: none"> – участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности; – контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; <p>согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.</p>

В целях научно-методического обеспечения сопровождения УВП

1. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней: внесены изменения Закона об образовании, по введению федеральных ООП ([Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)), которые устанавливают обязательные требования к содержанию образования, включают федеральные документы: учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы предметов, программу воспитания, а также федеральных образовательных программ ([приказы от 16.11.2022 № 992](#), [от 16.11.2022 № 993](#), [от 23.11.2022 № 1014](#));
2. Составлен план методического сопровождения введения и план за реализацией в обязательном порядке федеральных рабочих программ для уровня НОО: русский язык, литературное чтение и окружающий мир; для остальных уровней образования - программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ (Протокол № 1 от 31.08.2023 г. НМС МБОУ «СОШ № 10», протокол № 3 от 25.11.2023 г.);

3. Внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; (Протокол № 1 от 31.08.2023 г. НМС МБОУ «СОШ № 10»);

– утвержден перечень рабочих программ по учебным предметам, факультативным курсам и курсам внеурочной деятельности для 1-11 классов;

– утвержден перечень учебников, используемых в образовательном процессе;

4. Подготовлена нормативно-правовая база по вопросам организации УВП;

5. Внедрение Единой модели профориентации и профминимума;

6. Внедрение Концепции информационной безопасности детей. В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р).

Нормативно-правовое научно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования даёт возможность реализовать единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся.

В течение 2022-2023 г. административная команда МБОУ «СОШ № 10» качественно вела доработку Локальных нормативных актов под Федеральный закон «Об образовании в РФ» на основе элементов инновационного менеджмента и анализа инновационных проектов.

Высоким остается спрос на образовательные услуги МБОУ «СОШ № 10», высокой остается оценка значимости образования, полученного в стенах школы. Уровень удовлетворенности остается стабильно высоким за последние три года.

Управление персоналом включает в себя обучение, консультирование, наставничество, партнерство, работу в региональных стажировочных сессиях и площадках по введению ФГОС, ФОП, новых форм аттестации. Особое внимание уделялось утверждению Дорожной карты по разработке ООП в соответствии с ФОП, сотрудничеству внутри коллектива, повышению профессиональной культуры и компетентности педагогических кадров.

В результате стратегического анализа и прогнозирования работы всех подсистем учреждения весь административный состав получил в течение дополнительное высшее профессиональное образование по управлению персоналом и менеджменту в образовании, учреждение укомплектовано кадрами, наблюдается и поддерживается рост профессиональной компетентности.

В наблюдаемый период, за последние три года отслеживается «Перспективный план повышения квалификации педагогов», который выполняется на 100%, все педагогические работники проходят курсы по повышению квалификации и профессиональную переподготовку.

Оценка Системы управления МБОУ «СОШ № 10».

Для наращивания потенциала конкурентоспособности школе необходимо проведение целого ряда структурных преобразований: нормативно-правовое и документальное обеспечение преобразований, оптимизация кадрового и улучшение материально-технического потенциала. Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами.

Задачи проведения мониторингов:

- разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации;
- сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации;
- обработка, корректировка и ввод информации в базы данных;

- совершенствование системы образования в школе;
- выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности;
- отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающегося и педагога;
- изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающегося.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные журнала
	Сформированность предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с	Приказы по школе (функциональные

	обучающимися.	обязанности педагогов)
--	---------------	------------------------

Проведенный самоанализ деятельности МБОУМБОУ «СОШ № 10» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

По итогам 2023 г.г. система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Выводы:

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

МБОУ «СОШ № 10» самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом МБОУ «СОШ № 10».

Непосредственное управление осуществляет директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Структура управления отвечает современному этапу развития, позволяет организации эффективно развиваться и обеспечивать высокое качество деятельности.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОСНОО и ФОПНОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОСООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОПООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОССООиФОПСОО).

Форма обучения: очная.

Языcobучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	362
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	260
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	157
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	125

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 904 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития вариант 7.0

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 10» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 МБОУ «СОШ № 10» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2018 году в МБОУ «СОШ № 10» была разработана программа по информационной безопасности. С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 10» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков, классные руководители проводят инструктажи по информационной безопасности для обучающихся.

С 1 марта 2023 года, на основании ч. 8-10 ст. 10 закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» все чаты с родителями, детьми, педагогами, администрацией перенесены в VK мессенджер, через учебный профиль Сферума.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы. В ФГИС «Моя школа» зарегистрировано 100% педагогов.

МБОУ «СОШ № 10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 10» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 10» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 100 процентов.

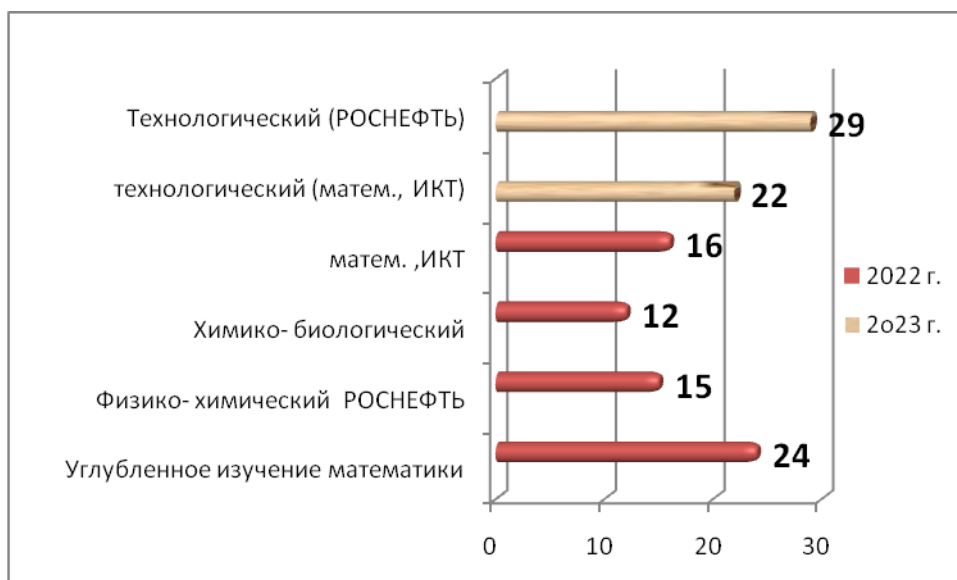
Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы следующие профили обучения: универсальный профиль – углубленное изучение математики; информационно-технологический профиль, химико–биологический профиль, физико- химический профиль. В 2023 году прошло обновление ФГОС и с 2023-2024 учебного года в 10-х классах проводится внедрение Федеральной основной образовательной программы (ФОП). В 2022 году Минпросвещения внесло поправки во ФГОССО и рекомендовало реализовать их в 10-х классах с 1 сентября 2023 года (письмо Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889). Были утверждены ФОПСО, в которых школам предложены варианты учебных планов для 10-11 классов. В этой связи, при подготовке к планированию учебного плана, проведены совещания с учителями предметниками, родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов о предполагаемых профилях обучения на уровне среднего общего образования. Далее в школе порешили анкетирование учеников 9-х классов в котором предлагалось выбрать свою траекторию обучения после 9 класса. В 2023-2024 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования, запроса АНХК были сформированы два профиля: технологический (с углубленным изучением математики Информатики); технологический профиль (с углубленным изучением математики, химии, информатики). Запрос АНХК на состав профильных предметов и 2023-2024 учебном году изменился для РОСНЕФТЬ класса: если раньше АНХК запрашивала профильным предметам и математику, физику, химию, то 2023-2024 учебном году запрос был изменен. Теперь в качестве профильных предметов АНХК запрашивает математику, химию, информатику.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере ализируются ФГОССОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный профиль	Углубленное изучение математики	24	Выпустился в 2023 году
Универсальный профиль	математика, химия, биология	12	Выпустился в 2023 году
Универсальный профиль	математика, информатика	13	Выпустился в 2023 году
Физико- химический профиль (РОСНЕФТЬ класс)	математика, физика, химия	15	Выпустился в 2023 году
Технологический	Математика, информатика		22
Техноогический (РОСНЕФТЬ класс)	Математика, химия, информатика		29
Химико-биологический	Биология. Химия	12	11
Физико- химический	Математика, физика, химия	10	10
Информационно - технологический	Математика, информатика	16	16



Анализ динамики выбора профилей обучения показывает: в настоящее время проходит изменение по приоритетам обучения: ученики в нашей школе больше настроены на продолжение обучения в технологических профилях с углублением изучения таких предметов как математика, химия, информатика. Эти предметы необходимы на поступление в ВУЗ ы на инженерные специальности. Школа имеет все необходимое для эффективной подготовки учеников по этим предметам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1(0,1%)
- с умственной отсталостью – 1 (0,1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.0)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ.

Специальные условия для детей с ОВЗ

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ:

- общеобразовательный класс, где ребёнок обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной программе. Реализуется программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог, являющийся классным руководителем данного класса. Для обучающегося предусмотрено создание специальной коррекционно-развивающей среды, которая обеспечивает адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. Наряду с традиционными принципами работы (доступность, наглядность, систематичность и последовательность и др.) существуют общие принципы и правила коррекционной работы.

- занятия по индивидуальной программе, учитывающей методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, организацию учебно-познавательной деятельности через наглядные (иллюстрация, демонстрация и др.) и словесные (рассказ, лекция, семинар, беседа) формы работы. Наиболее приемлемыми методами в практической работе учителя с учащимися, имеющими ОВЗ, считается коммуникативный и репродуктивный.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации, размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Внеурочная деятельность на уровне Начального общего образования.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 №1/22;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 06.07.2022 N ТВ – 1290/03 «Информационно – методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Внеурочная деятельность в рамках выполнения требований ФГОС НОО решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность школы.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность будет осуществляться через внутришкольную систему дополнительного образования, внеклассную, воспитательную деятельность (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики) и деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, психолога).

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д. Посещая курсы по выбору, студии, кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется смешанная модель (элементы линейной (часы программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели (разовые мероприятия большей частью будут реализовываться на каникулах).

Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Основные принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Проектно-исследовательская деятельность;
3. Коммуникативная деятельность;
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность;
5. Информационная культура;
6. Интеллектуальные марафоны;
7. «Учение с увлечением!».

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности. Каждое направление имеет свои целевые установки.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по 7 направлениям развития личности:**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Планируемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования ориентированы на достижение определенных воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 классы)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

	Уровень	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
1	Первый	Беседы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба ((участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
2	Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
3	Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
 - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется: использование здоровьесберегающих технологий на уроке, снижение учебной нагрузки за счёт оптимизации расписания первой и второй половины дня, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.

Данное направление реализуется через спортивные мероприятия «Весёлая спортландия». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, спортивные игры, экскурсии, дни здоровья, спортивные марафоны.

Проектно-исследовательская деятельность

Целесообразность названного направления направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности,

поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождения способов их решений;
- развитие индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и действия;
- развитие у ученика коммуникативных умений и навыков.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: курсом «Орлята России». По итогам работы курса в данном направлении проводятся три трека: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер». По итогам курса «Робототехника» проводится робоконструирование, робомарафоны, робопроекты, опыты и исследования.

Коммуникативная деятельность

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Тропинка к своему Я», «Я и другие в мультмире», «Добрые дела». По итогам работы в данном направлении проводятся часы общения, викторины, конкурсы, выставки, защита мини – проектов.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Целесообразность направления заключается в разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, а также на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения.

Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных – техник;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Творчество без границ», «Золотой ключик». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, творческие мастерские, экскурсии, спектакли, ярмарки.

Информационная культура

Целесообразность направления заключается в формировании представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ с информацией, в том числе и на компьютере.

Основными задачами направления являются:

- освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико-синтетической переработки информации;
- изучение и использование на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка презентаций, электронных писем, открыток и т.п.);
- формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации;
- развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Юным умникам и умницам», «It-час». По итогам работы в данном направлении проводятся творческая лаборатория, конкурсы, викторины, олимпиады, выставки, защита проектов, виртуальные и реальные экскурсии, опыты и исследования.

Познавательная деятельность

(«Учение с увлечением!», «Интеллектуальные марафоны»)

Целесообразность направлений заключается в передаче обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В этих направлениях деятельности предложена система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию («Интеллектуальные марафоны») или система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов («Учение с увлечением»).

Основными задачами направлений являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Данные направления реализуется программой внеурочной деятельности «Математика и конструирование», «Рисуем на компьютере», «Занимательный русский язык», «УМКа», «Шаги к олимпиаде».

По итогам работы в данном направлении проводятся творческая лаборатория, тренинги, часы общения, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, олимпиады, выставки, защита проектов, мастерские речевого творчества, виртуальные и реальные экскурсии, опыты и исследования.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности; реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность проводится на базе МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» в кабинетах начальных классов, читальном зале, актовом зале, кабинете изобразительного искусства, кабинете информатики.

МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность на уровне Основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №10» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устава МБОУ «СОШ 10»

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса МБОУ «СОШ №10».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех учащихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех учащихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник) с целью развития ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий

«Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» (четверг) для учеников 5-9 классов с целью развития ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Россия - мои горизонты» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю («Развитие логических Универсальных учебных действий», «Нестандартные задачи курса математики», «Вероятность и статистика», «Задачи с параметрами учимся решать», «Методы решения задач курса планиметрии», «ОБЖ»), с целью расширения, углубления и закрепления знаний по учебным предметам, возможность раннего выявления интересов и склонностей учащихся, участие учащихся в предметных олимпиадах разного уровня и научно-практических конференциях.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 0,5 часа в неделю курс «Финансовая грамотность», формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

- 1 час в неделю «Математические основы информатики», «Подготовка к ОГЭ по химии», «Познавательная химия», «Спортивные игры», «Прикладное обществознание», «Практическая география», «Мир книг», «Я – подросток. Мир эмоций», «Подросток XXI века», «Простые сложности» -занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития учащихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного

творчества, музеях, спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся (в том числе в рамках Российского движения школьников) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, в МБОУ «СОШ №10» **составляет не менее 5 часов в неделю, но не более 6 часов** на каждого учащегося.

Для предотвращения перегрузки учащихся часть часов образовательной нагрузки переносится на период каникул (но не более ½ количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (профильные практики).

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №10»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия МБОУ «СОШ №10», уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп учащихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

Внеурочная деятельность в 5-х классах МБОУ «СОШ №10» реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №10» располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для учеников, спортивной площадкой, игровой площадкой, актовым залом, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В МБОУ «СОШ №10» в 2022 году открыт Кванториум. Оборудование Кванториума позволяет расширить возможности проведения внеурочной деятельности. Ученики получают возможность приобрести навыки практической деятельности используя оборудование Кванториума.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №10» имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности размещается на сайте МБОУ «СОШ №10» и корректируется ежегодно.

Внеурочная деятельность на уровне Среднего общего образования

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В МБОУ «СОШ № 10» использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда МБОУ «СОШ № 10».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

Спортивно- оздоровительное - Школьная спартакиада,

Духовно - нравственное – Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Российское движение школьников.

Общекультурное - «Итоговое сочинение, Интенсивный практикум «Сочинение на зачет». «Методы решения лингвистических задач».

Социальное - «Я-лидер», Час психолога: тренинги, деловые игры, квесты, решение кейсов.

Общеинтеллектуальное – Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач, Методы решения задач курса планиметрии, Задачи с параметрами, Олимпиадная информатика, Дискретная математика, Математические основы информатики, Физика в задачах, Графики в физике, Решение задач повышенного уровня сложности (химия), Нескучная биология. Эффективная подготовка к ЕГЭ, Биология животных.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилию и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в

сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40(30) минут, если занятия спаренные – 70(80) минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений

Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). *Программы линейных курсов* могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в Школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, стадион, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. В 2022 году в школе открыт Кванториум, оборудование которого позволяет

выполнять различные практические работы, проекты, решать метапредметные задачи, проводить конкурсы, олимпиады, квесты.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с стандартными требованиями, утверждены на заседании методического совета.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.3. Оценка воспитательной деятельности

В 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2022–2023, 2023–2024 учебные годы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ № 10»:

- ✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Анализ работы за 2022 год показал, что достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих задач:

✓ Продолжить реализацию рабочей программы воспитания. Совершенствовать формы и методы организации воспитательной работы в условиях образовательной программы и рабочей программы воспитания.

✓ Классным руководителям в рабочих программах воспитания своего класса запланировать и отразить в программах творческие формы работы с родителями, индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, требующих особого внимания. Запланировать мероприятия, направленные на формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, толерантного отношения к окружающим, положительного отношения к Отечеству и к культурным ценностям.

✓ Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом через семинары – практикумы, участие в школьной НПК «От идеи к проекту!», а также через участие в муниципальном проекте «Классный руководитель – воспитательная работа без границ».

✓ Совершенствовать детское самоуправление, поддерживать деятельность детских общественных объединений, а также вовлекать как можно больше участников образовательного процесса в деятельность РДДМ «Движение первых».

✓ Продолжить оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки семьям и детям, состоящим на различных видах учёта и детям, требующим особого внимания.

✓ Начать реализацию Единой модели профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов.

✓ Продолжить работу по профилактике правонарушений, социально-негативных явлений среди подростков, формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

✓ Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной и внеурочной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС в учебно-воспитательном процессе.

✓ *Продолжить развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.*

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Факультативные занятия, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- ✓ Модуль «Социальное партнёрство»
- ✓ Модуль «Ключевые школьные дела»
- ✓ Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»
- ✓ Модуль «Профориентация»
- ✓ Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции»
- ✓ Модуль «Путь к Олимпу. Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми»
- ✓ Модуль «Профилактика и безопасность»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В построении системы воспитательной работы участвует заместитель директора по УВР Белова Н. В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными

объединениями Савченко Е. А., социальный педагог Костенко А. М., педагог-психолог Рябова О. А., педагог-организатор Федотова Е. Ю., а также методическое объединение классных руководителей, состоящее из 31 классного руководителя.

Методическое объединение классных руководителей в МБОУ «СОШ №10» одно из подразделений внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее методическую и организационную работу классных руководителей. В 2023 году в методическом объединении классных руководителей принимали участие: заместитель директора по УВР, 31 учитель, из них: 11 классных руководителей уровня НОО, 16 классных руководителей уровня ОО, 4 классных руководителя уровня СОО, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь.

Вся деятельность в 2023 учебном году была направлена на достижение следующей **цели**: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации учебно-воспитательного процесса и воспитание с высокой мерой ответственности, творческой и успешной личности.

Для достижения цели и выполнения поставленных задач были организованы следующие мероприятия:

✓ Ежегодный конкурс «Лучший класс!» способствует развитию творческого потенциала не только педагога, но и обучающихся, а также совершенствованию форм и методов организации воспитательной работы. Итоги конкурса «Лучший класс!» подводились каждую четверть и наглядно отражались в таблице, а классы награждались свидетельствами во время проведения итоговых линеек.

✓ Заседания МО классных руководителей.

✓ Участие в организации и проведении мероприятий региональной инновационной площадки «Классный руководитель – воспитательная работа без границ»: конкурс команд классных руководителей, конкурс «Самый классный класс» (Белова Н.В., Федотова Е.Ю., Савченко Е.А., Артамонова Е.В.). А так же участники МО приняли участие в данных мероприятиях в качестве конкурсантов и добились высоких результатов: конкурс методических разработок – победители Белова Н.В., Федотова Е.Ю., участник – Куженова Т.Н., конкурс социальных проектов – победители - Белова Н.В., Федотова Е.Ю., Артамонова Е.В., участник – Костенко А.М., конкурс команд классных руководителей – 1 место Савченко Е.А., Никулина Л.Н., Тимофеева Е.Р., Блащик Г.А., Насибулина А.Е.

✓ Научно-методическая выставка «От идеи к проекту», в которой приняли участие 5 классных руководителей, педагог-психолог.

На методическом объединении классных руководителей МБОУ «СОШ №10» рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

Анализ рабочих программ воспитания показывал, что модули программы заполнены и реализуются в полном объеме. Классные руководители стараются использовать разные формы работы с обучающимися и родителями (законными представителями), индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Проводят мероприятия, направленные на профилактику социально-негативных явлений, в том числе еженедельный мониторинг социальных сетей, благодаря которому удалось предотвратить совершение нескольких правонарушений.

В течение года педагогом-психологом и социальным педагогом в классах проводились различные диагностики: социально-психологическое тестирование, определение психологического климата в классе, мониторинг изучения отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с новым сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся.

По результатам учебно-воспитательной работы, заседаний МО в течение года можно сделать следующий вывод: задачи, поставленные на МО, выполнялись всеми

классными руководителями, воспитательная работа ведётся в системе по всем направлениям деятельности. Поэтому можно считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Вместе с тем есть и проблемы в организации работы классных руководителей:

✓ Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и профстандартами.

✓ Не все классные руководители используют творческие формы в работе с обучающимися, при проведении родительских собраний, у некоторых классных руководителей нет особого желания принимать участие в мероприятиях всероссийского и регионального уровней.

✓ Посещение классных часов показало, что не все классные руководители проводят тематические классные часы, которые должны проводиться 1 раз в месяц обязательно.

Социальный паспорт школы

Показатели	2023	
	Кол-во	%
Общее количество обучающихся	928	100%
Многодетные семьи	94	10,1%
Малообеспеченные семьи	68	7,3%
Неполные семьи	121	13%
Обучающиеся из семей с неродными родителями	36	3,8%
Опекаемые	0	0%
Инвалиды	6	0,6%
Семьи, состоящие в Банке данных	2	0,2%
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН	0	0%
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	6	0,6%
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	0	0%
Учащиеся, совершившие правонарушения и доставлявшиеся в ОП	0	0%
Обучающиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков	0	0%
Обучающиеся состоящие на учете в Кабинете профилактики	0	0%
Проблемные обучающиеся в учебе, поведении, отрицательные лидеры, не принятые в коллективе	52	5,6%

Из таблицы видно, что в МБОУ «СОШ № 10» немного обучающихся и семей, требующих особого внимания, но с ними ведётся планомерная системная работа всем педагогическим коллективом.

Классные руководители в рамках занятий внеурочной деятельностью «Разговоры о важном» проводят беседы, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, профилактику деструктивного поведения, а также в системе проводят классные часы по профилактике социально-негативных явлений, курения, употребления спиртных напитков, ПАВ.

С октября 2023 года началась реализация антибуллингового проекта «Новое школьное пространство». В рамках проекта разработан план реализации, принята Антибуллинговая хартия, на первом этаже школы оформлен «Новый школьный ориентир». С

данным проектом, а также с планом, хартией и «Новым школьным ориентиром» были ознакомлены все участники образовательного процесса через производственные совещания, родительские собрания, занятия внеурочной деятельностью «Разговоры о важном», а также школьный сайт и официальную страницу в ВК.

В течение всего учебного года проходит мониторинг страниц социальных сетей на предмет вовлечения подростков в запрещенные группы.

В течение 2023 года было проведено 11 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 37 обучающихся.

На обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, заведены карты индивидуальной работы.

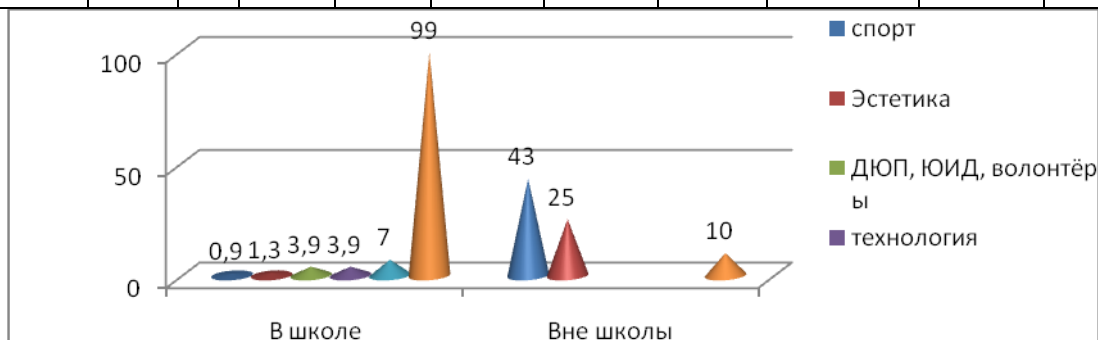
Обеспечению безопасности обучающихся во внеурочное время и профилактике безнадзорности способствует занятость ребят в различных кружках и секциях. Это один из важнейших вопросов, который ежегодно рассматривается на МО классных руководителей. Школа активно работает в данном направлении (заключены договоры о сотрудничестве с МБУК АГО «Централизованная библиотечная система», МАО ДО ДЮЦ «Перспектива», МБОУ ДОД «Станция юных техников», МБОУ ДОД «Музей Победы», МБУК г. Ангарска «Городской музей», МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи», МБУ ДОД ЦРТДиЮ «Гармония».

На базе школы работает **спортивный клуб «В десятку»**, театральная студия **«Многоликие персоны»**, проводятся занятия кружков **«ДЮП «Рыцари огня»**, **«ЮИД «Радар»**, **«Кулинария»**, **«Рукодельница»**, **«Юный столяр»**, **«Волонтёры»**, **«Я - лидер»**, **«ДоМиСолька»**, **«Сказочная страна рисования»**, факультативные и внеурочные занятия.

Для организации занятости во внеурочное время классные руководители стараются привлечь учащихся к **общественно-полезной трудовой деятельности**. Это разные виды работ в школе, от дежурства в столовой, ежедневной и генеральной уборки в классных кабинетах до субботников.

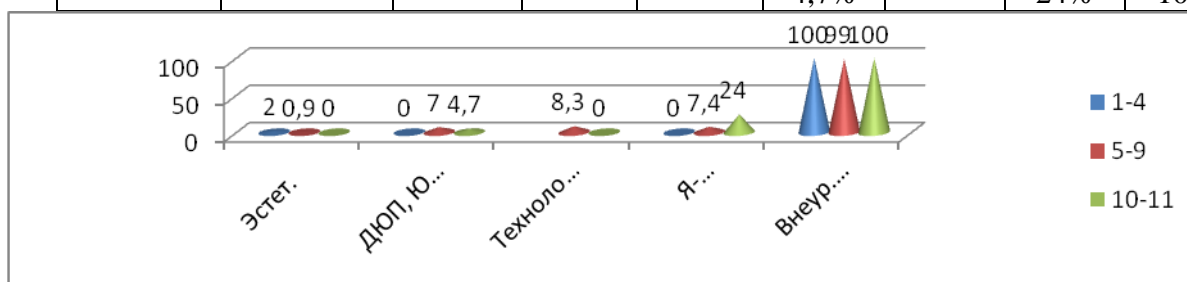
Анкетирование занятости детей во внеурочное время в школе и вне школы, факультативы и внеурочная деятельность (всего)

Всего обучающихся	В школе								Вне школы				
	занято	%	спорт	эстетика	ДЮП, ЮИД, волонтеры	Технология	Я-лидер, актив школы	Факультативы, внеурочная деятельность	занято	%	спорт	эстетика	другое
927	926	99,9%	8	12	36	36	63	926	724	78	403	230	91
			0,9%	1,3%	3,9%	3,9%	7%	99%			43%	25%	10%



Занятость в школьных секциях, кружках, факультативах, внеурочная деятельность.

Уровень обучения	Всего учащихся	Занято	%	В школе				
				Эстет.	ДЮОП, ЮИД, волонтеры	Технология	Я-лидер Актив школы	Внеурочная деят., Факульт.
1-4	368	368	100%	8 2%	-	-	-	368 100%
5-9	431	430	99%	4 0,9%	30 7%	36 8,3%	32 7,4%	430 99%
10-11	128	128	100%	-	6 4,7%	-	31 24%	128 100%



Занятость в учреждениях культуры и дополнительного образования

Уровень обучения	Всего учащихся	Занято	%	Вне школы			
				Спорт	Эстет.	Прикладн.	Курсы Другое
1-4	368	331	90	188 51%	99 27%	-	44 12%
5-9	431	297	69	192 45%	117 27%	-	37 8,6%
10-11	128	55	43	23 18%	14 11%	-	10 7,8%



Из таблиц видно, что максимальная занятость в школе наблюдается у обучающихся на всех трёх уровнях обучения. Таких результатов школа добивается за счёт работы кружков, введения в 1–11 классах занятий внеурочной деятельности и ведения факультативных курсов. Данные занятия проводятся во второй половине дня и по субботам. Подготовкой к ЕГЭ и занятостью в факультативах объясняется низкий процент занятости обучающихся уровня СОО в спортивных секциях, эстетических кружках в учреждениях культуры и дополнительного образования, так как данные обучающиеся нацелены на успешное окончание школы и дальнейшее поступление в ВУЗы.

Анкетирование родителей и обучающихся показало, что наши дети посещают спортивные секции в СК «Сибиряк», «Ангара», «Ермак», ДК «Современник», «Нефтехимик», «Энергетик», «Перспективу», ОК «Гармония», Дворец творчества детей и молодёжи, СЮТ, школы искусств № 1, № 2, № 3, № 4 и др.

Большую работу школа ведёт по организации занятости обучающихся, состоящих на различных видах учёта, т. к. она способствует профилактике правонарушений и безнадзорности.

Занятость обучающихся состоящих на различных видах учета в 2023 учебном году представлена следующим образом:

Количество обучающегося, состоящих на учёте	Занято в школе	Занято вне школы	Не занято
6	2(33%)	3 (50%)	1 (17%)

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

У 100% классных руководителей отмечается системность в работе по организации занятости обучающихся класса во внеурочное время, в рабочих программах воспитания заполнена страница занятости обучающихся во внеурочное время, из чего можно сделать вывод, что отслеживание занятости обучающихся класса классными руководителями ведется в системе.

Итоговая занятость обучающихся школы в 2023 учебном году во внеурочное время имеет хороший показатель в школе – 99%, вне школы – 78%.

Из 6 обучающихся, находящихся на разного видах учетах, 5 заняты в кружках во внеурочное время, что составляет 83%. Один обучающийся не имеет занятости во внеурочное время, так как обучается по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий, из дома практически не выходит, занят игрой в компьютерные сетевые онлайн-игры. Посещать школьные и классные мероприятия отказывается, занятия внеурочной деятельностью не посещает.

Огромное внимание уделяется в школе развитию ученического самоуправления.

Активность избирателей на выборах 2020 -2023 гг.

Количество избирателей	2021	2022	2023
	75%	78%	81%

При подготовке к выборам мы ввели такую форму работы, как «Самопрезентация» в формате видеобращения, которая дала возможность кандидатам представить свои предвыборные программы своим избирателям. На сегодняшний день сформированное школьное правительство успешно реализует поставленные задачи. Поверить в собственные силы, проверить себя на прочность, обрести опыт работы в команде способствуют занятия школьного кружка «Я – лидер», которые направлены на формирование реального понимания сути самоуправления.

В 2023 году в нашей школе открыто первичное отделение Движения первых, а также начала реализовываться программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». За год в реализацию программы вошли тринадцать классов, три класса с начала года начали работу по реализации тематических треков: 2 «А» класс – Артамонова Е. В., 3 «А» класс – Феськова А. А., 1 «А» класс – Федорова Л. А. Ученики вместе с классными руководителями приняли участия в нескольких коллективно-творческих делах по направлениям: «Орлёнок-Лидер»; «Орлёнок-Доброволец»; «Орлёнок-Эрудит»; «Орлёнок-Эколог».

В октябре 2023 года обучающиеся 1-4 классов были посвящены в «Орлята России».

В 2023 году проводилось немало творческих конкурсов федерального уровня Советником директора по воспитанию «Навигаторы детства», организованного РДДМ - Российским движением детей и молодёжи. Все они отражены в анализе воспитательной работы за 2022-2023 год.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

Подводя итог работы в целом лидеров ученического самоуправления и участников проекта Движение первых, хочется отметить, что, несмотря на разную направленность работы, всегда существовала личная заинтересованность каждого представителя ученического самоуправления, взаимовыручка, сплочённость ради успеха в общем деле.

Но существует проблема обратной связи с классами. Мэры классов не всегда ответственно относятся к информации с заседаний Совета мэров, а классные руководители не интересуются и не контролируют посещаемость Совета мэров. Также необходимо вовлекать и регистрировать большее количество обучающихся в проекте Движение первых.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Эта работа осуществляется через:

✓ **реализацию Единой модели профессиональной ориентации для обучающихся 6–11 классов**, в рамках которой еженедельно по четвергам проводятся занятия внеурочной деятельностью «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 – 11 классов, 9 «Б» класс является участником всероссийского проекта «Билет в будущее» (28 человек), обучающиеся 8-9 классов посещают профессиональные пробы в учреждениях СПО, родители (законные представители) обучающихся приняли участие во всероссийском профориентационном родительском собрании;

✓ посещение дней открытых дверей в организациях среднего и высшего профессионального образования;

✓ профильное обучение на уровне СОО;

✓ взаимодействие с АО «АНХК»;

✓ работу кружков ДЮП, ЮИД, «Рукодельница», «Кулинария», «Юный столяр», «Я – лидер»;

✓ просмотр открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»;

✓ участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (Волдскилс Россия) во взаимодействии с Ангарским индустриальным техникумом знакомство с профессиями - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

✓ встречи с интересными людьми;

✓ встречи с выпускниками МБОУ «СОШ № 10» - студентами ВУЗов

✓ «Час психолога» профориентационные игры;

✓ экскурсии на предприятия города;

✓ участие обучающихся 8в класса Сергеева Александра и Прохорова Кирилла в открытом региональном чемпионате «Профессионалы» в рамках Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству по компетенции сварочной технологии на базе Ангарского Индустриального техникума. А наши педагоги – Томашевский М. В. и Томашевская С. Е. выступили на данном чемпионате в роли экспертов проверяющих качество сварочных работ;

✓ взаимодействие с Ангарским комиссариатом, представители которого проводят для обучающихся 10-11-х классов профориентационные беседы;

- ✓ уроки финансовой грамотности от представителей Сбербанка для учащихся 10–11 классов;
- ✓ участие в муниципальной квест – игре для учащихся 7–9 классов «Ступени к будущей профессии», которая принесла заслуженные победы нашим детям при прохождении творческих заданий;
- ✓ участие в муниципальной профориентационной квест – игре «Профориентационный десант», в которой приняли участие обучающиеся 8 «В» и 8 «Б» классов;
- ✓ участие в профориентационном мероприятии «Мир возможностей» для учащихся 7–8 классов;
- ✓ участие лидеров ученического самоуправления нашей школы в молодежном форуме «Делай город!»
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий.

Помимо этого, по плану профориентационной работы с учащимися «Роснефть-классов» на 2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Посвящение в учащиеся Роснефть-класса
- ✓ Учебные занятия по специальным курсам «Экспериментальная химия», «Основы химической переработки» (ИРНИТУ)
- ✓ Профориентационное тестирование (10в,11в классы)
- ✓ Посещение музея АО «АНХК» (10б класс)
- ✓ Участие в Дне открытых дверей ИРНИТУ(10в,11в классы)
- ✓ Инженерные каникулы (10в,11в классы)
- ✓ Участие в олимпиадах школьников, проводимых ИРНИТУ(10в,11в классы)
- ✓ Мастер-классы кафедры химической технологии ИРНИТУ(10в,11в классы)
- ✓ Профориентационное мероприятие «Модель одного дня в ИРНИТУ для Роснефть-классов» (10в, 11в классы)
- ✓ Библиотечный квест. Выдача читательских билетов ученикам «Роснефть-классов» (10в, 11в класс)
- ✓ Профориентационное мероприятие от студенческого актива ИРНИТУ
- ✓ Экскурсия на промплощадки АО АНХК (10в,11в классы)
- ✓ Встречи 10–11 кл. с молодыми специалистами АО АНХК (10в, 11в классы)
- ✓ Неформальный разговор: профильные вузы и направления подготовки, востребованные в нефтяной отрасли(10в,11в классы)
- ✓ Быть нефтяником хочу. Знакомство с профессиями нефтяной компании Роснефть(10в,11в классы)
- ✓ Профориентационная игра «Нефтяные маршруты» (совместно с молодыми специалистами)
- ✓ Корпоративный семинар «Лестница к успеху»
- ✓ Участие в Федеральной программе для вовлечения талантливой молодежи в работу над актуальными задачами российской науки и приоритетными технологиями для развития собственных регионов «Сириус.Лето: начни свой проект». (10в,11в классы)
- ✓ Дистанционные лекции для учащихся профильных классов преподавателями МГУ (10в,11в классы)
- ✓ Профориентационная игра «Экспедиция на нефтяные земли» (10в,11в классы)
- ✓ Интеллектуальное профориентационное соревнование «Своя игра» (совместно с молодыми специалистами АНХК)(10в,11в классы)
- ✓ Родительское собрание: - презентация корпоративной программы непрерывной подготовки персонала «Школа -вуз-предприятие»; - цели и задачи организации «Роснефть-классов»; - профильные вузы и направления подготовки для Обществ Группы НК Роснефть; - роль родителей в профессиональном определении ребенка. (10в класс);
- ✓ Родительское собрание: - роль родителей в профессиональном определении ребенка; - профильные вузы и направления подготовки для Обществ Группы НК Роснефть. (11в класс).

Предпрофильная работа с 9 классами:

- ✓ Презентация «Роснефть-классов» перед родителями и учениками 9-х классов
 - ✓ Интеллектуальная игра «МАТРИЦА» по естественнонаучным предметам среди учеников 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Ангарска
 - ✓ «Ярмарка профессий» для 9-11 классов, Обучающиеся 8 «В», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 9 «В» прошли профессиональные пробы в рамках региональной акции «Неделя профессиональных проб» на базе Ангарского педагогического колледжа, Ангарского политехнического техникума, Ангарского индустриального техникума;
 - ✓ участие школьников в ВОШ, в ВУЗовских олимпиадах различного уровня.
- Информация о предстоящих олимпиадах систематически размещается на официальном сайте школы <https://school10-angarsk.gosuslugi.ru/>

Различные формы партнерства, сотрудничества с внешними организациями формируют позитивный имидж школы, ее функционирование как образовательного и социального объекта. А результатом нашей многолетней активной и разносторонней работы по профориентации обучающихся является поступление наших ребят в профильные ведущие ВУЗы страны. А также возвращение наших выпускников в школу в качестве учителей. Это Тимофеева Е. Р., учитель математики, и Савченко Е. А., учитель русского языка и литературы.

В 2024 году школой запланирована работа по ранней профилизации обучающихся 8-9-х классов. Для этого будут заключаться договоры о сотрудничестве с АО АНХК, Ангарским индустриальным техникумом, Ангарским политехническим техникумом, Ангарским техникумом общественного питания и торговли, Ангарским медицинским колледжем.

Экскурсии, походы, экспедиции помогают школьнику не только в профессиональной ориентации, но и расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде.

Наша школа приняла активное участие в **Межведомственном культурно-образовательном проекте «Культура для школьников»**. В рамках проекта классными коллективами в течение года были организованы посещение Музея минералов, Музея часов, Музея Победы, библиотеки им. А.Гайдара, спектаклей ТЮЗа. Незабываемой была экскурсия в ДК «Нефтехимик» учащимися 4 «А» и 4 «Б» классов. Центральная детская библиотека имени А. П. Гайдара, МБУДО Музей Победы готовят и проводят для наших учеников очень интересные экскурсии, тематические мероприятия на базе нашей школы.

С 2021 года запущен совместный проект Минкультуры, Министерства цифрового развития, «Почта Банка», который позволяет молодым людям (от 14 до 22 лет) бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. МБОУ «СОШ № 10» приняла активное участие в данном проекте. Стать обладателями «Пушкинской карты» в нашей школе изъявили желание практически все учащиеся старше 14 лет (287 обучающихся). Не получили карту 2 обучающихся (категорический отказ).

В течение учебного года 1–11 классами были организованы и посещены:

- ✓ музей УМВД с экскурсией школьным отрядом юных инспекторов дорожного движения
- ✓ МБУДО «Военно – патриотическая школа «Мужество» имени Ю. А. Болдырева. Экскурсии по музею Школы, встречи с офицерами
- ✓ Библиотека им. А. Гайдара
- ✓ КИНОцентр, кинотеатр в ТЦ «Фестиваль»
- ✓ Поход на развлекательно-интеллектуальное мероприятие в клуб «Лица»
- ✓ Театр-студия «Родничок» (ДТДиМ)
- ✓ Театр «Чудак»
- ✓ Театр ДК «Нефтехимик»
- ✓ Драмтеатр им. Охлопкова
- ✓ Автобусные экскурсии по городу Ангарску
- ✓ Пешая экскурсия «Улицы нашего города»
- ✓ Музей минералов

- ✓ Фабрика «Семечки от Фенечки»
- ✓ Фабрика мороженого «Ангария»
- ✓ Музей Победы
- ✓ Музей часов
- ✓ Музей «Старая квартира»
- ✓ Музей трудовой славы АНХК
- ✓ Обсерваторий Тункинской долины
- ✓ Промплощадку АНХК
- ✓ Художественный центр
- ✓ Пиццерия «Папа Джонс»
- ✓ Каток и скалодром в СК «Ангара»
- ✓ Индустриальный техникум, Политехнический техникум, техникум торговли, Педагогический колледж, Медколледж
- ✓ ИРНТУ (Политехнический университет)

Стало доброй традицией у учеников начальной школы проводить выходные дни совместными велопрогулками, познавая природу парков нашего города.

С целью создания дружного коллектива классные руководители совместно с родителями организуют однодневные и многодневные поездки на базы отдыха «Юбилейный», «Звёздный», «Лукоморье», «Китой», «Зори Китоя». Во время поездок организуются и проводятся командообразующие тренинги, спортивные соревнования и игры, интеллектуальные квесты, военно-спортивная игра «Внеаренный лазертаг» и квест по Конституции РФ, которые проводят наши родители – члены Управляющего совета, и т.д.

Вывод: Организация для обучающихся экскурсий, походов, внеурочных выездных мероприятий и реализация их воспитательного потенциала помогает педагогам научить ребят относиться к культуре как духовному богатству общества, воспитывать их в духе патриотизма и толерантного отношения к окружающим, а обучающимся - приобрести опыт самостоятельного приобретения новых знаний, изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.

В 2023 были запланированы школьные, муниципальные, региональные и Всероссийские мероприятия, которые проводились по направлениям, заявленным в Программе воспитания. В течение года их удалось успешно реализовать.

Количество проведённых мероприятий за 2021–2023 учебные годы

Учебный год	Кол-во мероприятий					
	Школьные	Муниципальные	Региональные	Всероссийских	Междунар.	Всего
2021	41	38	2	1	0	82
2022	47	38	1	1	0	87
2023	89	40	2	5	0	133

Ключевые школьные дела в 2023 учебном году:

- ✓ 1 сентября – День Знаний
- ✓ День здоровья
- ✓ Выборы школьного правительства
- ✓ Говори правильно
- ✓ Читаем с советником!
- ✓ День работника дошкольного образования
- ✓ Международный день пожилых людей
- ✓ День учителя

- ✓ День ученического самоуправления
- ✓ Добрые письма (солдатам СВО)
- ✓ Юбилейная программа «Школа на все времена!», посвящённая 70-летию юбилею школы.
- ✓ Нас не должно стать меньше!
- ✓ Международный день школьных библиотек
- ✓ Международный день ребёнка
- ✓ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России.
- ✓ Засветись!
- ✓ Байкал и Я
- ✓ Международный День матери
- ✓ День Государственного Герба
- ✓ Международный день инвалидов
- ✓ Международный день студентов
- ✓ День памяти жертв Холокоста, а также памяти Героев Красной армии, освободивших пленников Аушвиц-Биркенау (Освенцима).
- ✓ День российской науки
- ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- ✓ Международный день родного языка
- ✓ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- ✓ Экологические благотворительные акции «Сдай бумагу – сделай благо»
- ✓ Новогодняя кампания Деда Мороза
- ✓ Новогодняя игрушка «Стиль ПДД»
- ✓ Конкурс агитбригад «МЫ – за безопасные дороги!»
- ✓ Тематические классные часы, единые уроки «Сталинград – 200 дней, которые потрясли мир»
- ✓ Акция «Фронтовая открытка»
- ✓ От солдата до генерала
- ✓ Весёлые старты. Мы команда
- ✓ Военно-спортивная игра «Время первых» (5-11 классы)
- ✓ Военно-спортивная игра «Игры юных патриотов» (1-4 классы)
- ✓ Зарничка «Юные наследники Победы»
- ✓ Широкая Масленица
- ✓ Прощание с Азбукой
- ✓ Конкурс поздравительных творческих работ «Букет весенних поздравлений»
- ✓ Единые классные часы «Разговоры о важном»
- ✓ Эко-субботник
- ✓ Цикл мероприятий и классных часов, направленных на воспитание патриотизма и толерантного отношения «Братство славянских народов», «Фейковые новости», «Гибридные войны», «Без срока давности», урок стойкости и мужества «Голос надежды блокадного Ленинграда»
- ✓ Военно - патриотическая игра «Наследники Победы»
- ✓ Музыкальный конкурс «Песни великого подвига»
- ✓ Праздничная акция «Во славу Победы»
- ✓ День Космонавтики, «Мой космос»
- ✓ Вечера кино
- ✓ День защиты детей
- ✓ День русского языка
- ✓ День России

- ✓ Единые профилактические недели (ежемесячно)
- ✓ Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне (адресные поздравления ветеранов «Живая память», единые классные часы «Война глазами детей», акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Открытка ветерану», флешмобы исполнения песни «Песни великого подвига», конкурс стихотворений о ВОВ, акция единого действия «Никто не забыт, ничто не забыто», военно – патриотическая игра «Наследники Победы» Для учащихся 1–2 классов была организована и успешно проведена акция памяти «Во славу Победы!» Наша школа тесно сотрудничает с детской библиотекой им. А. Гайдара, на базе школы прошли уникальные по своей значимости мероприятия, посвящённые 78 годовщине Победы в ВОВ для учащихся девятого классов - исторический час по книге С. Алексеевич - «В серые солдатские шинели одевала девушек война» для десятых классов – «Да, мы живём не забывая...» - урок стойкости и мужества по К.М. Симонову для одиннадцатых классов - «Лейтенантская проза»
- ✓ Истинная атмосфера доброты, душевной теплоты и щедрости царила в Дни проведения благотворительных ярмарок «Дети детям» и «Протяни руку помощи», в которой приняли активное участие учащиеся 3- 11 классов, родители и педагоги школы. Вырученные средства были направлены воспитанникам детского дома и детскому зоопарку.
- ✓ Замирающий флешмоб
- ✓ Последний звонок (4, 9, 11 классы)
- ✓ Торжественное вручение аттестатов (9, 11 классы)
- ✓ Выпускной бал (11 класс)
- ✓ Отличительной особенностью воспитательной системы школы является реализация ежегодного воспитательного события «Вот это кино...» и использование в наших концертных школьных программах сюжетов из известных фильмов, ставших классикой российского кинематографа. В подготовку события включаются все участники образовательного процесса, которые в результате получают бурю положительных эмоций. Ко Дню учителя проведена концертная программа «Осень на улице Горького» (по мотивам фильма «весна на Заречной улице»), к 8 Марта концертная программа «Самые обаятельные и привлекательные» по мотивам фильма «Самая обаятельная и привлекательная».

Вывод: Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В 2023 учебном году в ключевые общешкольные дела были вовлечены практически все обучающиеся и их родителей (законных представителей). Не удалось привлечь семью обучающегося 9в класса, состоящую на учёте в Банке данных семей СОП. Данный ребёнок обучается с применением дистанционных технологий, из дома не выходит, школу не посещает.

Работа с одаренными и высокомотивированными детьми, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного прогресса, остается на протяжении нескольких десятилетий одним из приоритетных направлений в МБОУ «СОШ № 10».

Одаренность и мотивированность учащихся выявляется и оценивается на олимпиадах, турнирах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, спортивных соревнованиях, способствующих повышению социального статуса знаний, творчества, физической подготовки.

В течение 2023 года работа с одарёнными и высокомотивированными детьми строилась по нескольким направлениям: интеллектуальное развитие, творческое, лидерское, спортивное.

Интеллектуальное развитие осуществлялось через следующие виды и формы деятельности:

- ✓ Участие в написании эссе на социально-значимую тему в рамках цикла «Разговоры о важном» для 7-11 классов, с целью развития и совершенствования навыков мышления у обучающихся общеобразовательных организаций, выражения их отношения к социально-значимым темам. В апробации приняли участие 306 человек.

- ✓ реализацию программы «Развитие творческих способностей математически одарённых школьников»;
- ✓ профильную подготовку по информатике, химии, математике, биологии, физике (5-11 математические классы, 10-11 – Роснефть, химико-биологические, информационно-технологические классы);
- ✓ организацию работы муниципального ресурсного центра по работе с интеллектуально – одаренными детьми «Олимп»;
- ✓ участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ участие во Всероссийских, региональных и других интеллектуальных олимпиадах и турнирах;
- ✓ организация конкурсного отбора детей на профильные смены в СИРИУС, Сочи (11 человек);
- ✓ организация и проведение интеллектуальных игр, творческих мероприятий и конкурсов для различных возрастных групп школьников («Математическая регата», «Матрица»);
- ✓ защита индивидуальных проектов обучающимися 9 и 11 классов;
- ✓ посещение кружков «ДЮП «Рыцари огня», «ЮИД «Радар», «Кулинария», «Рукодельница», «Юный столяр», «Волонтёры», «Я - лидер», «ДоМиСолька», «Сказочная страна рисования»;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах и играх различного уровня.

Ежегодно наша школа сотрудничает с Лицеом № 36 ОАО «РЖД» Иркутск и принимает активное участие в БФМШ. <http://licey-36.ru/bfms/bajkalskaya-fmsh> Байкальская физико-математическая школа (БФМШ) – программа, предназначенная для углубленного изучения разделов образовательной области «Математика, физика, информатика», и предлагающая комплексное дополнительное образование, направленное на интеллектуальное и творческое развитие, физическое совершенствование, реализующее методики активной социализации школьников.

Большое количество учащихся приняло участие в школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских творческих конкурсах, направленных на обеспечение преемственности поколений, сохранение национальных традиций и ценностных основ через укрепление исторического самосознания это –

- ✓ муниципальный конкурс рисунков, поделок, фотографий **«Байкал и Я»;**
- ✓ конкурс **«Широка страна моя родная»**, посвященный 85 –летию Иркутской области;
- ✓ муниципальный конкурс детских рисунков, плакатов и социальной рекламы по ПДД **«Светофор - 2023»;**
- ✓ муниципальный конкурс чтецов **«Крылатая ангарская строка»;**
- ✓ муниципальный конкурс видеороликов **«Сказка учит»;**
- ✓ муниципальный творческий конкурс **«Новогодняя игрушка Стиль ПДД»;**
- ✓ муниципальный конкурс рисунков, поделок и видеороликов **«Детство безопасности»** по правилам безопасного поведения на каникулах;
- ✓ участие в муниципальной командной детской эстафете на велосипедах и самокатах, посвящённой Международному дню защиты детей;
- ✓ муниципальный этап XXI областного конкурса **«Лучший ученик года - 2023»;**
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов **«Ангарская крылатая строка»;**
- ✓ муниципальный фестиваль социальной рекламы **«Мы не курим и вам не советуем!»;**
- ✓ муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД **«Безопасное колесо – 2023»;**
- ✓ межмуниципальный форум **«Я выбираю ЮИД»**, посвящённый 50 – летию движения ЮИД;
- ✓ муниципальный военно – патриотический конкурс **«От солдата до генерала»**, посвящённый 105 – летию образования Вооружённых сил России.

Развитию творческих способностей способствует традиционный ежегодный конкурс «Юные таланты», посвящённый в этом учебном году юбилею школы № 10. Данный конкурс

является составной частью традиционного ежегодного **воспитательного события «Вот это кино...»**.

Для 3–4 классов в рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию проведена конкурсная программа **«Песни великого подвига»**.

Живой отклик вызвала акция **«Фронтальная открытка»**, в которой приняли активное участие учащиеся 1–10 классов. Рукотворные открытки с новогодними поздравлениями для участников СВО были наполнены искренними добрыми пожеланиями.

Традиционная и важная по значимости патриотического воспитания школьников является акция **«Открытка ветерану»**, особенно отличились, приняв самое активное участие, учащиеся 2 - 4 классов.

Традиционный муниципальный дистанционный конкурс рисунков и фотографий **«Байкал и Я»** выявил среди учеников нашей школы множество творческих, одарённых и талантливых детей, которые умеют ценить природу родного края, красоту Байкала, замечать и выражать в рисунках и фотографиях экологические проблемы озера. Было представлено более 95 работ на конкурс. Нам есть чем гордиться: **1 место**– 15 обучающихся, **2 место**– 10 обучающихся, **3 место**:12 обучающихся.

В муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка: Стиль ПДД», который проходил в преддверии новогодних каникул, приняли участие 51 человек. (Результаты:**1 место**– 2 обучающихся, **2 место**– 1 обучающийся, 3 место: 6 обучающихся. В номинации - **«Новогодний Светофор»: Гран – при** – 1 обучающийся, **1 место** – 3 обучающихся, **2 место** – 3 обучающихся.

3 место – 9 обучающихся. В номинации **«Игрушка ПДД»: Гран – при** –1 обучающийся, **1 место** – 4 обучающихся, **2 место** – 4 обучающихся,**3 место** – 6 обучающихся. Номинация **«Ёлочка ГАИ»:**

1 место– 2 обучающихся, **2 место** –3 обучающихся,**3 место** – 5 обучающихся.

Участие в муниципальном конкурсе **«Светофор - 2023»** стало успешным для наших участников. Победителями стали:**1 место**– 1 обучающийся, **2 место**: 1 обучающиеся. **3 место**: 5 обучающихся.

Спортивное направление реализуется через работу **спортивного клуба «В десятку», спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу.**

Было отмечено много славных побед на счету наших юных спортсменов.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в2023 году.

№ п/п	Наименование мероприятия	участники	Кол-во участников	результат
1.	Легкоатлетическая эстафета памяти Л. Стрижкиной.	5-11 классы	182	
2.	«Весёлые старты»	1-4 классы	300	
3.	«Старты надежд»	6 классы	12	2 м.
4.	Легкоатлетический кросс	7-11 классы	12	1 м.
5.	Баскетбол	9-11 классы	8	+
6.	Баскетбол	8 классы	8	+
7.	Блиц-турнир по баскетболу	9-11 классы	40	
8.	Муниципальные соревнования по волейболу (девушки, 9-11 кл.)-	девушки, 9-11 кл.	8	3 место
9.	Лыжные гонки	5-11 классы		3 место
10.	Президентские спортивные игры	6-8 классы	12	3 место
11.	Президентские состязания	5 "А" класс	12	1 место
12.	Л/А эстафета	5 "А" класс	12	1 место
13.	Региональный этап «Президентские	5 "А" класс	12	4 место

	соревнования» л/а эстафета			2 место
14.	Муниципальная л/а эстафета	8-11 классы	20	Юноши – 2 м. Девушки -2 м.

Комплексная спартакиада общеобразовательных учреждений АГО - 1 место

Победителями городских соревнований по лёгкой атлетике «*Старты надежд*» стали:
 Вологодина Анфиса – 6 «А» класс (Метание мяча, личный зачёт – **2 место**)
 Вологодина Алиса – 6 «А» класс (метание мяча, личный зачёт – **1 место**)
 Макарова София – 6 «А» класс (прыжок в длину с место, личный зачёт - **2 место**)
 Жилкин Роман – 6 «А» класс (бег 60 метров, личный зачёт – **3 место**)
 Погарская Валерия – 6 «Б», Павлова Алина – 5 «А», Чебыкина Мария – 5 «Г», Вдовин Георгий – 6 «А», Достовалов Вячеслав – 6 «А», Кобозев Тимофей – 5 «А», Франчук Арье – 5 «Б», Нефёдов Иван – 5 «В».

Всего в школьных, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях и мероприятиях приняли участие **897 человек**.

Развитию военно – прикладных видов спорта среди учащихся, формирование у детей активной жизненной позиции, популяризации военно – прикладных видов спорта, созданию условий для самореализации способствовало проведение военно - спортивной игры «Наследники Победы», среди 5–8 классов, которая входила в план мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию. Это мероприятие было приурочено к празднованию Дня защитника Отечества. Подготовка, организация и проведение игровой программы проведена с учётом возрастных особенностей с использованием технической оснащённости школьного кванториума, актового зала, спортивного стадиона.

Очень интересно, динамично, познавательно прошла военно – спортивная игра «Время первых», посвящённая празднованию 78 годовщины Победы в ВОВ 1941 – 1945гг. и принесла заслуженные победы в разных номинациях.

Вывод: В МБОУ «СОШ № 10» создаются благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых и высокомотивированных детей. Необходимо продолжить работу в данном направлении, т.к. наша область и страна заинтересованы в выпускниках, способных адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельных и конкурентоспособных.

В этом 2023 году традиционно было уделено большое внимание **профилактической и пропагандистской работе:**

✓ проведение бесед «Профилактика ДДТТ», старшим инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по АГО, капитаном полиции – Семенюк Е.В., инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по АГО, – Сокольниковой А. С., инспектором ОДН УМВД России Кузьминой О. А. беседы по соблюдению правил поведения в городском транспорте, на объектах железной дороги, в рамках цикла мероприятий «Моё безопасное лето» старшим лейтенантом ОГИБДД УМВД РФ по Ангарску - Паромоновым А. А..

✓ С 23.01.2023 по 28.01.2023 г. для обучающихся 1-11 классов проведена единая областная неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!», приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга.

✓ 21.02.2023 г. Начальник отдела по обеспечению деятельности КДН и ЗП в муниципальном образовании АГО Брянская А.А. Старший инспектор по делам несовершеннолетних ОУУП и ПНД ОП-2 УМВД по АГО Бушмагина А.С. Инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции УМВД России по АГО. Сокольникова А.С.

провели профилактическую беседу с обучающимися 3-4 классов по теме: «Профилактика совершения административных правонарушений, преступлений. Разъяснения по закону Иркутской области». «Правила и безопасность дорожного движения в период праздничных дней». «Комплексная безопасность». «Комендантский час».

✓ 28.02.2023 г. для обучающихся 4-х классов ребята волонтерского отряда «Бригада добра» провели профилактическое мероприятие «Путешествие в страну здорового образа жизни».

✓ С 07.04.2023 по 14.04.2023 г. В рамках мероприятия Всемирного дня здоровья, для обучающихся 1-7 классов прошел школьный конкурс рисунков «Здоровье для всех». Для 1-11 классов прошли тематические классные часы «Уроки здоровья». В рамках школьного кружка «Кулинария» ученицы 5 –х классов приготовили творожную запеканку с яблоками.

✓ 17.04.2023 г. Инспектор ОДН ОУУП и ПНД ОП-1 УМВД России по АГО Ганжа М.И. провела профилактическую беседу с обучающимися 6Б класса на тему: «Предупреждение совершений административных правонарушений, преступлений. Ответственность за нарушение комендантского часа».

✓ 21.04.2023 г. Организатор проекта «Я в безопасности» от АГО ООО ВОСВОД Кошкарева Е.М., волонтеры Фомина А., Лейченко Е. . провели профилактическую беседу с обучающимися 9Б класса по теме: «Я в безопасности. Профилактика безопасного поведения».

✓ С 16.05.2023- 31.05.2023 г. проведен месячник, посвященный Всемирному дню без табака, в рамках которого для обучающихся 5- 11-х классов прошли просветительские беседы о вреде табачных изделий и о способах борьбы с зависимостью от курения. Для 9-10 классов прошла квест – игра «Курить – здоровью вредить». Ребята с волонтерского отряда сняли короткий тематический ролик, где призывали Ангарскую молодежь к здоровому образу жизни. Также был создан и размещен на школьном стенде плакат «Вейп и электронные сигареты опасны для здоровья». Волонтеры школы приняли участие в деловой игре АДВ АГО.

✓ С 25.08.2023 по 30.09.2023. для обучающихся 1-11 классов проведено профилактическое мероприятие «Каждого ребенка за парту».

✓ 11.09.2023 г. для обучающихся 1–11 классов проведен единый классный час, посвященный Всероссийскому дню трезвости.

✓ С 11.09.2023 г. по 15.09.2023 г. для обучающихся 1–11 классов проведена профилактическая «Разноцветная неделя», посвященная Всероссийскому дню профилактики суицида, направленная на формирования социально-негативной позиции обучающихся, развитие навыков саморегуляции и эмоционального состояния.

✓ 21.09.2023 г. для обучающихся 8 «Б» класса координатор ВОД Волонтеры медики Горбонос Н.С. ОГБПОУ Ангарский медицинский колледж провели профилактическую беседу на тему: «Быть здоровым – это стильно».

✓ 26.09.2023 г. волонтеры школы «Бригада добра» приняли участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2023» в номинации наглядный раздаточный материал.

✓ 27.09.2023 г. школьный волонтерский отряд «Бригада добра» приняли участие в оформлении школьной выставке по ЗОЖ.

✓ 19.10.2023 г. школьный волонтерский отряд «Бригада добра» приняли участие в квизе по профилактике социально – негативных явлений.

✓ С 02.10.2023 г. по 07.10.2023 г. для обучающихся 1–11 классов проведена профилактическая неделя «Будущее в моих руках».

✓ 20.10.2023 г. на базе МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» прошло торжественное посвящение новобранцев в волонтерские ряды. Руководители приняли участие в создании видеоролика о значимости волонтерской деятельности для окружающего мира.

✓ 24.10.2023 г. инспектор ОДН ОУУП и ПНД ОП-1 УМВД России по АГО Ганжа М.И. провела общешкольное родительское собрание.

✓ 13.11.2023 г. для обучающихся 9б классарегиональный специалист по профилактике незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, наркомании и токсикомании Мовчан Ю. А. провела интерактивное занятие «Курение - манипуляция людьми».

✓ С 13.11.2023 г. по 17.11.2023 г. для обучающихся 5–11 классов проведена профилактическая неделя «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности.

✓ 20.11.2023 г. для обучающихся 7а классарегиональный специалист по профилактике незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, наркомании и токсикомании Мовчан Ю. А. провела викторину «Будь здоров», в викторину был включен видеолекторий «Опасность вейпов», который сопровождался профилактической беседой о негативном влиянии курения на подростковый организм.

✓ С 20.11.2023 по 24.11.2023 г. профилактическая неделя правовой грамотности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Мы вместе».

✓ В 8- классах проведено родительское собрание «Подросток: особенности и опасности».

✓ Семинар-практикум для педагогов «Современный ребенок» (профилактика суицидального поведения).

✓ 27.11.2023 г. для обучающихся 10-х классов школьный волонтерский отряд «Бригада добра» провели викторину «Творчество против зависимости».

✓ В ноябре школа волонтеров МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» провела муниципальный фестиваль социальной рекламы «Мы не курим и вам не советуем!», посвященный Международному дню отказа от курения. В номинации «Мотиватор» дипломы получили 8 обучающихся.

✓ 04.12.2023 г. для обучающихся 6в класса главный специалист отдела по молодежной политике УКИМП администрации АГО Лукьянова Ю. Н. провела профилактическую беседу на тему «Безопасность в сети интернет»

✓ С 04.12.2023 г. по 08.12.2023 г. для обучающихся 1–11 классов проведена профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие».

✓ С 4.12.2023г. по 09.12.2023 г. для обучающихся 6-10-х классов проведена профилактическая неделя ВИЧ-инфекции «Здоровая семья».

✓ Классные руководители, в системе проводят классные часы по профилактике курения, алкоголя, употребления наркотических веществ, ПАВ.

✓ Организовано дежурство учителей на переменах в рекреациях и вблизи туалетных комнат.

✓ В системе проводится не только работа с обучающимися, но и с их родителями: общешкольное родительское собрание «Социально-психологическое тестирование», тематические классные родительские собрания с приглашением педагога-психолога и узких специалистов, индивидуальные консультации педагога-психолога.

Вывод и рекомендации: Анализ здоровьесберегающей деятельности показал, что в школе работа в данном направлении ведется комплексно и системно. Необходимо продолжить дальнейшее развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы, обеспечивать рациональную организацию учебного процесса и внеурочной деятельности, минимизацию школьных факторов риска, формировать у учащихся экологическое сознание, культуру здоровья и безопасного образа жизни, продолжить просвещение родителей (законных представителей) в вопросах формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В школе создана система работы с родителями, целью которой является: создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка и его успех. Работу можно представить данной схемой:



В течение всего учебного года проводилась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации, данные администрацией школы, классными руководителями, психологом по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка.

В системе администрации школы и классными руководителями проводится индивидуальная работа с родителями, заседания Совета и Кабинета профилактики, на которые приглашаются родители (законные представители) обучающихся, требующих особое внимание. Неоднократно проводились рейды в семьи, вызывающие опасение.

В течение 2023 года были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Праздник, посвящённый Дню знаний», «День учителя», «Новогодняя карусель», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «Последний звонок», благотворительные ярмарки по сбору средств на установление скульптурной композиции, посвящённой учителю, воспитательное событие «Вот это кино...», благотворительная экологическая акция «Сдай бумагу – сделай благо», благотворительная акция «Посылка солдату», благотворительная ярмарка «Дети – детям», последние звонки, вручение аттестатов в 9, 11-х классах, праздничная линейка в 4-х классах. Организованы в мессенджере «Сферум» классные группы и общая родительская группа для информирования и обсуждения интересующих родителей вопросов.

В следующем учебном году необходимо классным руководителям:

- ✓ продолжать активно привлекать родителей (законных представителей) к учебно-воспитательному процессу, сотрудничеству по всем направлениям деятельности, просвещать по вопросам воспитания;
- ✓ поощрять родителей (законных представителей), активно участвующих в жизни школы и класса;
- ✓ организовывать совместное творчество детей и родителей (законных представителей).
- ✓ в системе проводить работу среди родителей (законных представителей) обучающихся (на собраниях и в индивидуальной беседе) по повышению теоретических знаний в воспитании своих детей. Своевременно обращаться к социальному педагогу и педагогу-психологу школы по вопросу оказания действенных мер семьям, вызывающим опасение.
- ✓ Использовать творческие формы работы с родителями.

✓ Проводить в системе индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, требующих особого внимания.

Критериями эффективности реализации учебным учреждением воспитательной и развивающей программы является **динамика** основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

✓ Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

✓ Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

✓ Динамика степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

С целью определения результативности и эффективности воспитательной работы были проведены следующие диагностики:

✓ диагностическое исследование обучающихся 3 класса «Уровень социализированности» Методика М. И. Рожкова.

✓ Диагностика личностного роста (5–6, 8–11 классы)

✓ Диагностика межличностных отношений в классном коллективе (социометрия Я. Морено) (1–11 классы)

✓ социально-психологического тестирования обучающихся

✓ Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова) (1–11 классы)

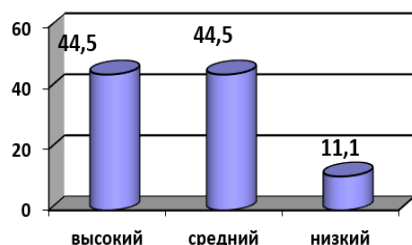
Результаты диагностического исследования обучающихся 3 класса «Уровень социализированности»

Методика М. И. Рожкова.

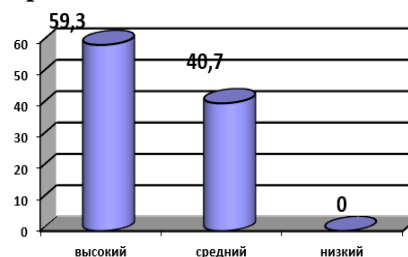
Цель: выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

3 «А» класс

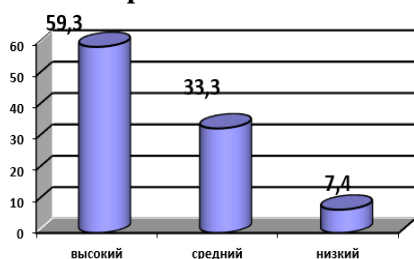
Уровень социальной адаптированности



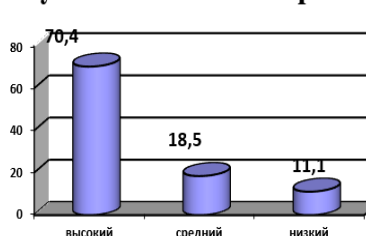
Уровень социальной активности



Уровень автономности

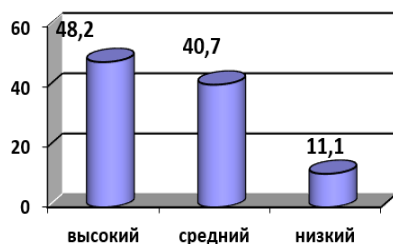


Уровень приверженности к гуманистическим нормам

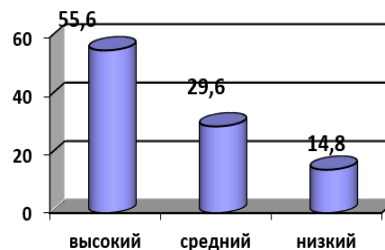


3 «Б» класс

Уровень социальной адаптированности



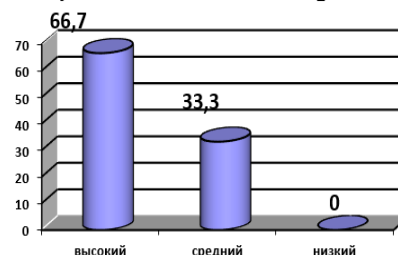
Уровень социальной активности



Уровень автономности

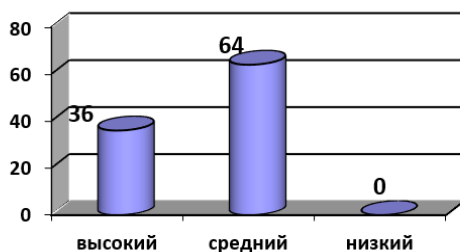


Уровень приверженности к гуманистическим нормам

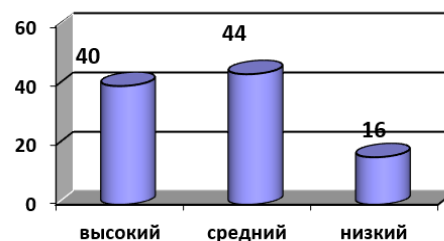


3 «В» класс

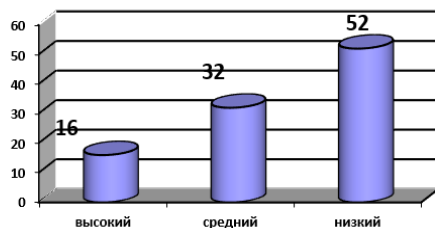
Уровень социальной адаптированности



Уровень социальной активности



Уровень автономности



Уровень приверженности к гуманистическим нормам



Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что у большинства обучающихся 3 классов уровень социальной адаптированности находится на высоком уровне.

Уровень автономности – на уровне ниже среднего, а значит, что механизмы саморегуляции ослаблены. Волевой контроль недостаточен для преодоления внешних и внутренних препятствий на пути к достижению цели. Основным источником происходящего с человеком признаются внешние обстоятельства. Причины, заключающиеся в себе, или отрицаются, или, что встречается довольно часто, вытесняются в подсознание. Переживания относительно собственного "Я" сопровождаются внутренним напряжением. Следовательно, в следующем учебном году классным руководителям необходимо обратить особое внимание на эту сферу.

Уровень приверженности к гуманистическим нормам показывает высокий уровень развития.

Дети могут приспосабливаться к условиям новой социальной среды, способны принимать обдуманное решение, предвидеть развитие той или иной ситуации, требовательно относятся к себе и окружающим, успешно решают задачи взаимодействия на 3 уровнях: физиологическом, психологическом, социальном.

Исходя из этого делаем вывод, что работа педагогического коллектива, направленная на развитие социализированности обучающихся 3 классов является эффективной. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Результаты диагностики личностного роста школьников

(Григорьев Д. В., Степанова И. В., Степанов П. В.)

Диагностика проводилась среди обучающихся с 5 по 11 класс включительно. Всего было обследовано 505 учащихся.

Общие выводы, которые можно сделать по результатам данного исследования:

Для большинства обучающихся МБОУ «СОШ № 10»:

✓ высоко значима ценность семьи. Они дорожат семейными традициями и устоями, помнят о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. В будущем они хотят создать счастливую семью;

✓ ценность здоровья является приоритетной. Они понимают, что такое здоровый образ жизни, сознательно культивируют его и связывают с ним свои дальнейшие жизненные успехи. Они способны противостоять попыткам вовлечь его в процесс употребления табака, алкоголя, наркотических веществ и постараются не допустить этого в отношении других;

✓ отличаются трудолюбием во всем: от уборки класса до чтения трудной книги. Они получают удовольствие от сложной, трудоемкой, даже нудной работы. Не считают зазорным помочь родителям по хозяйству, могут сами предложить что-либо сделать. Подрабатывают они где-то или пока еще нет – в любом случае подросток этого не стыдится;

✓ учащиеся любознательны, у них есть устойчивое стремление к познанию нового; как много спрашивают на уроках. Считают, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний и стремятся к их получению;

✓ ощущают в себе возможность быть хозяином собственной жизни, однако полагают это реальным только в случае благоприятных внешних обстоятельств. Им нравится чувствовать себя свободными, но они не готовы рисковать собственным благополучием ради свободы. Выбор привлекателен для них, но они идут на них с оглядкой: возможность ошибки и ответственность настораживают их. Они признают объективную значимость категорий совести и смысла жизни, но в своей повседневности предпочитают руководствоваться иными, более прагматичными регуляторами;

✓ не откажутся оказать помощь нуждающимся, но предпочитают делать это тогда, когда их об этом попросят. Они осторожны в своих действиях во благо других, стараются не подвергать риску собственное благополучие. Не доверяют искренности просящих милостыню, и если они оказываются поблизости от него, стараются сделать вид, что их не замечают. Испытывают удовольствие, делая подарки, но при этом в глубине души рассчитывают на ответный дар. Если этого не случается, расстраиваются.

При этом необходимо отметить, что достаточно большое количество обучающихся:

✓ стараются открыто не проявлять свое отношение к стране. К разговорам об ее «убогости» они в принципе равнодушны. Они могут «правильно» выступить на тему гражданственности и патриотизма, но в зависимости от ситуации по-разному расставить акценты. Умеют угадывать, в какой момент что «патриотично», а что нет. Им кажется, что то, что происходит со страной и с ними самими, имеет между собой мало общего;

✓ рассматривают культурные формы поведения как нечто догматичное, идущее от мира взрослых, а потому обременяющее их повседневную жизнь. Они сторонники естественного выражения своих мыслей, чувств, желаний и считают, что культурная огранка только помешает им быть такими, какие они есть. Слово «культура» ассоциируется у их с

телеканалом «Культура» и навеивает непреодолимую скуку. Вряд ли они сами способны на акт вандализма, но и осуждать вандалов-сверстников, скорее всего, не станут;

✓ склоны делить людей на нормальных и ненормальных. К первым он относится вполне уважительно, могут быть даже милосердными к ним; вторых же считает «недочеловеками» и хотели бы как можно реже с ними сталкиваться.

✓ принимают себя такими, какие они есть, лишь в отдельные моменты своей повседневной жизни. Им все время хочется «выпрыгнуть» из своей «шкуры», немедленно оказаться красивым, богатым и знаменитым. В глубине души они надеются на свою привлекательность для других, но уверены, что они в первую очередь видят их недостатки. Одиночество одновременно и тягостно для них, и спасительно. В обществе сверстников они предпочитают быть на вторых ролях. Достаточно большое количество подростков на данной параллели не принимают себя, считают себя заурядными и недостойными внимания других. Они ненавидят свое отражение в зеркале (свою речь, свою одежду и т.д.). Любое изменение ситуации воспринимают как потенциально катастрофичное для них по последствиям. Оказавшись в одиночестве, начинают заниматься «мазохистским самокопанием» и «самоедством». Собственная неполноценность является их навязчивой идеей. Они испытывают острое чувство вины за то, что они вообще есть, которое в будущем может обернуться болезненным стремлением доминировать над окружающими.

Характеристики выпускных (9-х и 11-х) классов, позволяют сделать вывод, что данные характеристики соответствуют портрету выпускника девятого, одиннадцатого класса соответственно.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию толерантности у подростков, формированию патриотизма и положительного отношения к культурным ценностям нашего многонационального государства через проведение занятий внеурочной деятельностью «Разговоры о важном». Классным руководителям обратить особое внимание на формирование положительного отношения школьников к культуре, к Отечеству (через внеурочную деятельность, экскурсии, походы, посещение театров, тематических выставок и т.д.).

Классным руководителям совместно с педагогом-психологом запланировать и провести классные часы, психологические игры и тренинги, направленные на формирование адекватной самооценки и уверенности в себе обучающихся.

С 04.09.2023 г. по 30.11.2023 г. Прошло социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обучающихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества не выявлено.

всего по списку - 343, из них:

7 класс - 75 чел., 8 класс - 77 чел., 9 класс - 79 чел., 10 класс - 52 чел., 11класс -60 чел.

Общее число обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, - 337 чел., из них:

7 класс - 70 чел. (93,3%), 8 класс - 77 чел. (100%), 9 класс – 79чел. (100%), 10 класс - 51 чел. (98,1%), 11класс - 60 чел. (100%).

Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании, - 6 чел. (1,7%)

Причина непрохождения тестирования:

2 человека – принципиальный отказ родителей, нежелание, чтобы имя их ребенка было в любых учетных базах.

2 человека – прохождение стационарного лечения в больницах города;

2 человека – нахождение в образовательном центре поддержки одарённых детей «Сириус».

Количество обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения («группа риска») - 13 чел. (3,8% от общего количества лиц, подлежащих тестированию/ 3,9% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):
7 класс - 3 чел., 8 класс - 2 чел., 9 класс - 8 чел., 10 класс - 0 чел., 11класс – 0чел.

Из 13 обучающихся «группы риска», выявленных в ходе социально-психологического тестирования, 10 подтвердились ежегодным мониторингом выявления суицидальных намерений среди обучающихся 7-11 классов.

Цель исследования: выявление у подростков склонности к депрессии; определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных мыслей, а также выраженность негативного отношения к собственному будущему, степень суицидального риска.

Методики диагностического исследования

Название шкалы	Автор методики	Критерии исследования
Психодиагностический тест (ПДТ)	Л.Т. Ямпольский	Цель: изучение структуры личности в границах определённых факторов
Самооценка психических состояний личности	Г. Айзенк	Цель: определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных мыслей
Методика «Шкала безнадёжности Бека»	А.Т. Бек	Цель: предсказание возможности самоубийства на основе мыслей о будущем и возлагаемых на него надежд; измерение выраженности негативного отношения субъекта к собственному будущему. (в рамках концепции Бека безнадёжность рассматривается как система негативных ожиданий ближайшего и отдалённого будущего.

В 2023 учебном году были получены следующие результаты:

№	классы	Количество учащихся, принявших участие в анкетировании	Количество учащихся с высоким уровнем суицидального поведения
1	7 классы	58 чел.	4 чел.
2	8 классы	63 чел.	1 чел.
3	9 классы	67 чел.	5 чел.
4	10 классы	50 чел.	0 чел.
5	11 классы	50 чел.	0 чел.
	ИТОГО:	289 чел.	10 чел

Таким образом, в 2023 году можем выделить 13 обучающихся 7-9 классов с высоким риском суицидального поведения.

Со всеми обучающимися, имеющими высокий уровень риска суицидального поведения, а также с их родителями были проведены индивидуальные консультации.

Обучающиеся 7-8-х классов группы с высоким риском суицидального поведения посещают еженедельные занятия по психологии в рамках внеурочной деятельности по программе «Подросток XXI века. Лабиринты Я» (автор Медведева Л.В. педагог-психолог МБОУ «СОШ № 5», выписка МЭС № 369 от 29.01.2018).

4 обучающихся занимаются по программе коррекционно-профилактических занятий «Быть или не быть...» (автор Рябова О.А. педагог-психолог МБОУ «СОШ 10» выписка МЭС 1371 от 04.05.2022 г.).

3 человека посещают занятия в психологическом центре «Зеркало».

2 обучающихся вместе с педагогом-психологом работали над исследовательскими проектами на темы «Подростковая депрессия» и «Взаимоотношение подростка и родителей», в которых рассматриваются причины, проявления подросткового депрессивного эмоционального состояния, а также рассматриваются и подбираются самые эффективные способы профилактики депрессивного эмоционального состояния у подростков. Таким образом, прорабатываются проблемы самихучеников.

2 обучающихся посещали индивидуальные занятия с педагогом-психологом.

Результаты социометрического исследования в 2022-2023 уч.г.

Класс	Уровень сплоченности классного коллектива в %	Уровень сплоченности классного коллектива
1 А	46,46	Средний
1 Б	46,58	Средний
1 В	40,91	Средний
1 Г	45,24	Средний
2 А	60,00	Высокий
2 Б	48,54	Средний
2 В	42,72	Средний
2 Г	57,78	Выше среднего
3 А	38,38	Ниже среднего
3 Б	44,23	Средний
3 В	44,00	Средний
4 А		
4 Б		
4 В		
5 А	49,46	Средний
5 Б	48,84	Средний
5 В	63,64	Высокий
6 А	44,78	Средний
6 Б	37,33	Ниже среднего
6 В	51,76	Выше среднего
7 А	50,55	Выше среднего
7 Б	52,63	Выше среднего
7 В	51,02	Выше среднего
8 А	42,35	Средний
8 Б	54,55	Выше среднего
8 В	66,67	Высокий
9 А	50,79	Выше среднего
9 Б	57,14	Выше среднего
9 В	41,67	Средний
10 А	48,19	Средний
10 Б	40,51	Средний
11 А	46,43	Средний
11 Б	58,54	Выше среднего

11 В	47,83	Средний
------	-------	---------

Высокий уровень: 3 класса – 9,7%
 Выше среднего: 9 классов – 29 %
 Средний уровень: 17 классов – 54,8%
 Ниже среднего уровень: 2 класса – 6,53,6 %

Таким образом, из полученных данных, можно сделать вывод, что у большинства классных коллективов уровень сплоченности находится на уровне выше среднего и среднем уровне. По сравнению с прошлым учебным годом, уровень сплоченности повысился или остался на прежнем уровне в большинстве классов.

Однако, есть классные коллективы, где произошло снижение уровня сплоченности: 6 «Б», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 9 «В». Также следует отметить, что в 3 «А» и 6 «Б» классах уровень сплоченности классного коллектива находится на уровне ниже среднего.

В следующем учебном году педагогу-психологу необходимо уделить особое внимание работе с классными руководителями данных классов. Классным руководителям данных классов совместно с педагогом-психологом запланировать и провести как можно больше мероприятий, направленных на сплочение классного коллектива.

Самое большое повышение процентов по сплочению классного коллектива произошло в 2 «А», 6 «А», 9 «А» классах.

Рекомендовать всем классным руководителям не выпускных классов продолжить работу по сплочению классных коллективов.

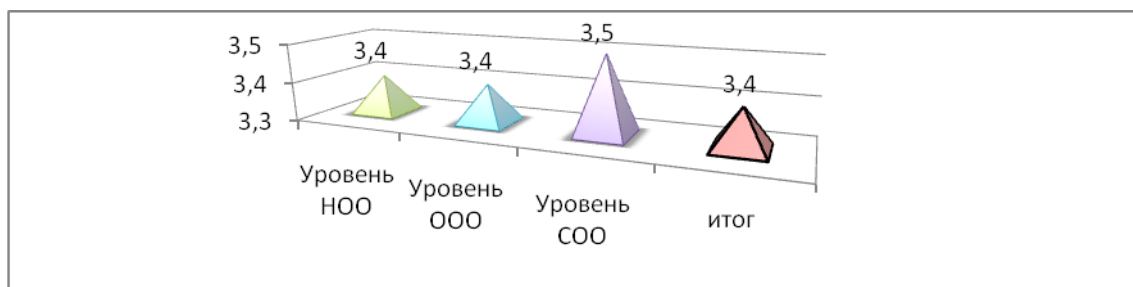
Для изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения была проведена методика Е. Н. Степанова

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Общие результаты выглядят следующим образом:

Класс	Уровень удовлетворенности
1а	3,2
1б	3,1
1в	3,4
1г	3,4
2а	3,7
2б	3,3
2в	3,5
2г	3,4
3а	3,7
3б	3,2
3в	3
4а	3,2
4б	3,5
4в	3,4
Уровень НОО	3,4
5а	3,7
5б	3,1
5в	3,1
5г	3,5
6а	3,7
6б	3,1
6в	3,1

7а	3,4
7б	3,1
7в	3,2
8а	3,7
8б	3,3
8в	3,2
9а	3,7
9б	3,3
9в	3,5
Уровень ОО	3,4
10а	3,4
10б	3,3
11а	3,8
11б	3,4
11в	3,5
Уровень СОО	3,5
итог	3,4



Вывод:

Анкетирование родителей показало, что коэффициент У равен 3,4 – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения.

Но при этом многие родители считают, что их ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями, не все учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка, в школе недостаточно развито дополнительное образование (кружки, секции, где может заниматься ребенок), есть родители, не довольные работой классного руководителя.

Выводы:

Система воспитательной работы МБОУ «СОШ № 10» развивается на оптимальном уровне, так как в целом, поставленные задачи можно считать решёнными.

Проведённая воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 10», способствует развитию адаптации школьников к современной жизни, развитию школьных традиций, сплочению и развитию классных коллективов и совершенствованию работы органов ученического самоуправления.

В анализе воспитательной деятельности отмечены как положительные, так и отрицательные моменты. К проблемам можно отнести следующее:

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители.

Не все классные руководители используют современные творческие формы в работе с обучающимися и с родителями (законными представителями), недостаточно проводится индивидуальной работы с родителями обучающихся, требующих особого внимания.

Несмотря на системную работу, у обучающихся недостаточно развито чувство гражданственности и патриотизма, они до конца не ощущают себя частью нашей страны, они склонны делить людей на своих и чужих, а значит недостаточно толерантны, скептически относятся к культурным ценностям.

В связи с большой загруженностью, нехваткой учебных кабинетов отсутствие помещения для эффективной работы с детьми-лидерами.

Приоритетной для школы задачей на ближайший период являются преобразования на спортивном ядре для эффективных занятий физкультурой, формирования благоприятной предметно-эстетической среды в школе. Но трудности с финансированием не позволяют нам это сделать.

Из проведённого анализа воспитательной работы видно, что важнейший генеральный результат социализации профессионализации обучающихся - персональная включенность подростков в реальную позитивную социальную и социокультурную практику достигнут.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебный процесс организован по следующим учебным периодам:

- Для 1-9 классов по четвертям
 - Для 10-11 классов по полугодиям
- Для 1 ученика реализуется заочная форма обучения (9 класс). Все остальные учащиеся обучаются по очной форме обучения.

Выбор учащимся и его законными представителями заочной формы обучения связан с характерологическими особенностями этого ученика.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	909
	– начальное общее образование	362
	– основное общее образование	417
	– среднее общее образование	125
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальное общее образование	–
	– основное общее образование	–
	– среднее общее образование	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– основное общее образование	5
	– среднее общее образование	11



На диаграмме представлена динамика показателей обученности и качества знаний за три года. Следует отметить, что обученность остается на высоком уровне в течение всего периода

наблюдения – колебания показателя составляют 0,4- 1.3 %. Уровень показателя качества знаний высокий и, с течением времени имеет тенденцию к повышению.



Полученные данные позволяют сделать следующие выводы:

- Показатель обученности на всех уровнях обучения колеблется от 100 до 99,6% - уровень показателя высокий
- Показатель качества знаний дает наибольшие значения на уровне начального общего образования (от 78,4 до 79,5), значительно снижается на уровне основного общего образования (49,4 - 56,4), и незначительно увеличивается на уровне среднего общего образования достигая 56,3- 57,6%
- Эти уровни показателей можно считать достаточно высокими, но одной из задач школы - стремиться к достижению 100% успеваемости и повышению процента качества знаний

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Количество обучающихся в школе стабильно возрастает и колеблется в пределах 904-922 человек.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Всего учащихся	Отличники		На 4 и 5		Неуспевающие		Переведены условно	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2	104	18	16,8	60	57,5	1	1,04	0	0
3	83	10	11,8	54	65,1	0	0	0	0
4	82	16	19,4	53	64,8	0	0	0	0

Итого	269	44	16	167	62,5	1	0,35	0	0
-------	-----	----	----	-----	------	---	------	---	---

На уровне НОО в параллели 2-х классов была ученица, которая не справилась с программой. По рекомендации школы ученица была направлена на ПМПК. На ПМПК ученице был поставлен диагноз умственная отсталость (нарушения интеллекта 9.1). Ученица переведена на обучение в коррекционную школу.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Всего учащихся	Отличники		На 4 и 5		Неуспевающие		Переведены условно	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
5	103	12	11,3	59	57	1	1	1	1
6	77	2	2,56	43	55,5	1	1,19	1	1,19
7	81	7	8,69	36	44,7	0	0	0	0
8	84	2	1,72	33	29,3	2	2	2	2
9	73	3	4,12	38	52,2	0	0	0	0
Итого	418	26	5,67	209	47,7	4	0,95	4	0,95

Анализ данных, представленных в таблице, позволяет отметить, что процент учеников, окончивших год на отлично и на 4 и 5 наиболее высокий в 5 –х классах. Значительно изменяется процент отличников – идет понижение в 6-9 классах, по сравнению с 5-ми классами. Наиболее неблагоприятная динамика отмечается на уровне 8 классов. Школе следует обратить внимание на показатели обученности и качества обучения в 8 классах

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Всего учащихся	Отличники		На 4 и 5		Неуспевающие		Переведены условно	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
10	62	6	9,72	22	35,8	0	0	0	0
11	63	10	14,8	34	55	0	0	0	0
Итого	125	16	12,3	56	45,4	0	0	0	0

Следует отметить достаточно высокий уровень качества знаний, который показали ученики в 2023 году. Но, школа должна работать на повышение показателя качества обучения в следующем учебном году

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Ученики 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73	63
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	73	63
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	63
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	63

ГИА в 9-х классах

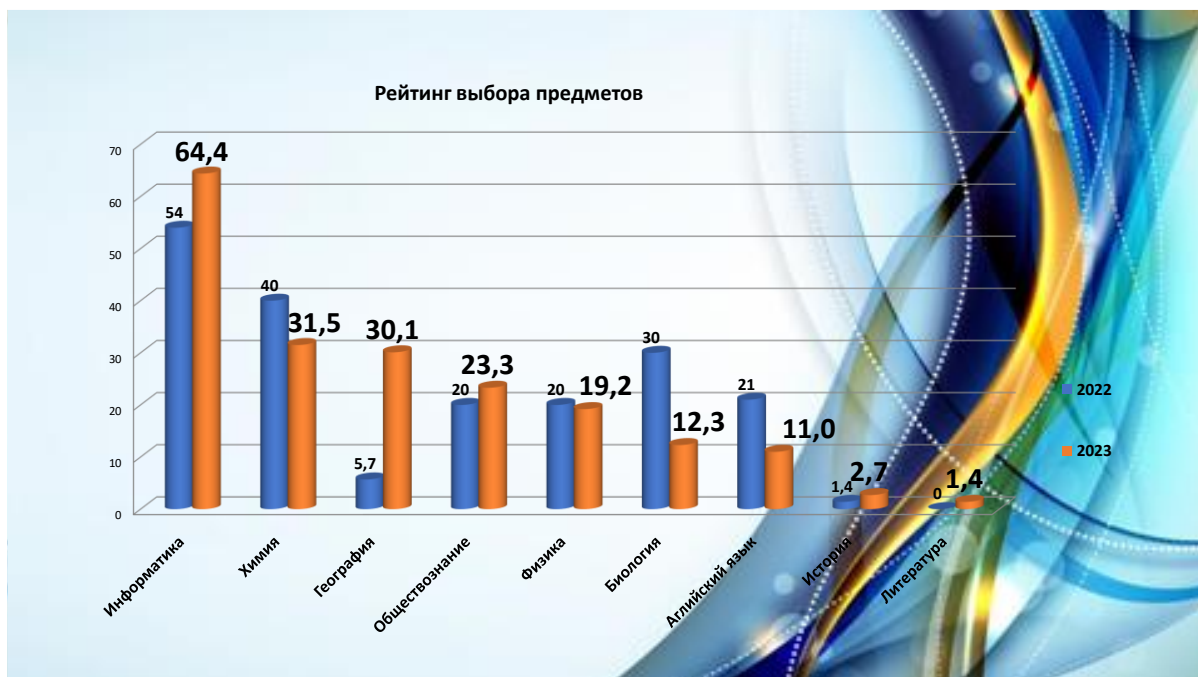
В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся, все участники получили «зачет». В основной срок Итоговое собеседование не сдавали 3 человека по уважительным причинам (болезнь, соревнования).

В дополнительные сроки итоговое собеседование сдавали 3 человека, все получили «зачет»

В 2023 году 73 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	99(100 – сдал в резервный день)	70,5	4	100	85,9	4,2
2021/2022	100	86	4	100	88	5
2022/2023	100 (98,6)	89	4,4	100	87,6	4,45

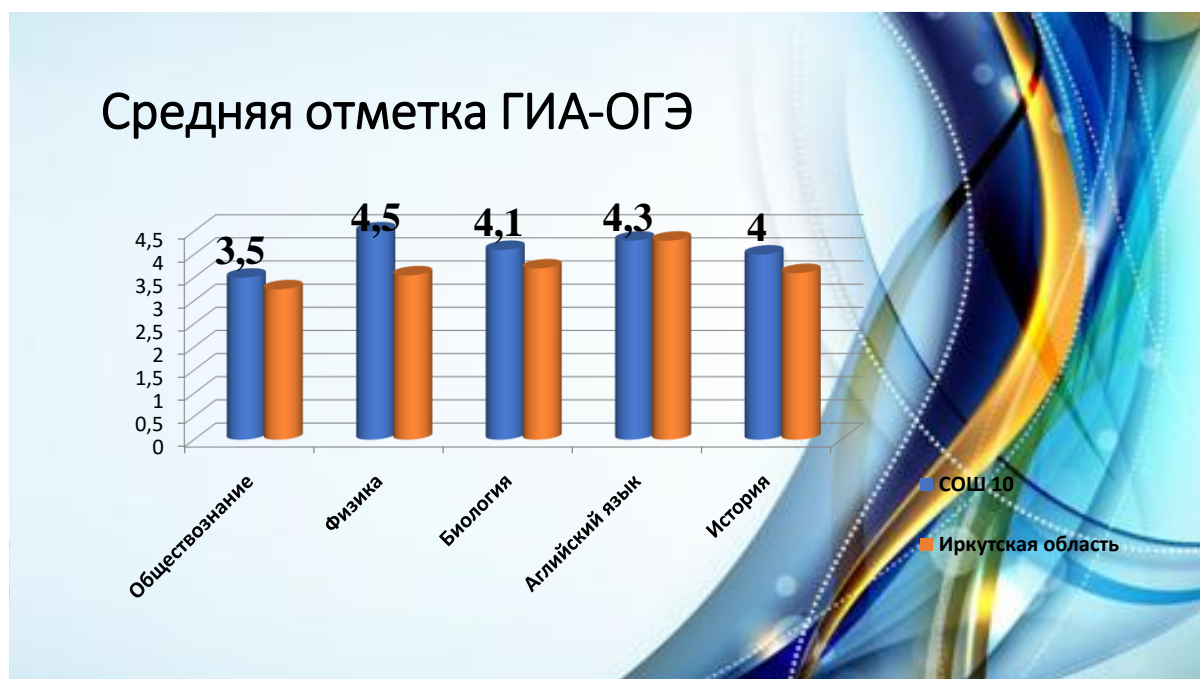


Рейтинг выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору среди учеников школы обусловлен тем, что в школе организуются профильные классы технологического и естественно-научного направления

Все 73 выпускника успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты за 9 класс

Результаты ОГЭ приведены на диаграммах





Практически по всем предметам ученики показали знания выше, чем по областным показателям

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	3,5	100
История	2	4	100
Иностранный язык	8	4,3	100
Биология	9	4,1	100
Информатика и ИКТ	47	4,4	100
Литература	1	5	100
Физика	14	4,5	100
География	22	4,4	100
Химия	26	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является положительным показателем работы коллектива школы в подготовке обучающихся к ОГЭ. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 6,8 % от общей численности выпускников девятого класса.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	78	100	70	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	6,27	11	14,8	3	4,12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	45,9	32	46,2	38	52,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	78	100	70	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 63 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (63 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	80

ЕГЭ по русскому языку сдавали 63 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Высокие баллы 95-81 получили 35 обучающихся (55,5%).

От 79 до 70 баллов – получили 15 человек (23,8 %)

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 53 человека. Два ученика не справились с экзаменом и пересдали предмет в резервные дни. Средний балл – 64

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	55	76
2021/2022	63	74
2022/2023	63,2	79

Анализ приведенных результатов показывает, что наивысшие баллы ученики показали в 2023 году.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Ученики осознанно выбирают этот предмет для сдачи и качественно к нему готовятся.



Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2022 и 2023 учебных годах практически не отличается. Ученики выбирают предметы в соответствии с профилем обучения.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость в основном составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. И превышает областные показатели.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	63	79	100
Физика	10	67	100
Математика (базовый уровень)	10	5	100
Математика (профильный уровень)	53	63,2	100 (96%- 2 ученика пересдали предмет в резервный срок)
Химия	13	74	100
Биология	11	65	100
Обществознание	10	56	60
Английский язык		72,6	100

Информатика	30	73	97
География	3	76	100
Литература	3	49	100

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость в основном составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. И превышает областные и городские показатели.



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 17,4 % от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
11	5	11	11	11

Следует отметить стабильно высокий уровень медалистов

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Уровень медали	Классный руководитель
1	Казаков Кирилл Дмитриевич	11 А	Региональная и федеральная	Трифонова Ольга Юрьевна
2	Ковалева Мария Ильинична	11 А	Региональная и федеральная	Трифонова Ольга Юрьевна
3	Коваль Алина Владимировна		Региональная и федеральная	Трифонова Ольга Юрьевна
4	Перфильев Виктор Анатольевич	11 А	Региональная и федеральная	Трифонова Ольга Юрьевна
5	Шобонова Ирина Валерьевна	11 В	федеральная	Боровкова Людмила Николаевна
6	Дмитриева Дарья Андреевна	11 А	федеральная	Трифонова Ольга Юрьевна
7	Долгих Даниил Денисович	11 А	федеральная	Трифонова Ольга Юрьевна
8	Березина Арина Константиновна	11 Б	федеральная	Алексеевко Ирина Валерьевна
9	Кайчук Кристина Романовна	11 Б	федеральная	Алексеевко Ирина Валерьевна
10	Кобзарь Маргарита Андреевна	11Б	федеральная	Алексеевко Ирина Валерьевна
11	Леонтьева Анастасия Андреевна	11Б	федеральная	Алексеевко Ирина Валерьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали практически стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме обществознания (но, в то же время этот показатель выше показателя по области)
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднеобластного и показателя по городу. Средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 63,2, по русскому языку – 79.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (6,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 11 человек (17,4%).

Результаты ВПР

1. Для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
2. Для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История (в компьютерном формате)»;
3. Для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» и для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора: «История», «Обществознание» (в компьютерном формате) и «Биология», «География»;
4. Для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» (компьютерном формате) и для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора: «История», «Обществознание» (в компьютерном формате) и «Биология», «География», «Физика»;
5. Для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» и по учебным предметам: «История», «География», «Обществознание» (в компьютерном формате) и «Биология», «Физика», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Информация о распределении предметов по выбору в параллели предоставлялась образовательным организациям через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования за неделю до проведения работы.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 4 классах

4 класс

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученность	Качество
				5	4	3	2		
4	Русский язык	83	80	29%	54%	16%	1 %	99%	83%

4	Математика	83	76	66 %	29%	5%	0	100%	95%
4	Окружающий мир	83	75	33%	59%	8%	0	100%	92%

Учащиеся 4-х классов показали высокий качества уровень знаний (82,5%). Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты. Повысили отметки по результатам ВПР – 16,5%, а понизили – 16,5%. Общий уровень показал хороший уровень оценочной деятельности учителей (Яблокова Н.В., Орловская О.В., Духовникова Н.А.) в параллели по данному предмету.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить характерные ошибки учащихся 4-х классов по русскому языку и математике недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

**Результаты выполнения всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 5-8 классах**

5 класс

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
103	95	12%	52%	25%	12%	91%	67%

Повысили отметки по результатам ВПР – 11,58%, а понизили – 33,68%. Общий уровень показал, что учителя в параллели завышают отметки по данному предмету, основой процент завышения приходится на 5 б,в,г – учитель Савченко Е.А., молодой специалист.

6 класс

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
74	73	16%	48%	26%	10%	90%	64%

Повысили отметки по результатам ВПР – 5,48%, а понизили – 32,88%. Общий уровень показал, что учитель (Масальская Т.В.) завышает отметки по данному предмету.

7 класс

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество

по списку	работу						
82	68	7%	40%	35%	18%	82%	47%

Повысили отметки по результатам ВПР – 1,47%, а понизили – 44.12%. Общий уровень показал, что учитель (Генералова О.Ю.) завывает отметки по данному предмету.

8 класс

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
85	78	10%	40%	32%	18%	82%	50%

Учащиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень выполнения заданий ВПР. Низкие результаты по качеству показали 7 классы, 50% и более – 5, 6, 8 классы.

Обученность по школе 86%.

Качество по школе 57%.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 5-8 классах

5 класс

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
103	91	29%	49%	19%	3%	97%	78%

Повысили отметки по результатам ВПР – 20,88%, а понизили – 19,78%. Основное занижение отметок произошло в 5 а (Шварева Л.В.) – класс математический, поэтому уровень работы для них базовый. Основное завышение в 5 г (Тимофеева Е.Р.) – молодой специалист.

6 класс

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
74	73	23%	38%	38%	0%	100%	62%

Повысили отметки по результатам ВПР – 21,92%, а понизили – 16,44%. Основное занижение отметок произошло в 6 а (Чепелева Н.В.) – класс математический, поэтому уровень работы для них базовый. Основное завышение в 6 в (Малыгина Т.В.).

7 класс

Базовый уровень

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
54	43	18,6%	51,2%	30%	0%	100%	70%

Повысили отметки по результатам ВПР – 30,23%, а понизили – 27,91%. Занижение отметок произошло в 7 б, в (Малыгина Т.В.).

Углубленный уровень

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
28	26	58%	35%	8%	0%	100%	92%

Повысили отметки по результатам ВПР – 30,77%, а понизили – 7,69%. Основное занижение отметок произошло в 7 а (Шварева Л.В.) – класс математический, поэтому уровень работы для них базовый.

8 класс

Базовый уровень

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
56	48	0%	8%	41,67%	50%	50%	8%

Повысили отметки по результатам ВПР – 2%, а понизили – 71%. Завышение отметок произошло в 8 б, в (Либинчан Е.Н.) – классы имеют низкую мотивацию и не ответственно подошли к выполнению ВПР, находятся на контроле администрации школы.

Углубленный уровень

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
29	26	31%	63%	4%	0%	100%	94%

Учащиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень выполнения заданий ВПР. Самые низкие результаты по качеству показали классы 8 (Базовый уровень) классы – 8%, более 50% - 5, 6, 7, 7угл, 8 угл классы.

Обученность по школе 91%.

Качество по школе 68%.

Основное завышение отметок происходит в математических классах, которые имеют высокую мотивацию и высокий уровень знаний, а основное занижение в 8 б, в классах - работа была базового уровня, но очевидно, что значительная часть обучающихся не справляется и с этим уровнем, что свидетельствует о низком уровне усвоения многих тем по алгебре и геометрии.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по биологии в 5-8 классах

<i>предмет</i>	<i>параллель</i>	<i>кол-во детей на параллели</i>	<i>кол-во детей, писавших ВПР</i>	<i>% писавших</i>	<i>ср.бал за год</i>	<i>ср.бал за ВПР</i>
Биология	5	103	92	89,3	3,859	3,8
	6	74	26	35,1	3,85	
	7	82	25	30,5	4,04	
	8	85	27	31,8	4,11	
итого по школе		344	170	49,4	3.97	

Учащиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень выполнения заданий ВПР. Самые низкие результаты по качеству показали классы 7 классы – 28%, 6 классы – 45%, 5,8 классы - более 80%. Обучение детей в 2020-2021 учебном году в дистанционном формате, как следствие частичное завышение/занижение отметок у отдельных обучающихся.

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по географии в 5-8 классах

6-8 классы

<i>предмет</i>	<i>параллель</i>	<i>кол-во детей на параллели</i>	<i>кол-во детей, писавших ВПР</i>	<i>% писавших</i>	<i>ср.бал за год</i>	<i>ср.бал за ВПР</i>
География	6	74	47	63,5	3,81	3,64
	7	82	23	28	4,8	3
	8	85	24	28,2	4,21	3,63
итого по школе		241	94	39,0	4,1	3,5

<i>предмет</i>	<i>параллель</i>	<i>качество</i>	<i>обученность</i>
----------------	------------------	-----------------	--------------------

География	6кл	64%	100%
	7кл	13%	87%
	8кл	46%	100%
	итого по школе	41%	96%

Учащиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень выполнения заданий ВПР. Результаты по качеству показали классы 7 классы – 13%, 46% - 8 классы, 64% - 6 классы.

Обученность по школе 96%.

Качество по школе 41%

Повысили отметки по результатам ВПР – 9,22%, а понизили – 62,67%. Завышение отметок произошло во всех классах (Блащик Г.А.) – молодой специалист.

**Результаты выполнения всероссийской проверочной работы
по истории в 5-8 классах**

<i>предмет</i>	<i>параллель</i>	<i>кол-во детей на параллели</i>	<i>кол-во детей, писавших ВПР</i>	<i>% писавших</i>	<i>ср. бал за год</i>	<i>ср. бал за ВПР</i>
История	5	103	96	93,2	4,1	3,7
	6	74	43	58,1	3,9	3,1
	7	82	24	29,3	3,5	3,3
	8	85	24	28,2	3,5	3,41
итого по школе		344	187	54,4	3,4	3,8

<i>предмет</i>	<i>параллель</i>	<i>качество</i>	<i>обученность</i>
История	5кл	59%	96%
	6кл	21%	84%
	7кл	29%	87%
	8кл	42%	96%
	итого по школе	38%	91%

Учащиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень выполнения заданий ВПР. Самые низкие результаты по качеству показали классы 6 классы – 21%, 7 классы – 29%, 8 классы – 42%, более 50% - 5 классы.

Обученность по школе 91%.

Качество по школе 68%.

Повысили отметки по результатам ВПР – 13,93%, а понизили – 46,81%. Завышение отметок учителями связано с тем, что проходя ВПР в компьютерной форме, учащиеся не смогли сосредоточиться и побороть волнение.

**Результаты выполнения всероссийской проверочной работы
по обществознанию в 7-8 классах**

<i>предмет</i>	<i>параллель</i>	<i>кол-во детей на параллели</i>	<i>кол-во детей, писавших ВПР</i>	<i>% писавших</i>	<i>ср.бал за год</i>	<i>ср.бал за ВПР</i>
Общ.	6	74	25	33,8	4,44	3,96
	7	82	24	29,3	3,79	3,17
	8	85	25	29,4	3,84	3,28
итого по школе		241	74	30,7	4,02	3,47

<i>Обществознание</i>	<i>параллель</i>	<i>качество</i>	<i>обученность</i>
	6кл	88%	100%
	7кл	29%	83%
	8кл	32%	100%
	итого по школе	50%	94%

Учащиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень выполнения заданий ВПР. Низкие результаты по качеству показали классы 8 классы – 32%, 29% - 7 классы.

Обученность по школе 94%.

Качество по школе 50%

Повысили отметки по результатам ВПР – 6,83%, а понизили – 52,83%. Завышение отметок учителями связано с тем, что проходя ВПР в компьютерной форме, учащиеся не смогли сосредоточиться и побороть волнение.

**Результаты выполнения всероссийской проверочной работы
по физике в 7-8 классах**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Всего	85	25	0%	28%	60%	12%	88%	28%

Повысили отметки по результатам ВПР – 8%, а понизили – 36%. Завышение отметок учителем (Галкина Т.Ю.) в 8в классах связано с тем, что данные классы имеют низкую учебную мотивацию и не ответственно подошли к выполнению ВПР

7-8 классы

<i>предмет</i>	<i>параллель</i>	<i>кол-во детей на параллели</i>	<i>кол-во детей, писавших ВПР</i>	<i>% писавших</i>	<i>ср.бал за год</i>	<i>ср.бал за ВПР</i>
физика	7	82	44	53,6	3,55	3,34
	8	85	25	29,4	3,44	3,44
Итого по школе		167	69	41,3	3,5	3,39

<i>физика</i>	<i>параллель</i>	<i>качество</i>	<i>обученность</i>
	7кл	39%	89%
	8кл	28%	88%
	Итого по школе	34%	89%

Учащиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень выполнения заданий ВПР. Самые низкие результаты по качеству показали классы 7 классы – 39%, 28% - 8 классы.

Обученность по школе 89%.

Качество по школе 34%

Повысили отметки по результатам ВПР – 11,96%, а понизили – 33,91%. Завышение отметок учителем (Галкина Т.Ю.) в классах связано с тем, что данные классы имеют низкую учебную мотивацию и не ответственно подошли к выполнению ВПР

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы по химии в 8 классах

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 36.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Всего	85	25	16%	48%	20%	16%	84%	64%

8 классы

<i>предмет</i>	<i>параллель</i>	<i>кол-во детей на параллели</i>	<i>кол-во детей, писавших ВПР</i>	<i>% писавших</i>	<i>ср.бал за год</i>	<i>ср.бал за ВПР</i>
----------------	------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-------------------	----------------------	----------------------

химия	8	85	25	29,4	4,09	3,9
итого по школе		85	25	29,4	3,44	3,64

Учащиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень выполнения заданий ВПР. Результаты по качеству – 64%. Обученность – 84%. Повысили отметки по результатам ВПР – 40%, а понизили – 20%. Занижение отметок учителем (Абрамович Е.И.) в 8 б, учащие перед ВПР были настроены учителем на качественное выполнение и сосредоточились при выполнении.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
 - Низкая учебная мотивация;
 - Завышение отметок у молодых специалистов.

В ноябре - декабре 2023 школа участвовала в выполнении диагностических работ по функциональной грамотности.

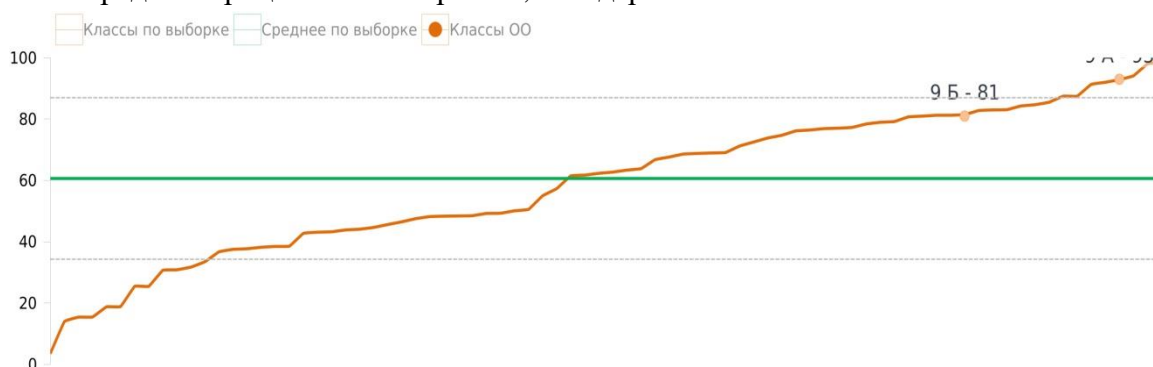
В таблицах приведены полученные результаты

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 А (учащихся - 24)	93	100
9 Б (учащихся - 20)	81	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	61	92

(Читательская грамотность)

средний процент по выборке 61, стандартное отклонение 26.



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Читательская грамотность)

9 А

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	100	Высокий
2	Работа 2	76	Повышенный
3	Работа 3	71	Повышенный
4	Работа 4	94	Высокий
5	Работа 5	94	Высокий
6	Работа 6	100	Высокий
7	Работа 7	100	Высокий
8	Работа 8	100	Высокий
9	Работа 9	100	Высокий
10	Работа 10	94	Высокий
11	Работа 11	53	Средний
12	Работа 12	100	Высокий
13	Работа 13	100	Высокий
14	Работа 14	94	Высокий
15	Работа 15	100	Высокий
16	Работа 16	94	Высокий
17	Работа 17	100	Высокий
18	Работа 18	100	Высокий
19	Работа 19	88	Высокий
20	Работа 20	94	Высокий

21	Работа 21	94	Высокий
22	Работа 22	94	Высокий
23	Работа 23	100	Высокий
24	Работа 24	88	Высокий
В среднем по классу:		93	

9 Б

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 2	88	Высокий
2	Работа 3	24	Низкий
3	Работа 4	94	Высокий
4	Работа 5	100	Высокий
5	Работа 6	59	Средний
6	Работа 7	100	Высокий
7	Работа 8	94	Высокий
8	Работа 9	88	Высокий
9	Работа 10	94	Высокий
10	Работа 11	82	Повышенный
11	Работа 12	59	Средний
12	Работа 13	100	Высокий
13	Работа 14	82	Повышенный
14	Работа 15	100	Высокий
15	Работа 16	100	Высокий
16	Работа 17	35	Низкий
17	Работа 18	88	Высокий
18	Работа 19	76	Повышенный
19	Работа 20	94	Высокий
20	Работа 21	71	Повышенный
В среднем по классу:		81	

Из приведенных материалов следует, что средний уровень показателя Функциональной грамотности (читательской грамотности) в каждом классе соответствует Высокому уровню.

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

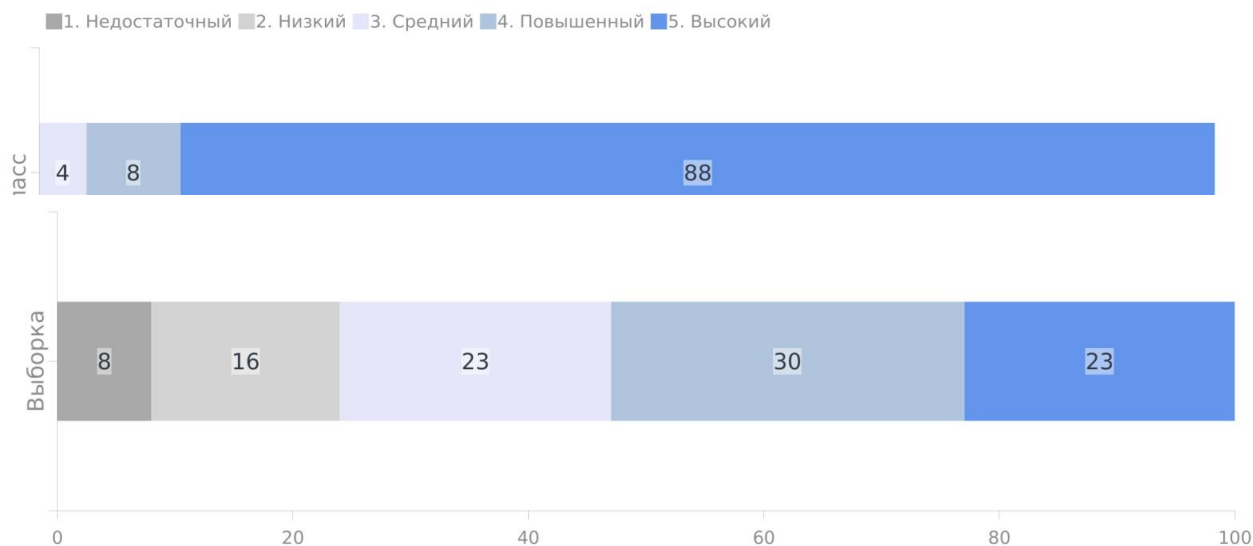
№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»					
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	95	77
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	90	64
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	91	76
			3		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	86	60
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	89	73
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	80	58
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	93	56
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	84	75

9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	77	47
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	86	69
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	95	55
			6		

ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс					
12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	93	68
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	77	46
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	93	62
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	82	43
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	89	39
			5		

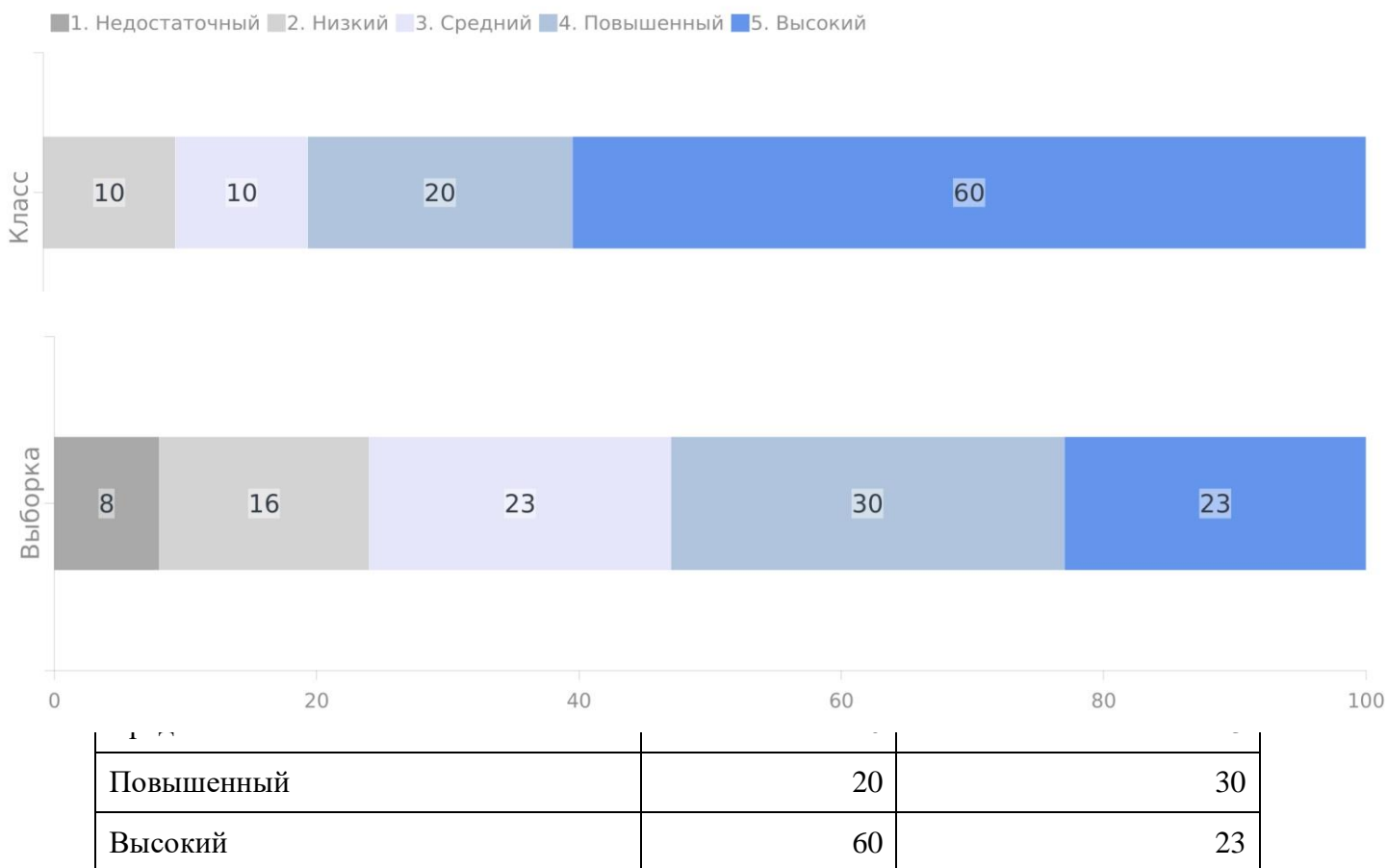
Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 9 А



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	8
Низкий	0	16
Средний	4	23
Повышенный	8	30
Высокий	88	23

Класс 9 Б



Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Все обследованные ученики достигли базового уровня Функциональной грамотности
- Общий процент максимального балла в 9 А классе составляет 93%, в 9 Б классе – 81%: в то время как выборка по 10000 обучающихся дает средний показатель на уровне 61%
- Результаты выполнения заданий учениками МБОУ «СОШ №10 » показали превышение по всем показателям в сравнении с общей выборкой, по некоторым показателям это доходит

до 36 %. (ученики школы значительно лучше выполняют задания по функциональной грамотности)

- В 9 А классе нет учеников, которые владеют показателями на недостаточном и низком уровнях. Средний уровень показали 4 % учеников, повышенный – 8%, высокий -88%
- В 9 Б классе низкий уровень показали 10 % учеников (2 человека), средний 10 %, повышенный – 20%, высокий -60%
- Учителям 9 Б класса следует обратить внимание на подготовку учеников по овладению приемами функциональной грамотности. Работать коллективно на получение более высокого результата

Управленческие решения на 2024 г.:

1. Спланировать и внести системные комплексные изменения в учебной деятельности учащихся;
2. Отслеживание проверки работ учителями школы;
3. Использовать результаты регионального и муниципального мониторингов по ФГ при планировании ВШК;
4. Ввести входной и итоговый контроль определения уровня функциональной грамотности в рамках ВШК;
5. Активизировать работу по реализации ФГ в рамках разных учебных дисциплин;
6. Провести конференцию «Функциональная грамотность школьников как ключевой ориентир становления конкурентоспособности»
7. Спланировать повышение квалификации педагогов по функциональной грамотности в ИРО Иркутской области
8. Провести анкетирование для педагогов. Определить уровень своей функциональной грамотности.

1.6. Итоги участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2023 году в МБОУ СОШ №10 было организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам (в прошлом году по 17 предметам), в 2023 году появились в перечне участия астрономия, китайский язык и МХК. Количество фактических участия в олимпиадах существенно увеличилось в 2023 году: с 1082 до 1123. Фактическое количество участников остается стабильно высоким – 428. Следует отметить повышение активности школьников в стремлении участвовать в ВсОШ, так как эта олимпиада открывает широкие возможности для развития интеллекта, для поступления в ВУЗы и реализации возможностей. Важно отметить, что участие в олимпиаде зависит лишь от желания школьника, поэтому количество выбранных олимпиад ограничивается лишь соображениями посильности.

Результативность олимпиады приведена в таблице:

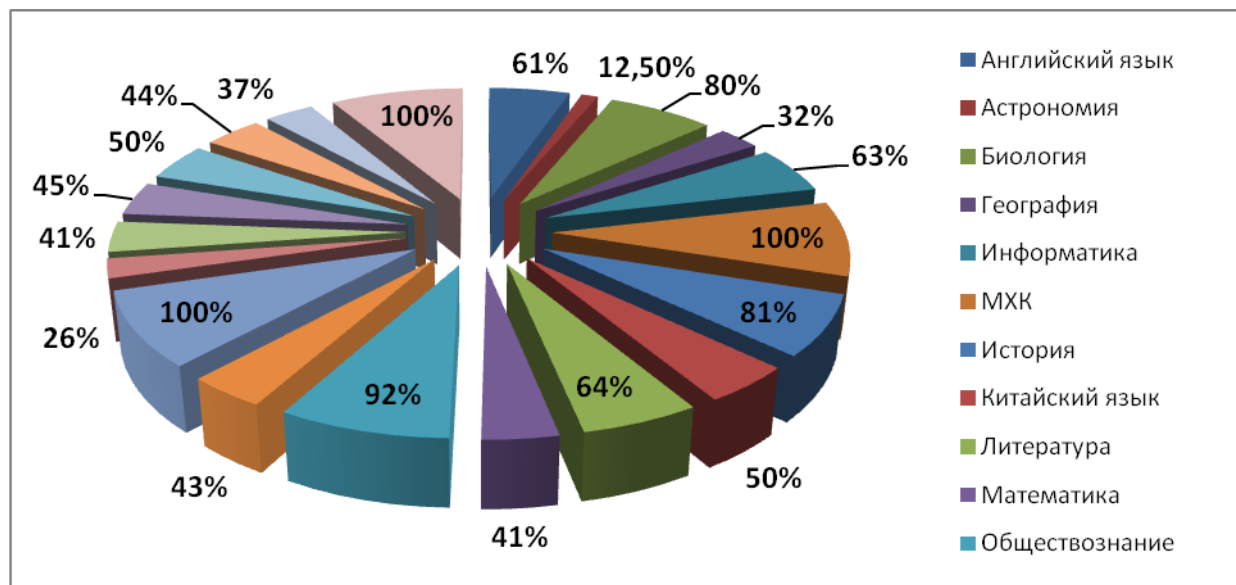
Количество участников ШЭ ВсОШ 2022/2023 учебном году			Количество участников ШЭ ВсОШ 2023/2024 учебном году	
Предмет	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	62	51	70	43
Астрономия	0	0	8	1
Биология	33	23	61	49
География	35	21	19	6

Информатика (ИКТ)	42	26	94	59
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	3	3
История	32	29	32	26
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	2	1
Литература	63	29	42	27
Математика	225	97	350	142
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	28	26	36	33
ОБЖ	207	107	136	59
Право	11	9	5	5
Русский язык	172	104	142	37
Технология	24	18	32	13
Физика	65	19	33	15
Физическая культура	6	5	4	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	72	34	34	15
Экология	2	2	19	7
Экономика	2	2	1	1
ВСЕГО	1081	602	1123	635

Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады			
Наименование образовательной организации			
Предмет	Кол-во участников (чел.) 2022/2023	Кол-во победителей (чел.) 2022/2023	Кол-во призеров (чел.) 2022/2023
Русский язык	82/52	24/10	31/42
Математика	63/54	1/5	31/32

Стабильно высокой активностью участия в школьном этапе ВСОШ отличаются учащиеся 4-ых классов, и это несмотря на то, что школьный этап по математике проводится на интернет-платформе СИРИУС дистанционно и требует дополнительной регистрации.

Эффективность участия в школьном этапе по предметам:



Следует отметить, что многие предметы находятся на высоком уровне по показателю *эффективность* – от 40% до 100% участников которых стали победителями и призерами. Выпадает из этого списка лишь астрономия и экология, предметы, которые не ведутся в нашей школе. В целом по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады 2023 года 53% (56 % в 2022 г.) участников стали призерами и победителями, данный показатель снизился в сравнении с 2022 годом из-за изменения формата ряда олимпиад и более осознанного выбора предметов. 301 школьник (338 в 2022 г.) или 70 % прошли по рейтингу для участия в МЭ ВсОШ.

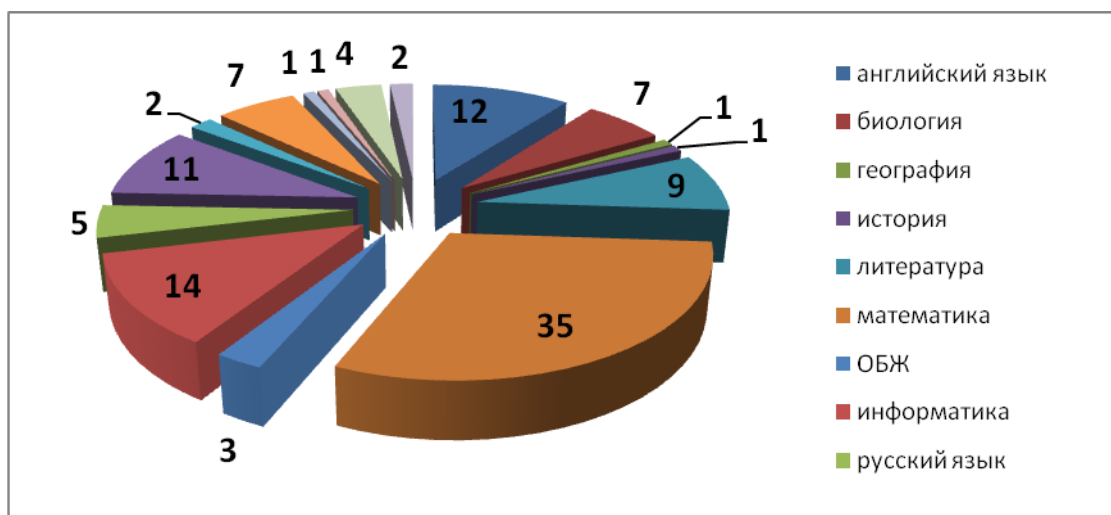
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2023 году МБОУ СОШ №10 было представлено на муниципальных предметных олимпиадах по 17 предметам 265 участниками. Число участников ниже числа попавших в рейтинг потому что ребята выбирают для участия в МЭ не все олимпиады, в которые прошли. Впервые школа приняла участие в олимпиаде по китайскому языку и участница прошла на региональный этап ВСОШ. 116 ребят по итогам соревнований стали победителями и призерами.

<i>Предмет</i>	<i>Число участников</i>	<i>Победителей</i>	<i>Призеров</i>
английский язык	21	0	12
биология	18	0	7
география	2	0	1
история	16	0	1
литература	11	1	8
математика	61	4	31
ОБЖ	19	0	3
информатика	18	1	13
русский язык	14	0	5
физика	18	3	8
физическая культура	3	1	1

химия	23	1	6
обществознание	22	0	4
китайский язык	2	1	0
право	4	1	1
экология	13	0	2
ИТОГИ	265	13	103

Число победителей и призеров Муниципального этапа ВсОШ 2023 года



Эффективность участия в муниципальном этапе:

Высокий уровень эффективности по информатике, математике, физике, и английскому языку, русскому языку – от 50% до 100%. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 116 участников МБОУ «СОШ №10» стали победителями и призерами и получили 116 призовых дипломов, был сформирован список участников регионального этапа.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В региональный рейтинг Всероссийской олимпиады школьников прошли 59 ребят (56 в прошлом году) МБОУ СОШ №10 г. Ангарска по математике, химии, физике, географии, биологии, ОБЖ, информатике, английскому, литературе, китайскому языку, истории и праву (по 11 предметам). Кроме того, на Региональном уровне традиционно проходит олимпиада Максвелла для обучающихся 7-8 классов по физике и региональные олимпиады по информатике и математике, в которых наши учащиеся принимают результативное участие. Итогом стали 24 (20 в прошлом году) диплома победителей и призеров Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад «Созвездие Байкала» и Максвелла 2023/2024 года.

Победители и призеры РЭ ВСОШ 2023/2024 уч.год

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 уч.года

№	предмет	ФИ	КЛАСС	статус	учитель	
1.	ГЕОГРАФИЯ	РЫБАКОВА ОЛЕСЯ	10А	ПРИЗЕР	БЛАЩИК ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА	
2.	ФИЗИКА	БЕДНИК ЕЛИЗАВЕТА	9А	ПРИЗЕР	ШЕВЧЕНКО ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	
3.		МИКИШЕВ СТАС	10А	ПРИЗЕР	ШЕВЧЕНКО ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	
4.		МАРТУСОВА ЕКАТЕРИНА	8А	ПРИЗЕР	ШЕВЧЕНКО ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	
5.		ПОПОВ РОМАН	10А	ПРИЗЕР	ТРИФОНОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА	
6.	ИНФОРМАТИКА	ХАМБЕР АРТЕМ	8А	ПРИЗЕР	ТРИФОНОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА	
7.	МАТЕМАТИКА	МИКИШЕВ СТАС	10А	ПОБЕДИТЕЛЬ	ШВАРЁВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА	
8.		МАРТУСОВА ЕКАТЕРИНА	8А	ПРИЗЕР	ШВАРЁВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА	
9.		ХАМБЕР АРТЕМ	8А	ПОБЕДИТЕЛЬ	ШВАРЁВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА	
10.		КУНИЦЫН СЕРГЕЙ	8А	ПРИЗЕР	ШВАРЁВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА	
11.		МУШАКОВА АЛИНА	8А	ПРИЗЕР	ШВАРЁВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА	
12.		ВОЛОГДИНА АЛИСА	7А	ПРИЗЕР	ШВАРЁВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА	
13.		ВОЛОГДИНА АНФИСА	7А	ПРИЗЕР	ШВАРЁВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА	
14.		ОБЖ	КОРОВИНА АНАСТАСИЯ	9Б	ПРИЗЕР	ТОМАШЕВСКИЙ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ
15.			МАСЛОБОВА ЕЛЕНА	11А	ПОБЕДИТЕЛЬ	ТОМАШЕВСКИЙ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ
16.		БИОЛОГИЯ	ГУРБАНОВ РАУЛ	11Б	ПОБЕДИТЕЛЬ	ГРИГОРЯН СУСАННА ДЖАНИБЕКОВНА
17.	РУКАВИШНИКОВ ГРИГОРИЙ		11Б	ПОБЕДИТЕЛЬ	ГРИГОРЯН СУСАННА ДЖАНИБЕКОВНА	
18.	СЕРДЮК ФЁДОР		11А	ПРИЗЕР	ГРИГОРЯН СУСАННА ДЖАНИБЕКОВНА	
19.	ОРИЩЕНКО ЯН		11Б	ПРИЗЕР	ГРИГОРЯН СУСАННА ДЖАНИБЕКОВНА	
20.	ХИМИЯ	ПОНОМАРЁВ АРТЕМИЙ	9А	ПРИЗЕР	ХАРИНА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА	
21.	ЛИТЕРАТУРА	ЮРГЕНСОН СЕРГЕЙ	11А	ПОБЕДИТЕЛЬ	ГЕНЕРАЛОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА	

22.	ИСТОРИЯ	ЮРГЕНСОН СЕРГЕЙ	11А	ПРИЗЕР	ЖУРОВА ГАЛИНА ДМИТРИЕВНА
23.	ПРАВО	МИХАЛКИНА АНАСТАСИЯ	10А	ПРИЗЕР	БЕРСЕНЕВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА
24.	АНГЛИЙС КИЙ ЯЗЫК	СМОЛЯНИНОВА НИНА	11А	ПРИЗЕР	ИЛЬИНА СОФИЯ НИКОЛАЕВНА

По итогам регионального этапа на Заключительный этап Всероссийской олимпиады по математике прошел Микишев Стас (10А класс), по литературе – Юргенсон Сергей (11А класс), по биологии – Гурбанов Раул и Рукавишников Григорий (11 Б класс)

ВЫВОДЫ:

- Эффективность использования внеурочных и факультативных занятий подтверждается результативностью олимпиад по математике, информатике, физике, биологии, химии
- По географии, ОБЖ, английскому, литературе, праву, истории нет часов для дополнительной подготовки, и учителя подготовили призеров региона в таких сложных условиях;
- Число участников, победителей и призеров ВсОШ находится на стабильно высоком уровне последние три года

Муниципальный ресурсный центр «ОЛИМП»

Успешно реализуется на базе нашей школы муниципальный инновационный проект - РЦ ОЛИМП. С 2007 года в мероприятиях центра, направленных на создание условий развития математических способностей школьников нашего города, принимали участие дети всех образовательных организаций. Интеллектуальные игры «Математическая регата» для обучающихся 3-7 классов, математические олимпиады для 4-6 классов организуются и проводятся силами центра абсолютно бесплатно. В 2022 году были проведены математические регаты для 3-6 классов, удалость вовлечь в математические соревнования более 500 математически одаренных школьников и дать возможность учащимся из общеобразовательных классов поверить в себя.

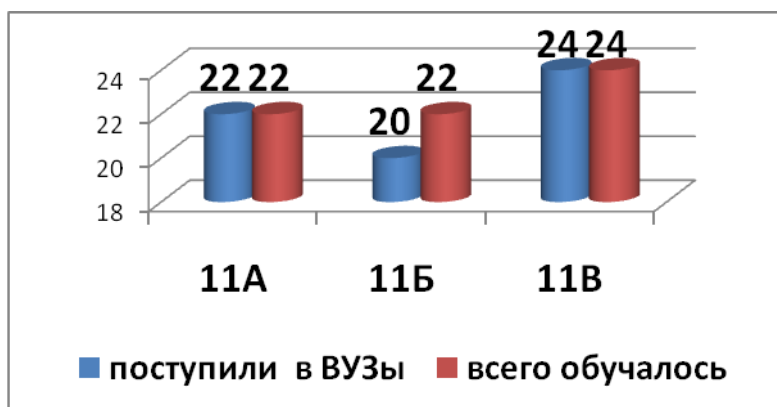
ВЫВОДЫ:

Стабильно высокое число участников математических соревнований, находится на высоком уровне. Востребованность мероприятий, проводимых РЦ ОЛИМП последние три года возросла, так как изменился формат проведения, он стал дистанционным.

1.7. Оценка востребованности выпускников

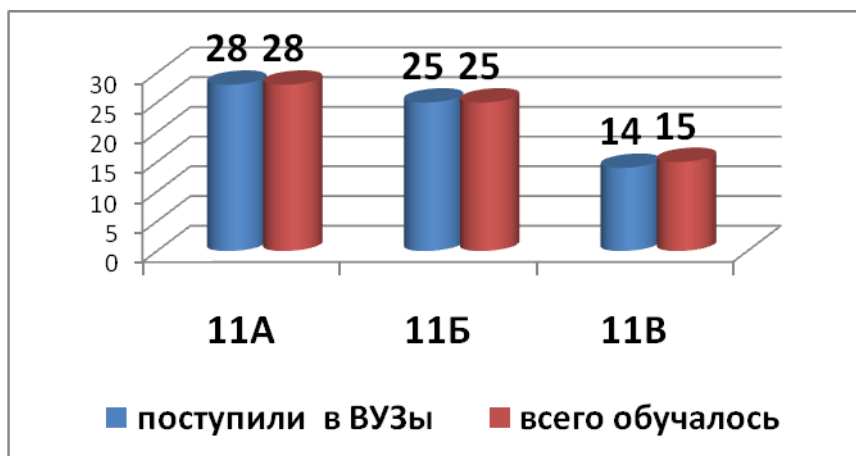
Всего поступили в ВУЗы в 2022 году:

класс	поступили в ВУЗы	всего обучалось
11А	22	22
11Б	20	22
11В	24	24
	66	68



Всего поступили в ВУЗы в 2023 году:

класс	поступили в ВУЗы	всего обучалось
11А	28	28
11Б	25	25
11В	14	15
ИТОГО	67	68

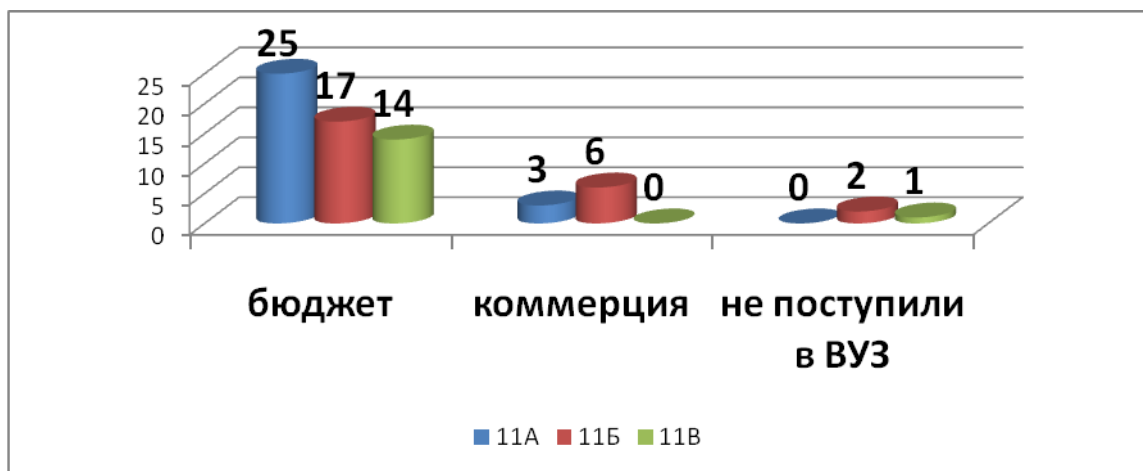
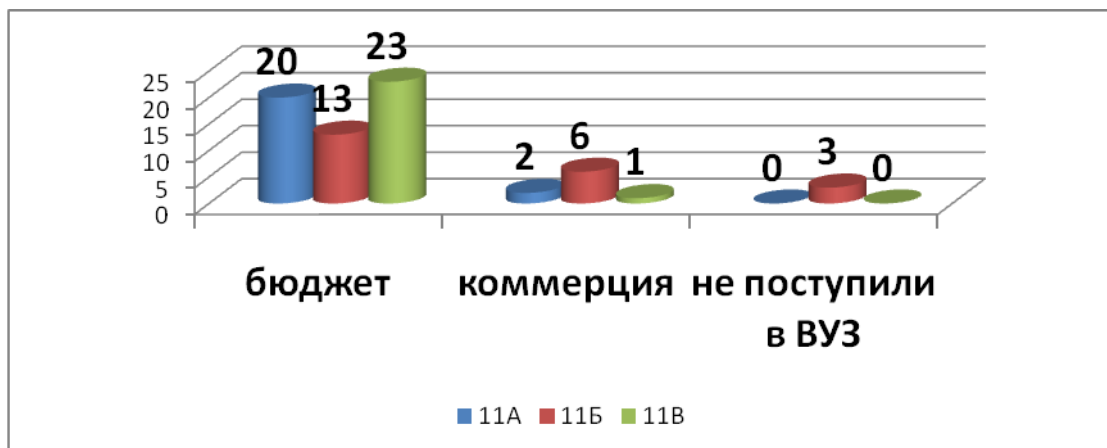


Поступили на бюджет в 2022 г:

	бюджет	коммерция	не поступили в ВУЗ
11А	20	2	0
11Б	13	6	3
11В	23	1	0
	56	9	3

Поступили на бюджет в 2023 г:

	бюджет	коммерция	не поступили в ВУЗ
11А	25	3	0
11Б	17	6	2
11В	14	0	1
	56	9	3



Профили поступления 2022г.:

класс	фундаментальные	IT	мед	эконом	гуманитарные	инженерные
11А	4	9	3	3	0	3
11Б	0	6	6	3	5	2
11В	0	8	1	5	0	10

Профили поступления 2023г.:

класс	фундаментальные	IT	мед	эконом	гуманитарные	инженерные	ИТОГО
11А	2	11	1	6	1	7	28
11Б	0	8	10	4	1	1	24
11В	0	5	1	1	1	6	14
ИТОГО	2	24	12	11	3	14	66

ВЫВОДЫ:

- 14 выпускников поступили на инженерно-технические специальности в СФУ, ИрНТУ, МГТУ, ДВФУ, СПбГУ, МАИ, Горный, ИТМО и т.д., что подтверждает эффективность профильного образования в Роснефть-классе (химико-физическом профиле) и в IT профиле.
- 12 выпускников выбрали медицинские и биотехнологические специализации, этот показатель говорит о правильном выборе школьниками химико-биологического

направления обучения в школе, причем, 2 школьника поступили на экологию и биоинженерию

- Традиционно большое количество выпускников выбирают специальности в ИТсфере: 24 человека поступили в ВШЭ, СПбГУ, ИГУ, ИТМО, НГУ и др.

На бюджетном обучении обучаются 56 выпускника, на коммерческом 9, 4 выпускников поступили в средние специальные учебные заведения. Эти показатели остаются стабильно высокими и практически совпадают с результатами 2022 г.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Базовой функцией МБОУ «СОШ № 10» является эффективная организация образовательного процесса и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «СОШ № 10» - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых субъектами образовательных отношений, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Процедура ВСОКО позволяет обеспечить в МБОУ «СОШ № 10»:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработку единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- реализацию механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование субъектов образовательных отношений и постоянное повышение качества и конкурентоспособности.

Система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 10» функционирует на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора от 16.10.2023 г. № 141/2, которое регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

Управление реализацией и контроль за исполнением мероприятий осуществляет:

- администрация школы (директор и его заместители) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- Управляющий совет МБОУ «СОШ №10» в обсуждении и заслушивает администрацию школы по реализации ВСОКО, дает оценку ее деятельности и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы;

- педагогический совет школы участвует в обсуждении ВСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования;

Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

При построении системы оценки качества образования мы придерживаемся принципов преемственности, сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами; объективности, достоверности, системности информации о качестве образования, включаем в систему показателей качества не только установленные законодательством в сфере образования статистические показатели, но и внутренний стандарт качества, показатели качества инновационных процессов школы, что позволяет оценить не только актуальность, но и динамичность его развития.

При оценке качества образования основными методами установления фактических (количественных) значений показателей являются экспертиза и измерение. Качественные показатели получаем в результате использования методов проблемно- ориентированного анализа, опроса, анкетирования, наблюдения, письменных оценок. Вопросы эффективности образовательной деятельности школы являются наиболее значимым и не только для администрации, но и для всего коллектива работников.

В школе модернизирована контрольно-аналитическая деятельность, действуют система мониторинга, краткосрочные и оперативные контрольные мероприятия, позволяющие получать актуальную информацию о состоянии дел в кратчайшие сроки и, соответственно, быстрее принимать необходимые управленческие решения (пробные предэкзаменационные работы, выстраиваемая в зависимости от результатов предыдущего периода система административных срезов, постоянный контроль качества проводимых уроков и т.п.).

В школе функционирует система мониторинга учебных и внеучебных достижений учащихся. Отработана система индивидуального сопровождения обучающихся в рамках учебной деятельности. Школа продолжает поиск эффективных механизмов взаимодействия между собой классного руководителя, учителей-предметников, родителей, в том числе через систему Дневник.ру.

Посещение уроков строится на основе единых критериев оценки эффективности, что позволяет оценивать как индивидуальный прогресс педагогов, так и массовые проблемы, возникающие при реализации образовательной деятельности. Такое построение работы позволяет оперативно выявлять проблемы и делать акцент на работе именно с теми педагогами, кому объективно нужна помощь.

В рамках внутренней системы оценки качества образования организован мониторинг качества образовательных результатов учащихся, качества организации образовательного процесса, качества организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ.

Внутренняя оценка качества образования в школе ведется в соответствии с планом внутришкольного контроля, включающим предметный, персональный и классно-обобщающий контроль в течение всего учебного года. Предметный контроль проводится в ходе проведения административных контрольных работ (входной контроль знаний по русскому языку и математике, административные контрольные работы в течение учебного года, контрольные чтения, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, для контроля за преподаванием отдельных предметов, в том числе профильных). Персональный контроль организуется в период аттестации педагогов и для контроля за организацией учебного процесса.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФКГОС – предметных, при усвоении ФГОС - личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность

оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам и локальными актами Школы.

В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через эти разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО школы. В каждом из данных разделов представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

В соответствии с таким пониманием качества образования в 2023 году было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. Целью анкетирования является изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы: работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

В анкетировании участвовали родители учащихся 1-11 классов. Количество опрошенных составляет 918 человек - более 89,5%. Высокий процент участия объясняется тем фактом, что, во-первых, родители посещают родительские собрания и принимают активное участие в школьных мероприятиях, во - вторых, родители сами заинтересованы в улучшении качества образовательных стандартов.

Выводы о качестве образования в Школе формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников;
- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и других оценочных мероприятий.

Оценка качества образования в МБОУ «СОШ № 10» предъявляется потребителям и заказчикам образовательных услуг в форматах статистического отчёта и самообследования.

В 2023 году работали над качеством аналитических материалов (справок, заключений, информационно-аналитических сборников, проблемно-ориентированного анализа) в части полноты содержания, логики изложения, применения методов анализа, многозадачности решений, исполнения для подчиненных и значимости для развития организации.

Управлять несоответствиями по процессам (корректирующие и предупреждающие действия) учились через исполнение решений коллегиальных органов управления, их промежуточный контроль (самоконтроль), через оптимизацию решений (сокращены до адекватных по затратам), через учёт интересов субъектов образования и мотивацию персонала на выполнение решений, проблемно-ориентированный анализ.

Выводы:

Все представленные выше данные характеризуют систему управления МБОУ «СОШ № 10» как имеющую:

- воспроизводимость процессов школы (процессы успешно повторяемы, управляемы, дают стабильные результаты);
- стремление к гибкости системы качества как вершине управления;
- слаженную систему взаимодействия с партнёрами и ориентированность на открытость школы.

На основании полученных данных и выявленных несоответствий ведущие **управленческие задачи на 2024 год:**

- развивать навыки управления персоналом и аналитическую компетентность руководящих работников школы, поддерживать персональную ответственность работников;
- планировать и управлять коммуникациями, обучать участников образовательных отношений переговорному действию и оценке качества образования;
- разработать план совместных дел Педагогического, Управляющего совета и органа ученического самоуправления.

1.9. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии. Основные принципы кадровой политики направлены на реализацию основных образовательных программ для уровней НОО, ООО и СОО, на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; на повышение уровня квалификации персонала.

В школе собраны сведения об аттестации на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», которые ввели с 1 сентября 2023 года (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Проанализирован ежегодный процесс аттестации в 2023 г.; при аттестации учителей на соответствие занимаемой должности выполнили требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

Уровень квалификации педагогических работников позволяет успешно вести обучение по программам углубленного уровня сложности.

МБОУ «СОШ № 10» активно применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы, чтобы реализовать ООП уровней образования и дополнительные общеразвивающие программы. В тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги указывают ЭОР и ЦОР, которые входят в федеральный перечень.

Цель кадровой политики:

- обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели.
- Отражение повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП, освоение учителями цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», технологий формирования функциональной грамотности.
- Анализ профессиональных дефицитов учителей при переходе к реализации ООП по ФОП, владение ИКТ-компетенциями и умение работать с цифровыми инструментами.

Задачами кадровой политики являются:

- формирование и поддержание деловой корпоративной культуры учреждения;
- количественный и качественный анализ состояния и развития кадровых ресурсов;

- обеспечение оптимизации и стабилизации персонального состава работников;
- создание эффективной системы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и условий для профессионального роста работников;
- формирование и развитие профессионального взаимодействия работников;
- формирование и совершенствование системы оценки эффективности и результативности деятельности работников;
- обеспечение работникам возможности участия в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы ознакомлены с формами аттестации на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», которые ввели с 1 сентября 2023 года (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

В 2023 году организовали аттестацию учителей по новым формам. При аттестации учителей на соответствие занимаемой должности выполнялись требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

60 % педагогов прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС и ФОП, освоили цифровой ресурс ФГИС «Моя школа», технологии формирования функциональной грамотности. В 2022/23 г.г. в школе внедрена Концепция информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р) для профилактики рисков в цифровой среде.

Коллектив педагогических работников имеет высокий уровень категорийности. Грамотно выстроенная методическая работа подтверждается стабильным повышением количества учителей, аттестованных на квалификационные категории. Все педагоги готовы к реализации ООП по ФОП, владеют ИКТ-компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами.

На период самообследования в школе работают 52 педагога. В 2023 г. аттестацию прошли 9 человек – 3 человека на первую квалификационную категорию, 6 на высшую категорию.

1.10. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее. На основании письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» в школе создана Программа и «Положение о программе наставничества», целью которых является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, помощь педагогическим работникам в их профессиональном становлении.

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- школьный коллектив пополнился молодыми специалистами – учителями русского языка (Савченко Е.А.), географии (Блащик Г.А.), математики (Тимофеева Е.Р.). В рамках Года педагога и наставника были проведены следующие мероприятия (по плану работы):

Составление плана работы по самообразованию
«Основные требования к современному уроку»
«Факторы, которые влияют на качество преподавания»
«Конспект и технологическая карта урока»
«Слагаемые успешности урока»
«Самоанализ урока»
«Типы и формы уроков»
«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»
Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.

Проведение социометрии в классе
Составления плана взаимодействия со школьным музеем «Отечество»
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей
«Методика составления портфолио учащихся»
«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»
«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»
«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».

Таким образом, в школе создается кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и в то же время кадровый потенциал школы нуждается в привлечении молодых специалистов, т.к. большинство педагогов работают на полторы-две ставки.

В школе успешно вводятся Профстандарты по более чем 20 направлениям.

Количество Проф/стандартов		Численность согласно штатному расписанию	Численность работников		
применяемых	требующих разработки		в отношении которых ПС обязательны для применения и применяются	в отношении которых ПС обязательны для применения, но не применяются, т.к. не разработаны	Охват ПС
3	4	5	6	7	9
20	2	89	62	62	100,0%

Кадровое обеспечение	
Общая численность педагогических работников	52 человек
Численность работников, имеющих высшее образование	43 человек
Численность работников, имеющих два высших образования	7 человек
Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек
Численность работников, которым присвоена квалификационная	41 человек

категория		
в т.ч. высшая категория	27 человек	
Первая категория	15 человек	
Без категории	10 человек	
Численность работников, педагогический стаж которых до 5 лет	2 человека	
Численность работников, педагогический стаж которых свыше 20 лет	40 человек	
Численность работников, возраст которых до 30 лет	3 человека	
Численность работников, возраст которых свыше 55 лет	27 чел.	Высокая численность работников выше 55 лет представляет риск увеличения текучести педагогических кадров и снижение качества пед. деятельности
Численность педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации	50 человек	
Численность педагогов, прошедших курсы по обучению детей с ОВЗ	30 человек	
Численность работников, прошедших за последние три года профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (второе высшее, педагогическое)	5 человек	
Численность административных работников, прошедших профессиональную переподготовку по управлению персоналом или системе менеджмента	6 человек	
Укомплектованность кадрами	95%	Вакансии учителя математики, физика, английского языка, истории
Средний возраст	47 лет	

Оценка кадрового обеспечения:

1. Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности – 100%

2. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией уменьшилась на 4%.

3. Доля педработников с высшей категорией уменьшилась на 3%.

4. Доля педработников с первой категорией увеличилась на 1 %.

5. Доля педработников, не имеющих квалификационной категории, увеличилась на 9 %. В целях подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с **частью 2** статьи 81 Трудового кодекса, **частью 2** статьи 49 Федерального все они аттестованы на соответствие занимаемой должности.

За последние три года обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы

документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

В 2023 г. 36 педагогов школы и членов администрации обучались на разных курсах: «Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС», «Финансовая грамотность», «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Государственная политика в сфере воспитания».

Администрация школы в полном составе прошла курсы по переходу на ФОП и создала условия для повышения квалификации педагогов для перехода на ФОП и для работы в классах с углубленным изучением математики, в профильных классах.

Жигалова Л.М.	<p>1. Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными программами НОО, ООО и СОО с «01» января 2023 г. по «31» января 2023 г., Киров, 144 ч.</p> <p>2. «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 24 ч., 21.09.2022 г. по 30.11.2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p>
Белова Н.В.	<p>«Организация воспитательного процесса в школе в соответствии с федеральными программами воспитания», 144 ч., Академия образования взрослых, «Альтернатива», Киров, 144 ч. с «20» января 2023 г. по «31» января 2023 г.</p>
Толмачева М.Г.	<p>1. Организация научно-методической работы в школе в условиях федеральных образовательных программ объемом 144 ч., Академия образования взрослых, «Альтернатива», Киров, 144 ч. с «20» января 2023 г. по «31» января 2023 г.</p> <p>2. Организация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации, 18 ч., с 24.10.2022 г. по 7.11.2022 г. ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО;</p> <p>3. Организация научно-методической работы в школе в условиях федеральных образовательных программ объемом 144 ч., Академия образования взрослых, «Альтернатива», Киров, 144 ч. с «20» января 2023 г. по «31» января 2023 г.;</p> <p>4. Организация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации, 18 ч., с 24.10.2022 г. по 7.11.2022 г. ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО.</p>
Григорян С.Д.	<p>«Проектирование и реализация основных образовательных программ НОО, ООО и СОО на основе федеральных образовательных программ», Академия образования взрослых, «Альтернатива», Киров, 144 ч. с «20» января 2023 г. по «31» января 2023 г.</p>
Никонова Н.	<p>Менеджмент в образовании, 27.06-1.11.2022, 552 ч.</p>

Г.	
Абрамович Е.И.	1.Всероссийский проект ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее» – 72 ч., 2023 г. 2. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)» (36 часов) ГАУ ДПО ИРО, 24.04.2023 г. По 04.05.2023 г.
Харина Е.Ю.	Курсы «Введение в нефтегазовое дело» - 24 ч.
Блащик Г.А.	Курсы «Начинающий классный руководитель», 2023 г., 72 ч.
Трифонов О.Ю.	"Использование современного учебного оборудования детских технопарков "Кванториум", на базе общеобразовательных учреждений", 2022 год ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"
Чеботарева М.С.	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 24 ч., 21.09.2022 г. по 30.11.2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».
Григорян С.Д. Жигалова Л.М. Толмачева М.Г.	«Проблемы внедрения обновленных ФГОС и Федеральных образовательных программ» , сертификат УО ААГО, 12 ч., апрель 2023 г., приказ № 550 от 11.04.2023 г.
Григорян С.Д. Жигалова Л.М. Толмачева М.Г.	«Организация работы учителя – предметника по обновленным ФГОС», апрель 2023 г.ИРО
Круглова Е.В.	<i>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)» (36 часов) ГАУ ДПО ИРО</i>
Зорина Т.Ю.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч., с 28.06 по 7 .08.2023 г. Екатеринбург, «Высшая школа делового администрирования»
Феськова А.А.	Академия Минпросвещения России, «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (?), июль 2023 г.
Рябова О.А.	Профилактика деструктивного поведения детей и подростков в образовательной организации, сертификат, 36 ч., МБУ ДПО ЦОРО, 28.11. 2022 г. -21.04.2023 г.
Назаркин П.И.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физической культуры, 72 ч., с 29.05.по 19.06.2023 г.г. , ГАУ ДПО ИРО
10 человек	Удостоверение о повышении квалификации, Курсы ГО «Служба ГО и ЧС» по дополнительной программе «Должностные лица и работники ОМСУ и организаций, включенные в составы эвакуационных органов», 36 ч., с 28.03.2023 г. По 03.04.2023 г., Ангарск. Абрамович Е.И. Адыкова В.Р. Белова Н.В.

	<p>Блащик Г.А. Боровкова Л.Н. Галкина Т.Ю. Костенко А.М. Круглова Е.В. Куженова Т.Н. Кузнецова С.А.</p>
Куженова Т.Н.	<p>«Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО», 36 ч., 25.02.2023 – 15.03.2023 г. , Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»</p> <p>«Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся», ГАУ ДПО ИРО, 01.06.2023 г. – 15.06.2023 г.</p>
Петрова И.Т.	Академия педагогов Pethon-2 «Итоговая аттестация», ноябрь 2023 г.
Жигалова Л.М.	«Лучшие практики сотрудничества работодателей и ОО как средство развития у школьников интереса к получению профильного инженерного образования», Автономная некоммерческая организация «Институт ДПО «Международный финансовый центр», 28.06.2023 г., 24 ч., с 28.06.по 30.06.2023 г.
Жигалова Л.М.	<p>1. Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными программами НОО, ОО и СОО» с «01» января 2023 г. по «31» января 2023 г., Киров, 144 ч.</p> <p>2. «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 24 ч., 21.09.2022 г. по 30.11.2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p>
Белова Н.В.	«Организация воспитательного процесса в школе в соответствии с федеральными программами воспитания», 144 ч., Академия образования взрослых, «Альтернатива», Киров, 144 ч. с «20» января 2023 г. по «31» января 2023 г.
Толмачева М.Г.	1. Организация научно-методической работы в школе в условиях федеральных образовательных программ объемом 144 ч., Академия образования взрослых, «Альтернатива», Киров, 144 ч. с «20» января 2023 г.

Григорян С.Д. Жигалова Л.М. Толмачева М.Г.	«Проблемы внедрения обновленных ФГОС и Федеральных образовательных программ», сертификат УО ААГО, 12 ч., апрель 2023 г., приказ № 550 от 11.04.2023 г.
Григорян С.Д.	«Проектирование и реализация основных образовательных программ НОО, ООО и СОО на основе федеральных образовательных программ», Академия образования взрослых, «Альтернатива», Киров, 144 ч. с «20» января 2023 г. по «31» января 2023 г. образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО.
Григорян С.Д. Жигалова Л.М. Толмачева М.Г.	«Организация работы учителя – предметника по обновленным ФГОС», апрель 2023 г. ИРО

Для работы в Центре «Кванториум» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учителя физики, биологии, химии, информатики, английского языка (10 чел.) прошли курсы повышения квалификации в Академии Минпросвещения - КПК «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО», 36 часов, 2022 г. Административная команда прошла курсы - «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 1.11.2022 г.; «Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС» в объеме 72 ч., 27.05.2023 г. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»; Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными программами НОО, ООО и СОО» 2023 г., Киров, 144 ч.; «Организация воспитательного процесса в школе в соответствии с федеральными программами воспитания», 144 ч., Академия образования взрослых, «Альтернатива», Киров, 144 ч. 2023 г.; Организация научно-методической работы в школе в условиях федеральных образовательных программ объемом 144 ч., Академия образования взрослых, «Альтернатива», Киров, 144 ч. с «20» 2023 г.; «Проектирование и реализация основных образовательных программ НОО, ООО и СОО на основе федеральных образовательных программ», Академия образования взрослых, «Альтернатива», Киров, 144 ч., 2023 г.

Выводы:

Руководящие и педагогические работники МБОУ «СОШ № 10» своевременно проходят курсы по вопросам образования, направленные на формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления эффективной деятельности в соответствии с ФОП и профстандартами.

Мероприятия, проведенные в школе, были посвящены Году педагога и наставника, 27 педагогов были участниками различных мероприятий, в которых педагоги участвовали на региональном и федеральном уровнях. Школа участвовала в мониторинге ГАУ ДПО ИРО по реализации системы наставничества педагогических работников образовательных организаций (декабрь 2023 г.).

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и категории.

Уровень квалификации работников МБОУ «СОШ № 10», реализующей основные и адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «СОШ № 10» обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ не реже чем один раз в 3 г.

1.11. Качество учебно-методического обеспечения

Цель НМР –обеспечение профессиональной готовности педагогов к освоению эффективных педагогических технологий образовательного процесса в соответствии с ФОП.

Профессиональное развитие педагогов МБОУ «СОШ № 10» является ключевой идеей развития школы. Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов школы, связующим в единое целое всю систему работы, является научно - методическая работа. Введение ФГОС обеспечивается рядом сопровождающих документов:

- Указом Президента РФ от 7.05.2012 г. № 559 – «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки;
- Государственной программой «Развитие образования» на 2013-2020 г.г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148 – р;
- Федеральным законом № 273 «Об образовании в РФ» от 21.12.2012;
- приказом министерства ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении ФГОС СОО *с изменениями на 31.12. 2015;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС СОО»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598) об утверждении и введении в действие ФГОС НОО ОВЗ (от 19.12.2014 г. № 1598);
- приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)
- приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 10» действует Профессиональный стандарт педагога, реализуются действующие и осуществляется переход на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования, реализуются ФГОС среднего общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с Профессиональным стандартом педагоги готовы к эффективному выполнению трудовых функций.

• В соответствии с требованиями ФГОС общего образования в образовательной организации МБОУ «СОШ № 10» созданы условия для реализации основных образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования): кадровые, финансово-экономические, материально-технические, психолого-педагогические условия, информационно-образовательную среду, учебно-методическое и информационное обеспечение.

• Среди перечисленных ресурсов особое значение имеет готовность сотрудников к реализации ФГОС общего образования, в т.ч. обновленных ФГОС НОО и ООО.

Педагоги школы в условиях дистанта активно сотрудничали в педагогических сообществах предметной и метапредметной направленности:

- принимали участие в создании образовательных ресурсов для проведения предметных циклов лекций и семинаров;

- организовывали систему контроля над выполнением д/з;

- организовали систему работы с родителями по взаимодействию при обучении и воспитании школьников;

- проходили повышение квалификации в условиях onlein-обучения, в т.ч. в форме вебинаров по актуальным вопросам организации обучения детей на дому с использованием дистанционных технологий на базе федеральной площадки РФ в ИРО Ирк.обл. на ресурсе ФедеральныеСМИ.РФ

- принимали участие в конкурсных дистанционных мероприятиях;

- принимали участие в конкурсных мероприятиях педагогического мастерства;

На официальном сайте школы были размещены все образовательные ресурсы и актуальная информация о том, как получить доступ ко всем материалам, вебинарам, дистанционным урокам и др.

Для педагогов был организован бесплатный доступ для консультаций на период карантинных мер с психологами, авторами педагогического коллектива, с авторами востребованных учебников, например, webinar@prosv.ru

В школе создана система повышения профессиональной компетентности и творческой активности учителей, направленная на оптимизацию УВП:

- у всех учителей школы есть тема работы по самообразованию.

- у 97 % преподавательского состава темы соответствуют категорийности.

- 38 человек – 63% всего коллектива имеют отметку о регистрации «Методического продукта» на муниципальном экспертном совете

- на научно-методическом уровне работают 60 % коллектива

- удовлетворены своей работой 88 % коллектива

- 92% считают, что у них есть возможность повышать свое профессиональное мастерство и проявлять творчество.

Нами используются следующие формы организации самообразования педагога

1) специальная образовательная подготовка (получение высшего образования или второй специальности- 6 чел.);

2) повышение квалификации (на курсах и в межкурсовой период, по плану-графику):

3) групповая самообразовательная работа (работа методических объединений, творческих групп, сетевых педагогических сообществ, посещение и анализ уроков коллег, семинаров, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Категория	Всего педагогических работников	
	55(60)	%
Высшая	27	46% (25 ч.)
1 категория	16	27% (15 ч.)
без категории	10	27 % (15 ч.)

Научно-методическая и инновационная деятельность	
Наличие статуса опытно-экспериментальной , инновационной площадки	да
Включенность педагогов в научно-методическую работу	90%
Эффективность участия в распространении педагогического опыта: На муниципальном уровне	80% 10%
На региональном уровне	
Продуктивность участия (наличие результата, методического продукта)	50%
Участие в инновационном развитии муниципального ресурсного центра «Олимп»	100%
Выбор современных форм методической работы	80%
Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности	да
Участие в конкурсах профессионального мастерства:	5 человек
Число участников Сертифицированных семинаров	18
НПК муниципального уровня	17
НПК регионального уровня	10
Экспертизе и работе в жюри (муниципального уровня)	7
Экспертизе ЕГЭ, ОГЭ регионального уровня	8
Число публикаций на муниципальном и региональном уровне	5
Число учителей, создавших авторские программы, утвержденные на МЭС	6
Число муниципальных мероприятий, проведенных на базе МБОУ «СОШ № 10» в 2023 г.	8

Участие в конкурсах

Всероссийский уровень		
Профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Дистанционный этап, сертификат участника	Толмачева М.Г., Алексеев И.В., Гамаюнова Г.М. Куженова Т.Н., Гамаюнова Г.М., Ильина С.Н.
Организация и проведение объединённой международной олимпиады «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» по направлениям «Английский язык», «Химия»	Международный благотворительный фонд поддержки математики имени Леонарда Эйлера	Алексеев И.В., Шварева Л.В.
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Савченко Е.А.	
Всероссийская НПК «Инновационная образовательная деятельность: от теории к	Очное участие, Иркутск	Толмачева М.Г.,

практике»		Алексенко И.в., Леухин О.В., Берсенева Л.В., Белова Н.В., Орловская О.В., Шварева Л.В., Ильина С.Н., Гамаюнова Г.М.,
Всероссийский новый формат сотрудничества городов России «Взаимообучение городов»	«Развитие проектной деятельности» «Современные педагогические технологии для формирования связной компетенции» «От учителя настоящего к учителю будущего» (Москва)	Толмачева М.Г., Орловская О.В.

Региональный уровень		
Межмуниципальный конкурс педагогических инициатив «Цифровая образовательная среда»	Алексенко И.В. «Эффективное использование ЦОР на уроках английского языка»	2023 г.
Всероссийский педагогический конкурс Рабочих программ	Алексенко И.В., Гамаюнова Г.М. 1 ё.м. «Программа внеурочной деятельности по англ.языку «Мир проектоВ»	Ноябрь 2023 г.
VIII НПК «Янгелевские педагогические чтения»	5 человек	Апрель 2023 г.
ГАУ ДПО ИРО «Практика наставничества: от идеи к результату»	Толмачева М.Г., Генералова О.Ю.	Декабрь 2023 г.

В 2023уч.г. школа вошла в число лучших школ России согласно исследованиям, проведенным в 2021 г. рейтинговым агентством RAEX при поддержке более 50 ведущих ВУЗов страны https://raex-a.ru/rankings/school_2022г.

Рейтинг ОО, обеспечивающих качественное образование и высокие возможности развития способностей школьников - 500 лучших школ, продемонстрировавших высокие образовательные результаты <http://ug.ru/uploads/files/page/96/%D0%A2%D0%BE%D0%BF-500%20%D0%BB%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B8%D1%85%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.%202017%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.xlsx>

Диплом за участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», направленном на комплексное обеспечение ОУ цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников, диплом, декабрь 2023 г.

С 21 по 24 сентября 2022 года в соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 23 августа 2021 года №1420-мр «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей» учителя Иркутской области

приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей – Берсенева Л.В., Круглова Е.В., Жигалова Л.М.

Процедура оценки выявила затруднения и дефициты профессиональных компетенций, которые указывают на необходимость совершенствования профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, а именно в части совершенствования трудовых действий общепедагогической функции.

В школе создана система повышения профессиональной компетентности и творческой активности учителей, направленная на оптимизацию УВП и повышение качества образовательной деятельности.

Основными показателями, работающими на поддержку положительной мотивации работников школы, считаются благоприятные условия для работы с одаренными школьниками, благоприятный психологический климат, система материальных и моральных поощрений. В школе организован компетентностный подход к управлению персоналом, который позволяет управлять знаниями и талантами, необходимыми для рационализации образовательной среды.

Рациональными и эффективными формами к профессиональному повышению квалификации в МБОУ «СОШ № 10» считаются: курсы повышения квалификации, корпоративная учеба на базе школы, межмуниципальные стажировочные сессии, муниципальные и региональные форумы, дистанционные ресурсы, поощрение педагогов, наставничество. За последние три года три молодых специалиста пополнили коллектив школы.

Включение педагогов в научно-методическую и инновационную деятельность осуществляется посредством вовлечения в реализацию ФГОС и Профстандарта. Вместе с тем наблюдается снижение мотивации педагогов: у 10% педагогов снижается интерес к прохождению аттестации, у 15 % отмечается профессиональное выгорание.

Основные проблемы: выгорание педагогического коллектива, большая педагогическая нагрузка. Используя данные диагностики, анкетирования, опроса, в 2021/2022 г.г. необходимо работать над мотивацией к педагогической деятельности и привлечением молодых специалистов в школу, над максимальным вовлечением в научно-методическую работу и инновационную деятельность в условиях очного и дистанционного обучения через апробацию и внедрение инновационных цифровых инструментов и платформ для онлайн-обучения: Zoom, Учи.ру, learningapps.org, Skysmart.ru.

1.12. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Для организации образовательного и воспитательного процесса МБОУ «СОШ №10» располагает библиотекой с библиотечным фондом 36910 экземпляров.

Таблица

<i>Библиотечный фонд:</i>	Всего:36910
- учебники и учебная литература	25118
- художественная литература	10003
- справочная литература	789
- методическая литература	1000
Всего приобретено учебной литературы за 2023 год	1481

<i>Критерии показателя</i>	<i>Критериальные значения</i>
Уровень обеспеченности учебной литературой	100%
Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ)	Полное соответствие

Уровень обеспеченности дополнительной литературой	12 экземпляров на одного обучающегося
Обновление библиотечного фонда	1481 экземпляр
Наличие образовательных ресурсов на CDдисках, аудио дисках	278 экземпляров

1. **Уровень обеспеченности учебной литературой**

Библиотека – важное структурное подразделение школы, обеспечивающее образовательную, исследовательскую и учебную деятельность обучающихся и учителей. Книжный фонд библиотеки составляет 36910 экземпляров учебников, художественной, справочной и методической литературы. Общее количество учебной и учебно-методической литературы составляет 26118 экземпляров (71 % от общего числа). Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов. Оформлен заказ на учебники на 2024-2025 учебный год, которые поступят в школу до 25 августа 2024 года.

Уровень обеспеченности учебной литературой по всем предметам реализуемых основных образовательных программ составляет 100 %.

2. **Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ)**

Учебная литература по всем предметам, реализуемых основных учебных программ полностью соответствует федеральному перечню учебников, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Все школьные методические объединения учителей со своими руководителями и курирующими завучами на своих заседаниях обсудили переход на новый ФПУ, который был оперативно размещён в рабочей папке «УЧИТЕЛЯ» на каждом рабочем столе ПК учителей школы. Приняли коллегиальные решения для заказа соответствующих учебников.

3. **Уровень обеспеченности дополнительной литературой**

Книгообеспеченность дополнительной литературой на одного обучающегося составляет 12 экземпляров. Она не является достаточной для обеспечения, например одновременно 90 учащихся, такими изданиями, как: Н. Носов «Рассказы», И. Бунин «Антоновские яблоки», М.Е. Салтыков –Щедрин «Сказки», Г..Х. Андерсен «Соловей» и другие.

4. **Обновление библиотечного фонда**

В библиотеке по плану проводится работа по комплектованию и обновлению учебного фонда новой учебной литературой и изъятию из фонда устаревшей литературы. Новая учебная литература приобретается напрямую по контрактам через учебные издательства на основании решений школьных методических объединений учителей утверждённых

директором школы. Приобретение учебной и учебно-методической литературы осуществляется за счет средств субвенции. Также литература поступает в библиотечный фонд за счёт внебюджетных средств (добровольных пожертвований и благотворительности). Проводя обследование библиотечного фонда и давая оценку качества обеспеченности дополнительной литературой, мы делаем вывод, что необходимо выделение финансовых средств для пополнения и обновления фонда художественной литературы по школьной программе, периодическими изданиями для обучающихся.

5. Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

В состав фонда библиотеки входят образовательные ресурсы на CDдисках в количестве 278 экземпляров. Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" размещён в школьной папке «УЧИТЕЛЯ» на всех рабочих столах персональных компьютеров учителей школы.

6. Перечень информационных продуктов и услуг, предоставляемых библиотекой

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе, фонде учебников и проводимых мероприятиях библиотекой школы.

Ассортиментные группы	Виды информационных продуктов и услуг
Информационные продукты и услуги, предоставляемые в результате документального обслуживания	Адресные справки. Предоставление во временное пользование (на абонементе или в читальном зале) документов из фонда. Электронная доставка документов. Обменный фонд. МБА.
Информационные продукты и услуги, предоставляемые в результате библиографического обслуживания	Устные справки: – на уточнение библиографического описания; – тематические. Библиографические пособия (указатели, списки литературы; БД). Тематические подборки. Библиографические обзоры.
Комплексные информационные мероприятия	Выставки. Презентации. Экскурсии. Дни информации.

Вывод: Необходимо доукомплектование методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП. Учебно- методическое, информационно - библиотечное

обеспечение является достаточным, но не оптимальным. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.13. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Организация имеет особенности образовательной деятельности: школа с углубленным изучением отдельных предметов. Имеется три здания.

Характеристика зданий школы

Наименование показателей	№ строки	Год первоначального ввода в эксплуатацию	Год последнего капитального ремонта	Характеристика материала стен здания						
				каменные	кирпичные	панельные	блочные	деревянные	монолитные	смешанные
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Здание 1	01	1957	2020		1					
Здание 2	02	1960	2011			1				
Здание 3	03	1953	1984							1

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Проектная мощность школы рассчитана на 625 человек, фактически обучается 924 учащихся. Занятия проводятся в 2 смены, есть группа продленного дня.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель).

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сдаваемая в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	5 373	0	0	5 373	0	0
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	2 215	0	0	2 215	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	03	474	0	0	474	0	0
учебно-вспомогательная	04	692	0	0	692	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	98	0	0	98	0	0
подсобная	06	2 466	0	0	2 466	0	0
прочих зданий (помещений)	07	0	0	0	0	0	0
Общая площадь земельного участка - всего	08	22 497	0	0	22 497	0	0
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	7 210	0	0	7 210	0	0
учебно-опытного участка	10	0	0	0	0	0	0
подсобного сельского хозяйства	11	0	0	0	0	0	0

В школе 32 учебных кабинета, приспособленных для осуществления учебного процесса по всем предметам учебного плана. Все кабинеты оснащены необходимым компьютерным оборудованием.

Информатизация учебного процесса обеспечивается 188 персональными компьютерами, в том числе двумя компьютерными классами. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Тип канала связи – кабельный, имеется сервер с административным ресурсом.

Скорость доступа к Интернету

Укажите по каждой строке графы 3 код, соответствующий следующим интервалам максимальной скорости доступа к сети Интернет:

1 – ниже 256 Кбит/сек	6 – 30 - 49.9 Мбит/сек
2 – 256 - 511 Кбит/сек	7 – 50.0 – 99.9 Мбит/сек
3 – 512 - 999 Кбит/сек	8 – 100 Мбит/сек и выше
4 – 1.0 - 1.9 Мбит/сек	0 – этот вид доступа не используется (этот код может быть использован для строк 02, 03, 04)
5 – 2.0 - 29.9 Мбит/сек	

Наименование показателей	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	01	7
в том числе по типам доступа:		
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия например (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	7
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	03	7
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство, например: портативный компьютер, мобильный сотовый телефон)	04	

Для качественного ведения образовательного процесса школа располагает двумя компьютерными классами с мультимедийным оборудованием, одним мобильным классом и учебными кабинетами, оборудованными современными техническими средствами обучения.

Образовательная составляющая единого информационного образовательного пространства включает в себя:

- Непрерывный курс «Информатики и ИКТ» для 5-11 классов;
- Использование компьютерной техники для оптимизации процесса самообразования учителей и обучающихся.
- Применение компьютерной диагностики при социологических, психодиагностических, и профориентационных исследованиях, а также при подготовке к ЕГЭ (пробное тестирование).
- Применение компьютеров для ведения школьной базы данных, сведение общешкольных отчетов по УВР.
- Ведение электронного дневника для информирования родителей об успеваемости учащихся.
- Использование электронной почты, участие в различных городских, российских и международных телекоммуникационных проектах.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	188	162	41
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	107	96	
планшетные компьютеры	03	13	13	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	188	162	41
имеющие доступ к сети Интернет	05	188	162	41
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	6	5	
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	20		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	24		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	19		
Ксероксы	15	1		

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 3 шт.

В образовательной и управленческой деятельности используется современное лицензионное и свободное программное обеспечение.

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	1
Электронные версии учебных пособий	04	1	1
Электронные версии учебников	05		
Электронная библиотека	06	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08		
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	
Системы электронного документооборота	10	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	
Другие специальные программные средства	12		

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 создан официальный сайт МБОУ "СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов <https://school10-angarsk.gosuslugi.ru/> в сети Интернет.

Организация питания школьников

В школе имеются две столовые полного цикла (здание начальной школы и здание основной школы). Школьные столовые рассчитаны на 130 посадочных мест. Обеспечение питанием учащихся занимается ИП Чижикова Л.М. Все меню разработаны в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа», Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, СанПин «Организация детского питания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», Положению об организации горячего питания учащихся в школе организовано горячее питание для учащихся 1- 11 классов.

Школьная столовая укомплектована необходимыми работниками (5 работников).

Блок столовой расположен на первых этажах основного здания и здания начальной школы. Имеется современное технологическое оборудование, укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Контроль за качеством и сбалансированностью питания осуществляет бракеражная комиссия.

Основными задачами школы по организации питания учащихся являются следующие:

1. Обеспечение бесплатным и льготным питанием учащихся.
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей.
3. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения.
4. Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания.
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Первым по значимости условием здоровья является правильное питание. В связи с этим школа проводит комплекс мероприятий по пропаганде здорового питания, оформлен тематический стенд по формированию культуры здорового питания, проводятся беседы и классные часы.

Классные руководители 1-11 классов принимают меры по более полному охвату учащихся горячим питанием, проводят разъяснительную работу среди учащихся и родителей по пропаганде основ питания. Работники столовой следят за составлением разнообразного меню, за качеством приготовления блюд, за калькуляцией, а также за условием сроков хранения и реализации продуктов питания.

В школьной столовой учащиеся имеют возможность по мере надобности пить кипяченую остуженную воду, что исключает риск кишечных заболеваний. Кроме этого, в столовой и каждом кабинете начальной школы установлены кулеры с чистой водой.

Организована работа по проведению мероприятий, направленных на предоставление бесплатного питьевого молока обучающимся 1-4 классов в соответствии с утвержденным Порядком обеспечения бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа. Обучающиеся начальной школы получают молоко по утвержденному графику.

В 2020 году в России принят закон об обеспечении детей с 1 по 4 класс бесплатным горячим питанием. Никаких условий для использования этой льготы не предусмотрено, питание получают все школьники 1-4 классов с 1 сентября 2020 г.

Обучающиеся 5-11 классов из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание. Дети-инвалиды получают двухразовое бесплатное питание.

Организация медицинского обслуживания

Медицинские услуги оказываются в двух кабинетах (процедурный и медицинский) на основании договора на оказание медицинских услуг между муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская больница №1» и МБОУ «СОШ № 10». В медкабинете организована оказание первой медицинской помощи, профилактическая работа.

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№	Название проверяемого подразделения	
1.	Укомплектованность кабинетов повышенной опасности аптечками или средствами первой помощи	Имеется в наличии 100%
2.	Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Имеется в наличии 100%

Выводы:

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёма учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности. Но в школе нет условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Информатизация образовательного учреждения находится на высоком уровне. Каждый обучающийся, педагог, администратор и работник школы имеет доступ к информационным источникам. Количество учебных компьютеров достаточное. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 10» соответствует требованиям.

1.14. Оценка безопасности образовательной среды

Работа по созданию безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со ст. 32, Федерального Закона № 181 - ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности

являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

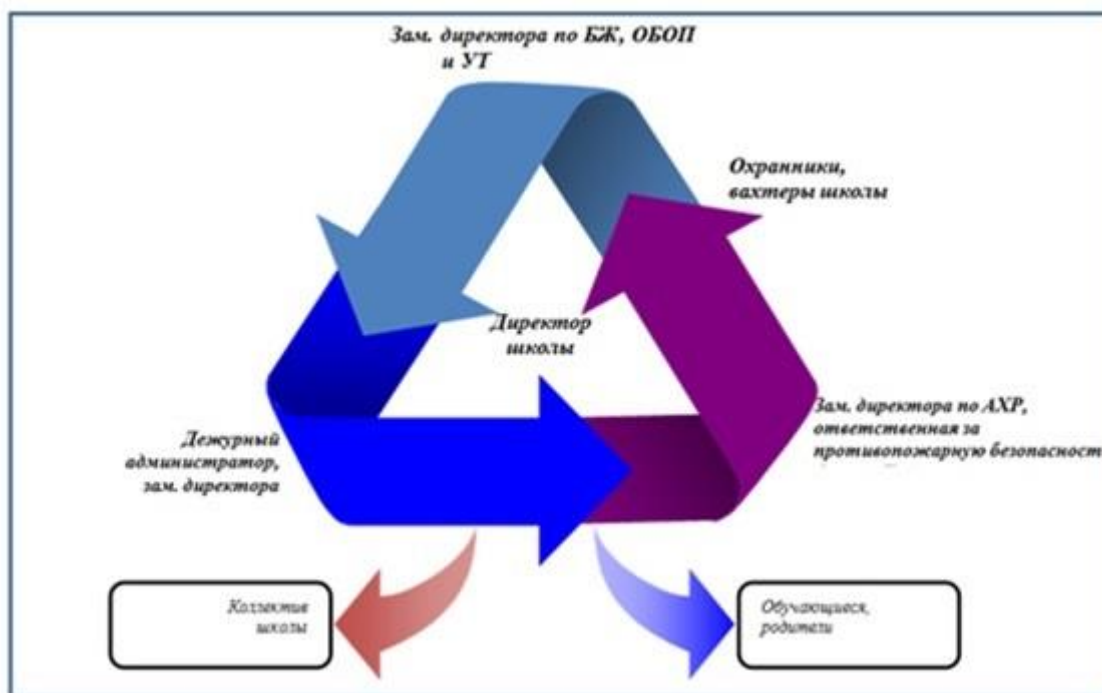
Реализация задач осуществлялась в следующих направлениях:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по безопасности;
- пропаганда безопасности и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований безопасности.

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства

№	Нормативно-правовая база	2022
1.	Конституция, законы об образовании РФ и города Иркутска, Трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом, типовое положение о школе, коллективный договор	Имеется в наличии
2.	Паспорт антитеррористической защищенности	Имеется в наличии
3.	Паспорт дорожной безопасности	Имеется в наличии
4.	Инструкции по ОТ	Имеется в наличии
5.	Журналы по ОТ	Имеется в наличии
6.	Приказы, распоряжения	Имеется в наличии

Ответственные и участники процесса обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «СОШ № 10»



Результаты материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

Пропускной режим, охрану здания, территории, имущества школы, участников образовательного процесса, находящихся в здании и на территории – осуществляет ООО «Охранное предприятие «Орион». Противопожарное состояние общеобразовательного учреждения отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. Школа обеспечена огнетушителями, в каждом классе имеются индивидуальные средства спасения людей: ватно-марлевые повязки. Заключен договор по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации, по ремонту автономной пожарной сигнализации.

Дежурство с 07.00 до 19.00 ч. и пропускной режим осуществляет сотрудник ЧОП и вахтер школы.

Пост охраны находится около центрального входа основного здания и здания начальной школы и обеспечен:

- системой видеонаблюдения,
- городским и внутренним телефонами,
- кнопкой тревожной сигнализации, для вызова группы оперативного реагирования вневедомственной охраны,
- системой оповещения о пожаре и чрезвычайных ситуациях с передачей речевого сообщения на «01».

Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

В школе установлен следующий контрольно-пропускной режим:

- в рабочее время (понедельник – суббота с 7.00 до 19.00),
- в воскресенье (круглосуточно).

Родители учащихся пропускаются в школу на переменах или после занятий. Охранник на входе заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников образовательной организации вход в школу ограничен. Родители, пришедшие встречать своих детей по окончании уроков, ожидают их на улице. При согласовании с дежурным администратором посетители и родители (законные представители) обучающихся могут быть допущены в школу только при предъявлении документа, удостоверяющего личность, и сообщения, к кому они направляются. Регистрация посетителей и родителей обучающихся в журнале учета посетителей при допуске в здание школы по документу, удостоверяющему личность, обязательна.

Установлено необходимое количество эвакуационных выходов. Оборудованы светящиеся табло «выход», находятся в рабочем состоянии, имеются опознавательные знаки. Двери эвакуационных выходов на путях эвакуации открываются по направлению выхода из здания. В коридоре школы на пути эвакуации размещены «Планы эвакуации».

Имеется пост охраны у входа на первом этаже школы, внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Маршруты патрулирования по периметру школы с 07.00 до 19.00 ч. осуществляет охранник, с 19.00 до 07.00 сторож. Пути эвакуации сотрудников, учащихся – выходов (из здания № 1, 76 кв, 10 д.) – 5, выходов с этажей – 2, длина путей эвакуации (максимальная) – 18 м., ширина путей эвакуации – 2 м подвальное помещения одно, электрощитовая расположена на первом этаже; выходов (из здания № 2, 89 кв, 35 д.) – 4, выходов с этажей – 2, длина путей эвакуации (максимальная) – 10 м., ширина путей эвакуации – 2 м. Пункты оказания медицинской помощи - медицинский кабинет в здании № 1 на 2 и 3 этажах. В штате подразделения охраны включены сторожа, вахтеры, охранники.

В целях предупреждения террористических актов на территории школы:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение, периметральное ограждение, наружное освещение;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале и конце учебного года согласно плану школы проводится тренировочная эвакуация сотрудников и обучающихся;
- проводится разъяснительная работа среди обучающихся, учителей и технического персонала направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям;
- разрабатываются и согласовываются с начальником полиции планы мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму;
- проведена корректировка Паспорта антитеррористической защищенности объекта;
- проводятся занятия по темам антитеррористической направленности;
- проводятся инструктажи по предупреждению террористических актов для обучающихся, учителей и работников школы;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем;
- для проведения бесед и занятий с обучающимися и родителями привлекается инспектора ПДН, ежегодно проводится «День инспектора в школе»;
- в здании ОУ существует пропускной режим, охранник школы не допускает проникновение в здание посторонних лиц.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС 1 раз в квартал проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Проверена исправность инженерно-технической коммуникаций, оборудования и приняты меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда, пожарной безопасности, ГО ЧС и антитеррору.

Проведена специальная оценка условий труда, оценка профессиональных рисков. Назначены приказом ответственные лица за соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях.

Разработано и выполняется «Соглашение по охране труда между работодателем и трудовым коллективом». Выполнены условия коллективного договора на 2022-2025 гг.

Несчастные случаи с работниками в 2022-2023 учебном году отсутствуют.

Проведены производственные совещания по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников. В целях повышения культуры безопасности, предупреждения травматизма проведены вводные, первичные, повторные, целевые и внеплановые инструктажи с сотрудниками и обучающимися по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору.

В течение учебного года проведены инструктажи для учащихся, с регистрацией в журнале инструктажей по технике безопасности:

- Вводный инструктаж по ТБ и правилам поведения в школе.
- Инструктаж по правилам поведения при гололеде.
- Инструктажи по мерам безопасности на водных объектах.
- Инструктажи о мерах пожарной безопасности.
- Инструктажи по ТБ по правилам поведения при гололеде.

- Инструктаж при угрозе распространения среди обучающихся коронавирусной инфекции.
- И т.д.

В целях предупреждения детского и взрослого травматизма проведены следующие мероприятия:

- «Безопасное колесо»
- Неделя безопасности дорожного движения
- Конкурсы плакатов и рисунков по ПДД
- Ведутся занятия с учащимися по ПДД по 10-ти часовой программе
- Знакомства на классных часах с правилами поведения учащихся в школе
- Месячник «Осторожно, гололед!»
- Инструктажи с обучающимися и работниками школы по правилам поведения на воде
- Месячник по пожарной безопасности
- Учебная эвакуация (4 раза в год)
- Продолжили работу Дружина юных пожарных, отряды ЮИД и «Юный спасатель».

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 10» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 10» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Выводы:

- Нормативно - правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей имеются.
- Система безопасности школы организована на достаточном уровне, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации школы, государственных органов.
- Организовано обучение для учащихся и работников образовательного учреждения по мерам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и обучающихся в МБОУ «СОШ № 10» проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса. Весь наш педагогический коллектив, каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.
- Необходимо:
 - продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению

задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

- продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся;
- продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с сотрудниками, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС.

1.15. Оценка инновационной и экспериментальной деятельности

Внедрение Профстандарта

Современная система образования подчинена внедрению ФГОС и Профстандарта, поэтому НМР МБОУ «СОШ № 10» направлена на решение этой глобальной задачи. По итогам 2021 г. Школа перешла на применение профессиональных стандартов, были обновлены нормативно-правовые акты. Из 55 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 1 – профстандарту «Психолог», 1 - «Библиотекарь». Пять человек в 2021 г. приняли участие в апробации модели компетенций педагогических работников в рамках введения Профстандарта «Педагог». В течение года проводились серии НМС по изучению ФГОС и Профстандартов, составлению нормативно-правовой базы и должностных инструкций педагога; организовывались научно-методические выставки по внедрению новых документов.

Внедрение Профстандарта происходит на основе **Регионального** Проекта развития кадрового потенциала в условиях реализации Профстандарта, т.к. МБОУ «СОШ № 10» - пилотная площадка, (приказ ГАУ ДПО ИРО от 29.04.2019 № 50 «Об утверждении реестра региональных тематических инновационных комплексов ГАУ ДПО ИРО»).

Муниципальный уровень – выписка МЭС от 11.09.2023 г. № 3496 - в направлении

- «Обеспечение развития системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей» - Ресурсный центр "Олимп" по работе с математически одаренными детьми.
- Муниципальная методическая стажировочная площадка «Метапредметные образовательные результаты: проектирование, формирование и оценка учителем иностранного языка»

Оценка инновационной деятельности:

С помощью инновационной и экспериментальной деятельности получилось благополучно организовать дистанционное обучение. Ресурс ЯКласс помогает легко контролировать процесс освоения учащимися программы. Педагоги школы получили сертификаты ЯКласс за вебинары:

- Цифровая среда в Образовательной программе школы
- Государственный экзамен январь
- Охрана труда и противопожарная безопасность в школе
- Педагогическое мастерство
- ЕГЭ по русскому: советы от эксперта
- Оценка – педагогу: профстандарт и не только
- Как учить в период каникул
- Дополнительное образование: кружки в сети
- Цифровая среда: педагогическая практика

Получили благодарность УО АГО от 4.06.2023 г. № 597 «За организацию и проведение мероприятий по дистанционному обучению»; за представление опыта дистанционного обучения «Использование ЭОРов в образовательном процессе ЯКласс»; Благодарственное письмо «ЯКласс» за участие в Международной олимпиаде ЯКласс.

Качественные результаты реализации проекта: количество учителей, принявших участие в

апробации-29 человек; количество классов, принявших участие в апробации-33 класса; количество учеников, принявших участие в апробации-585.

Благодаря региональному проекту **«Психолого-педагогическая готовность педагогического сообщества к внедрению Профстандарта»** в школе обновлены Локальные акты по НМР, базы данных: «Персоналифицированная БД о сотрудниках МБОУ «СОШ № 10», «БД по наградам сотрудников», «БД об аттестации руководящих и педагогических работников». Внесены коррективы в перспективные планы аттестации и курсовой подготовки руководящих и педагогических работников на 2021-22г.г. Кроме того, выявлены потребности педагогических работников в получении конкретных профессиональных знаний в условиях дистанционного обучения; проверены: рабочие программы и календарно-тематическое планирование по учебным предметам, элективным курсам; отчеты в электронном журнале; аттестационные документы и материалы 10 педработников; результаты диагностических работ по русскому языку в 9-11 кл.; Проведен анализ прохождения рабочих программ в 2023уч/ г.

Оценка инновационной и экспериментальной работы в течение последних трех лет осуществляется на оптимальном уровне.

Участие в конкурсах

Всероссийский педагогический конкурс «Рабочая программа педагога» - Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Мир проектов» для уч-ся 8-9 кл.,	Алексеев И.В., Гамаюнова Г.М., № 62297700 от 21.11.2023 г. «Мир олимпиад»	
открытый межрегиональном конкурсе по английскому языку Web-Quest “MakeEnglishGreat”	Алексеев И.В.,	
III международная НПК имени Е.Н.Солововой «Обучение иностранным языкам - современные проблемы и решения»	Гамаюнова Г.М., Алексеев И.В.	06.11.23г.
Межмуниципальный конкурс педагогических инициатив «Цифровая образовательная среда»	Алексеев И.В. Гамаюнова Г.М.	Победитель, приказ от 4.03.2023 г. № 325
Всероссийская НПК «Золотые страницы российской методики».	Алексеев И.В. Гамаюнова Г.М.	24.11. 2022 г.
Мастер-форум «Вызовы в образовании сегодня»	Алексеев И.В. Гамаюнова Г.М.	Сертификат участника, 25.02.2022 г.
V Региональный фестиваль «Планета Интеллект»	Петрова И.Т.	Эксперт, распоряжение мин-ва образования Ирк. обл. от 9.03.2023

Вывод:

последние три года МБОУ «СОШ № 10» активно принимает участие в федеральной, региональной, муниципальной инновационных площадках, продолжает работу в режиме инновационного развития ОУ, сотрудничает с ведущими профильными ВУЗами. Наблюдается интерес к методическому обеспечению образования в математических и профильных Роснефть-классах. Представленная информация содержит объективные данные за последние три года, регулярно отслеживается на НМС, на научно-методической выставке «От идеи – к проекту!» в марте каждого года.

Результаты анализа показателей деятельности показателей организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	904
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	125
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	433 (64,05%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,45
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,37*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%) пересдала в резервный срок
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3,1%) (получили за профильную математику, пересдали в резервные сроки, аттестаты получили)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (17,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	725(80 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	471 (52,1%)
– регионального уровня		31(34%)
– федерального уровня		15 (1,6%)
– международного уровня		5 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (13,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек (процент)	905 (100%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42/81%
– средним профессиональным образованием		10/19%
– средним профессиональным педагогическим образованием		10/19%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27(52%)
– с высшей		27 (52%)
– первой		15 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (10%)
– больше 30 лет		27 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (10%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	50 (96%)

общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	188	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	36910	40,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	904 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

Заключение

В 2023 году МБОУ «СОШ № 10» система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям Федеральных образовательных программ и других нормативных документов.

Качество образования в условиях МБОУ «СОШ № 10» как основной результат учебно-воспитательной деятельности отражает реализацию четырех функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и сохранения здоровья.

Уставом Учреждения и Локальными актами определены права и обязанности всех участников образовательного процесса, учебная нагрузка и расписание занятий.

Для реализации образовательной программы учебный план имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Требования Стандарта к

кадровым условиям реализации основных образовательных программ в МБОУ «СОШ № 10» выдержаны по показателям:

- - укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- - уровень квалификации педагогических и иных работников;
- - непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей основные образовательные программы.

Учебный план дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, в т.ч. в условиях дистанционного обучения.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности МБОУ «СОШ № 10» являются конечные результаты работы всего коллектива, выраженные: в высоком уровне успеваемости и качестве знаний обучающихся всех ступеней; в стабильных результатах итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ; в результатах предметных олимпиад всероссийского уровня; в высоком рейтинге школы; в лидирующем рейтинге среди профильных классов Иркутской области и РФ, высоком спросе на обучение в школе, высокопрофессиональном стабильном коллективе.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением. В школе имеются медицинские кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовые залы, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации в условиях подготовки к переходу на ФОП.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в проектную деятельность в условиях «Кванториума». Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию, в т.ч. в условиях дистанционного обучения.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Отчет о самообследовании рассмотрен и утвержден на заседании НМС 22.03.2024 г.