


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10
с углубленным изучением отдельных предметов г. Ангарска**



Согласовано:
Зам. директора по НМР
Толмачева М.Г.

«30» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от «30 августа» 2023 г.
Руководитель МО
Назаркин П.И.

фамилия, инициалы  подпись

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
6 класс
(общеобразовательный уровень, количество часов: 1 час в неделю, всего 34 часа)
на 2023-2024 учебный год**

**Учитель первой квалификационной категории
Томашевская С.Е.**

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения *основной* образовательной программы МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ангарска, реализующей федеральный образовательный стандарт на уровне основного общего образования (для 5-9 классов)

Рабочая программа включает в себя

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место учебного предмета «ОБЖ» в учебном плане – обязательная часть.

Уровень подготовки учащихся – базовый

Состав учебно-методического комплекта под редакцией Воробьева Ю.Л.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать в автономных условиях воду, огонь и пищу;
- сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- навыки оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях связок, тепловом и солнечном ударах и отморожении, ожогах, укусе змей и насекомых.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения составляя план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.

Познавательные УУД:

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- строить алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета

Структурно программа состоит из двух модулей, трех разделов и семи глав:

Модуль I. «Основы безопасности личности, общества и государства» - 25 часов.

Раздел I. «Основы комплексной безопасности» - 25 часов, и включает в себя 5 глав:

Глава 1. «Подготовка к активному отдыху на природе» - 6 часов.

Глава 2. «Активный отдых на природе и безопасность» - 5 часов.

Глава 3. «Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности» – 6 часов.

Глава 4. «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде» - 4 часа. Глава 5. «Опасные ситуации в природных условиях» - 4 часа.

Модуль II. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 9 часов.

Раздел V. «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»- 4 часа. Включает 1 главу: Глава 6. «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» - 4 часа.

Раздел IV. «Основы здорового образа жизни» - 5 часов. Включает 1 главу:

Глава 7.«Здоровье человека и факторы, на него влияющие» - 5 часов.

Тематическое планирование

№	Тема урока	часы
Раздел 1. Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях (22 час.)		
1	Введение	1
Глава 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее (4 час.)		
2	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?	1
3	Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию.	1
4	Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией в природе.	1
5	Алгоритм действий в экстремальной ситуации в природе	1
Глава 2. Смена климатогеографических условий (2час)		
6	Особенности акклиматизации в различных местах Земли.	1
7	Общие правила успешной акклиматизации	1
Глава 3. Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природе (16 час.)		
8	Если ты отстал от группы.	1
9	Если ты заблудился в лесу	1
10	Авария транспортного средства в безлюдной местности.	1
11	Сигналы бедствия.	1
12	Ориентирование по компасу.	1

13	Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам.	1
14	Ориентирование по местным признакам	1
15	Как находить дорогу к жилью.	1
16	Устройства временных укрытий (жилищ)	1
17	Добывание огня, разведение костра.	1
18	Обеспечение бытовых потребностей.	1
19	Поиск и добывание воды.	1
20	Организация питания. Добывание пищи. Рецепты походных блюд.	1
21	Личная гигиена в походе. Уход за одеждой и обувью.	1
22	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению.	1
23	Контрольно-обобщающий урок по изученным темам.	1
Раздел 2. Основы медицинских знаний для оказания первой помощи в экстремальных ситуациях (12 час.)		
24	Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания помощи пострадавшему.	1
25	Аптечка, природные лекарственные средства.	1
26	Потертости и мозоли. Ссадины и порезы.	1
27	Закрытые травмы. Способы наложения шины. Повязки.	1
28	Укусы животных.	1
29	Отравления.	1
30	Первая помощь утопающему. Основные приемы реанимации.	1
31	Тепловые и солнечные удары. Обморожения. Поражения молнией	1
32	Заболевания глаз, удаление инородных тел их глаза, уха, носа.	1
33	Переноска пострадавших без носилок.	1
34	Контрольно-обобщающий урок.	1
	итого	34